স্ব্যাজ্ঞেশ্বর হরি ভবনে তাহার, महाडे প्रमानत्म करतन विहात । ১ ।। বস্করেব গৃহিণী যত্ত সর্বংসহা গৃহে। স্থাৰে ছঃখে নিৰ্বিকারা তত্ত্বৈর রমতে হারঃ॥ ২০॥ স্থাথ চঃখে নিবিকার গৃহিণী বথায়, मकलि महिशा थारक धत्रीत आंग्र; গৃহস্থ-আশ্রম সেই আশ্রমের সার, গোলোকবিহারী তথা করেন বিহার।২০। গৃহিণা অর্থাতে যত্র সর্বাকার্য্যের মাধ্বঃ। সমাহিতেন শুচিনা তবৈরব রমতে হরিঃ॥ ২১॥ त्य शृहत्र कांग्रमत्नावांत्का एक इस, হরিপদে সমাহিত যাহার হৃদয়: সর্বকার্য্যে করে যেই শ্রীহরি স্মরণ, তারি গৃহে বিরাজেন প্রভু নারায়ণ ৷২১৷ পুণো তপোৰনে বাপি চণ্ডালভবনেহথবা। ষত্রৈবাবাহ্যতে ভাজা তাত্রেব রমতে হরি: । ২২। পূজনীয় মহরির পুণা তপোবনে, অথবা স্থণিত অতি চণ্ডাল-ভবনে :

বে যেখানে ভক্তিভাবে করে আবাহন, বিরাজন সেইথানে বৈক্পরমণ। ২২।
ক্যার্ডোহন ক্যার্ডোহন শোকার্ডো বর সার্বাম।
ভীতোহভয় চ লভতে তারেব রমতে হরিঃ॥ ২০॥
ক্যার্ড ভ্রমার্ড যথা লভে অর পান,
শোকার্ডের হয় যথা শোকের নির্বাণ;
যে গৃহে ভয়ার্ড জীব লভরে অভর,
নিত্য বিরাজেন তথা হরি দ্যাময়। ২৩।
শিরো নৈব করোড্যান্ডে ক্রির্ট্ডেরপি ক্রিয়াঃ।
গৃহী যর সদা নমন্তরেব বমতে হরিঃ॥ ২০॥
যে গৃহে গৃহস্থ কাজ করে উচু উচু,
তথাপি নবার কাছে মাথা করে নিচু;
নাহি জানে অভিমান, সদা নম্র অভি,
বিরাজেন সেই গৃহে কমলার পতি। ২৪।

প্রতারাকুমার শর্ম।

আখ্যান্মালা।

১১न मःथ्रा।

১। ইংলাজে একটা বিধবা সম্জোপ্তল বাস করিত। অনেক নাবিক অন্ধকার রজনীতে প্রভারা হইয়া কঠে পজ্তি। তঃখিনী বিধবার কোমল প্রাণ্ সহজেই পরের ছঃখে দ্রব হইয়া পেল। সে এক রজনীতে ঝড় ও উত্তাল তরম দেখিয়া ভাবিতে লাগিল, না জানি কল্য কত লোকই জীবন হারাইবে এবং সেই মুহুর্ভেই সম্মন্ত করিল যে সে তাহার

জানালার নিকট একটা দীপ সমস্ত রাত্রি জালিয়া রাখিবে। ইহা সামাল লোকের সামাল কার্যা, কিন্তু পাঠিকা ধর্মের চলে দেখিলে ব্রিবেন যে, উহা মহৎ হাদমের মহৎ কার্যা। যাবজ্জীবন সেই ছাম্বনী নারী ভগবানের এই প্রিম্বকার্য্য করি-য়াছিল। তদব্ধি, কত পথজান্ত, তরঙ্গা-হত্ত নাবিক ভীরন্থ বিধবার দীপের সাহায্যে মৃত্যু বা মরণাধিক বিপদ্বাঞ্জা-ইরাছিল।

২। যুক্তরাজ্যের সভাপতি ওয়া-শিংটন, দৈভাধাকাবস্থাতে একবার অদেশবাসীদিগের দিকট ছইতে এক প্রাণংসাপত পাইয়াছিলেন। রবিন্সন নামক জানৈক বক্তা উহা পাঠ করিলে পর, ওয়াশিংটন কৃতজ্ঞতা জানাইবার জন্ত দণ্ডায়মান হইয়া লক্ষাভিভূত ভাবে কিয়ৎক্ষণ বহিলেন, তথাপি তাঁহার মুখ इटेट अक्टीं कथा वाहित इटेन ना। লজার কারণ, যে ভাঁহার মত সামাল অমুপযুক্ত ব্যক্তি এত লোকের ভক্তি-ভালন। তিনি ব্যক্তিম বদনে কাঁপিতে वाशित्वम, कथा विवाद व्यानक दहरी कतित्तम, किन्छ वाक्कृ खिं इरेन मा। ভাহা দেখিয়া রবিন্সন্ বলিয়াছিলেন "মহাশয়। বসিতে আজা হয়। আপ-নার প্রী আপনার বীরত্বের সমান, এবং আপনার লজাশীলতা ভাষার সকল বাগ্যিতাকে জন্ন করিয়াছে ৷"

০। নিং বার্থতা লুগারের প্রধান গুণ ছিল। লুথারের স্থায় কাহারও অর্থো-পার্জনের শক্তি ও প্রযোগ ছিল না, কিন্তু তিনি অর্থার্থীদিগকে অর্থচেটা ছাড়িয়া দিয়া এরপ ফকীরী অবসম্বন করিয়াছি-বেন, যে আমিরী ও নবারীও ভাহার নিকট পরাস্ত হয়। সেক্সনির ইলেক্-টার একটা সমগ্র স্থবর্ণ থনির লাভ ভাহাকে উপহার দিতে চাহিয়াছিলেন,

কিন্ত লুগার পাছে বিষয়লালদা জন্মায় বলিয়া, ভাহা লইভে অন্বীকার করেন। তাঁহার শত্রগণ্ড তাঁহার এই উচ্চ ও নিস্বার্থ ভাবের বিষয় অবগত ছিল। একদা এক জন পোপ জনৈক কাডিনেলকে জিজ্ঞাসা করেন যে, ঐ ব্যক্তির মুখ অর্থ ধারা বন্ধ করা হয় না কেন গ তাহাতে कार्जितन बावाकी वनिग्राहितन "ले জার্মান পশুটা টাকাকে গ্রাহ্ট করে না।" একদা একটা দরিল বালক তাঁহাকে তাহার পড়া গুনার অর্থের অভাব জ্ঞাত করে। তিনি ঐ বালককে কিঞ্চিৎ অর্থ বাহায়া করিবার জন্ম সহ্ধর্মিণীকে বলিলেন; কিন্তু গৃহে কিছু নাই শুনিরা একটা নিকটবর্তী মূল্যবান পাত্র ছাত্র-টীকে দিয়া বশিলেন "এই লইয়া যাও।" তিনি একটা পজে লিখিয়াছিলেন "আমি টবারিমের (Toubereim) নিক্ট এক भेड मूजा পाইबाहि; गाउँन (Scharts) আমাকে পঞ্চাশৎ মুদ্রা দিরাছে। ইহাতে ভর হইতেছে যে প্রাছে প্রমেশ্বর ইहकारनहे आयोरक श्रुतकात रहत। কিন্তু আমি ইছাতে সম্ভষ্ট হইব না। এত টাকা লইয়া আমার কি প্রয়োজন গ আমি অদ্ধাংশ প্রায়োরাসকে (Priores) দিয়াটি এবং তাহাতে সে বড সুগী হই-याटा"

वाक्ला श्वरा

(১२৯० मारवाद वांमारवाधिमी (मधा

ইংগাজিতে প্রবচনকে "Fossil > ৪ কুকুরের পেটে বি সম না। Wisdom" বলে। প্রবচনের ভাষা ইতব হ্ইলেও, উহার মধ্যে গভীর সত্য সকল নিহিত থাকে। মানব সমাজের বছ-দশিতার ফল প্রবচনের মধ্যে পাওয়া ধার। নৃতন বতথালি মরণ হইল এবার त्वध्या दशन ।

- ১ অজাত পুত্রের নামকরণ 1
- অনুরাগ বিনে, গৌর আস্বে কেনে ?
- ও অহ্কারে দেখতে পাম না।

ভা

- बार्ड निर्दे निष् বোড়ার উপর চড়।
- ে আপদ ফুরো।
- আপ্নি আর কপ্নি।
- ৭ আর্ডি: সর্কশাস্তাপাং বোধাদপি भन्नी प्रमी।

- এগার হাত লম্বা বার হাত দিং।
- এরাও হয়, ওরাও হয়।

3

- क्षनांदका मधना दहार्छ गत् आश् করে প্রবেশ।
- কায়েতের কলম্।
- কালেভের মূর্ব।
- किलिए केछिए शाकांन।

- ১৫ কুজি পেরুলেই বৃজি।

- ১৬ থেলে ডোমনা ত ডাক্ বামনা।
- ১१ त्थरक मिरल मार्क बारम ।

- ১৮ शक, सक, शान, ना दाचरलहे यान।
- ১৯ গিরি হাঁড়ি ভাঙ্গণে সরা।
- २० (शाकुरंग बाष्।।
- २० शक्त जनमां जन नेकती कर-

२२ शांदतारणा वामून्टक कि नारक ? घ

- २० (योषा वाहे।
- २८ यूमस वाच (छग्रान।

- ২৫ চটাস্চাপড়, কটাস্কামড়।
- ২৬ চিনির বলদ।
- २१ हनागः म वटम वटम ।

5

- ২৮ ছেড়ে দিয়ে তেড়ে ধরা।
- ২৯ ছেলের চেয়ে ছেলের গু ভারী।
- ०० ८ ছ लित्र नाटम लोगा कि वाटि ।
- ०) ছেলেকে बाहे, बुरफारक थहे।

৩২ জারোহন্ত পা গুপুত্রাপাং মেযাং পক্ষে खना जनाः। ৩৩ জোয়াব ভাটার গঙ্গা।

ए

৩৪ ভাক্লে জামাই কাঁঠোল খাদ না, শেষ কালেতে ভুঁতি আঁটে না।

oc ভুমুরের ফুল।

3

৩৬ তালগাতার দিপাই।

৩৭ ভেলীর ভাষাসা কোদাল পাসা।

৩৮ তুঁষের আগুণ।

৩৯ তেলা মাথার তেল দেওরা।

৪০ তৃণ হতে নীচ।

৪১ তিলকে তাল করা।

Real and arrangement

8२ एक एखा।

80 वित्न थुलाई भागी निनी, ना नित्नहें गर्सनानी।

৪৪ দৈতাকুলে প্রহলাদ।

८८ (मन् मतिया।

ধ

৪৬ ধান হলাম, না, আগ্ড়া হলাম, কুলোর আগে নেচে মলাম।

89 धन व्याप्त महा। अक्र कार्या अ

৪৮ ধরাকে সরা জান।

9

৪৯ পরের সোণা দিলোনা কানে, প্রাণ বাবে ভোমার ইেচ্কা টানে।

পত্লে তন্লে ছনি ভাতি,
 না পড়লে ঠেলার ওঁতি।

as शिशु, यू छ।

ez পরহন্তগত ধন।

৫৩ পু'থিগত বিদ্যা।

es त्यां त्यांम, मिर्ड महा।

ac পাৰ, পায়রা, পাঁচালী তিনে ছেলে মঞালি।

७७ (পটের দার।

ख

৫৭ ভাষা ঘরে ভৃতের কারখানা।

৫৮ ভিন্নক্চিহি লোক:।

৫৯ ভিটেতে মুখু চরা।

A William Street or being

৩০ মছের সাধন কিলা শরীর পতন।

মনে মনে মিল,
 লাগিয়াছে থিল।

৬২ সলো নারী হলো ছাই, স্ব

৬০ মাতৃবং পরদারেষু।

৬৪ মাটিতে পা পড়ে না

৬৫ মাথা নাই তার মাথানাথা।

७७ मान मान वाहा।

७१ मान कति कती कति, १४ १४ १४ ना।

य

৬৮ ধার ছেলে যত ধার, তার ছেলে তত হাঁকার।

৩৯ যার হা, তার ভা।

৭০ যে বা চাব, সে তা পার।

৭১ বাদুৰী ভাবনা যক্ত সিদিউবতি

१२ यश्चिन त्राम वम्राष्ट्रांतः।

৭৩ যত হাসি তত কারা, বলে গেল রাম শর্মা। ৭৪ যতে কতে যদি ন সিন্ধতি কোহত

कि जिल्ला के जिल्ला कर कि जिल्ला कर कि

१६ वाद मन हाना, তার উঠান গদা।

१७ यात विश्व छात्र मस्न नाहे, পাড়। পড় শীর ঘুম্ নাই।

१९ यथन (यमन, তথন তেমন 1 কলা কলাৰ বিভাগ

৭৮ ব্ধনকার তথ্ন

५३ वात मदश्च वत कति मारे तम तफ वत्नी, যার হাতে থাই নাই সে বড় রাধুনী।

৮০ খেমন গড়ন্ তেমনি করণ।

৮১ যেমন মতি. তেমনি গতি।

४२ (यमन कुक्र Сভगन मूखन ।

৮৩ বে বলে ছাড় তার ঘরে না রব আর।

b8 (यमन कर्या, Cछमनि कन I

₹ 3

৮৫ রাম নাম সং হেয় রাম নামে ভূত প্রায়।

৮৬ तावां बाह्र व ना, চৌদ মণ ভেলও পুড় বে মা।

৮৭ বড় হবি ত ছোট হ।

bb वाभून वांतन् वांत, मिक्ति (भाग यान ।

৮৯ বন গাঁহে সেৱাল রাজা।

বাঁকা নদীর গতিক বুঝা ভার। 50

বিনা মেখে বছাগাত। 22

विषय विषयोषधः। 25

20 वास्न रशन वज जुरल नोषन थर।

वानवरक कला (नर्थान। 28

दामदबन हाट ध्यानी। 24

देवनाद्यं नज्ञवानजः।

29 বকা ধাৰ্মিক।

বিড়াল তপস্বী। 24

৯৯ विवक्षः शरवाय्यः।

১০০ বামন হয়ে চাঁদে হাত।

১০১ বোবার শক্ত নাই।

>>२ देवकाव इहेट वर्फ मत्न हिन माथ, ত্রণাদপি শ্লোকেতে পড়ে গেল বাদ। (ক্মশঃ)

मिमिलीव नावी।

निमिनी बीटन अमार्गाविध अवद्वाध खर्गा সম্পূর্ণ প্রচলিত। এই প্রথা মুসলমামগণ কৰ্তৃক প্ৰবৃত্তিত হয়। মুস্থমান প্ৰভাবে जीवजनार्य गांडा चाहि, जागांग (मार्म अ নানাধিক ভাষা দেখিতে পাওয়া যায়। বিদিলী দ্বীপে ভবে কি না কিছু বেশী। পরিচারক ও পরিচারিকার্ণ এদেশে অনায়ানে এক নঙ্গে বসিয়া ভোজন পান করিতে পারে, কিন্তু তথার তাহা পারে না। এত গেল দাস দাসীর কথা। মছিলাবর্গের উপর তথাকার সমাঞ্জ-শাসন আরও কঠোর। বেমনই অবস্থ:

 কার্যাস্থান হইতে জাসিবার সময় ও তথায় বাইবার সময় বৃদ্ধাণণ বাসিকা-দিগকে লঙ্গে করিয়া লইবা মাইবে। ত্রী স্থামীর সম্পূর্ণ আদেশ সুবর্ত্তিনী। স্থামী বাহা করিতে বলিবেন, তাহা তাঁহাকে করিতেই হইবে। "কেম করিব ? কি জন্ত করিব ?" এইরপা প্রশ্ন উত্থাপন করিবার আদৌ ক্ষমতা নাই। সংক্ষেপে বলিতে হইলে এই বলিতে হইবে স্থামীর কথা স্ত্রীর পক্ষে আইন স্বরূপ। এ সম্বন্ধে আরও কিছু কিছু বক্তবা বহিল, পরে উল্লেখ করা বাইবে।

পাকবিদ্যা।

ছোলার দালের কচুরী প্রস্তত করিবার নিয়মাবলী।

প্রথমতঃ হোলার দাউলকে থাড়িরা বাছিরা অলে ভিজাইর। রাখিতে হয়।
পরে একটি পাকপাত্র জালে চড়াইরা উপযুক্তমত লল দিয়া তাহাতে সমূদর দাউলগুলি ঢালিরা দিয়া পাকপাত্রের মুথ বন্ধ করিয়া বাখিতে হয়। পরে দাউল শ্বনিদ্ধ হইলে সমূদর লল কেলিয়া দিরা দাউলগুলি পাত্রাজ্ঞরে স্থাপন করিয়া উভমরপে চট্কাইতে হয়। য়য়ন উক্ত দাউল চট্কাইতে চট্কাইতে বেশ মুরা মুরা হইবে, তথ্ন তাহাতে অর্ল্ল পেবণ করা জ্বিরা মরিচ ও প্রম্ অস্বার গুড়া এবং লবন ও

আদার বদ উত্তযক্ষণে দাখাইলা কাইতে হয়। পরে একটি পাকপাত আলে চড়াইলা তাহাতে উক্ত দাউল ভাজিবার উপযুক্তয়ত লুত দিতে হয়, এবং উক্ত লুতের গাঁকা মরিলা আদিলে তাহাতে পূর্ক প্রস্তুত করা দাউল গুলি উত্তয়রূপে ভাজিলা পাতান্তরে হাপন করিতে হয়। এদিকে উক্ত দাউলের পরিমাণ্যত মরদাতে উপযুক্তয়ত গুত ও লবণ দিল্লা উত্তয়কণে মর্দান করিতে হয়। পরে ধখন দেখা গাঁইবে যে উহা বেশ মিলিত হইলাকে, তথন উহাতে উপযুক্ত মতালেল দিলা পাতা করিলা মাধিতে হল এবং ঠালিয়া ঠালিয়া নরম করিতে হয়। পরে পূর্ব্ব প্রস্তুত করা মরদা ছারা

এক একটি লেচি প্রস্তুত করিতে হয় এবং একটা একটা লেচি দারা এক একটি পাতলা ঠলি প্রস্তুত করিতে হয় এবং ভন্মধো পর্ম প্রস্তুত করা দাউলের পুর দিয়া প্রথমে লাড়ুর আকারে গড়িয়া পরে হন্ত দারা চেপ্টা করিয়া দিতে হয় কিম্বা একটু বেলিয়া লইলেও হয়। এরূপ ভাবে বৈলিতে কিম্বা চেপটা করিতে হটবে যেন ধার বেশ পাতলা হয়, নতুবা ভালরণ ফুলে না। কচুরির পাশগুলি বিনিয়া লইলে দেখিতে ভাল হয়। এখন একটি পাকপাত্র আলেচড়াইয়া তাহাতে উক্ত কচুৱী ভাজিবার উপযুক্তমত যুত দিতে হয় এবং ঘত পাকিয়া আসিলে পূর্ব প্রস্তুত করা কচুরীগুলি বাদামি বরণে ভাজিয়া তুলিয়া লইয়া পাত্রান্তরে দ্বাপন করিতে হয়। উপরিউক্ত প্রণালী অত্নারে প্রস্তুত করিলেই ছোলার দাউলের কচুরী প্রস্তুত করা হইল।

> নিয়ক প্রস্তুত করিবার নিয়মাবলী।

প্রথমতঃ মরদাদে উপযুক্তমত প্রত, লবণ, কালজিরা, লেব্র রস ও আদার বস দিয়া উত্তমরূপে দলিতে হয়। পরে

यथन मिथा याहरत एवं छेहा त्यम मिखिक হইয়াছে, তথ্ন তাহাতে উপযুক্ত-মত জল দিয়া মাখিয়া লট্য়া উত্তমভূপে ठानिएड हता जुित सत्रमा माथि-रांद्र निवरम मगना माचिएक एव। যথন ঠানিতে ঠানিতে মুরুদা বেশ নব্য হইবে, তথ্য তদাৱা এক একটি লেচি প্রস্তুত করিতে হয়। পরে উক্ত लिकि अक्थाना कार्टित लागात छेलात স্থাপন করিরা বেলনার স্থারা প্রটার মত বেলিতে হয় কিম্বা প্রথমে লুচির আকারে বেলিয়া ছুৱিকা হারা ছুই ভাগে বিভক্ত করিতে হয়, পরে তাহার এক এক থগুকে ভাঁজ করিয়া পর্টার গঠনে বেলিতে হয়। প্রথম হইতে প্রটার ভাষ विनित्न ठाविछ। जान इस अवः छूतिका बाता कारिया नहेल इहे जीव हम और माज ভিন্নতা। আবার লুচির আকারে বেশি-লেভ হয়। এদিকে একটি পাকপাত্র জালে চডাইয়া ভাষাতে উজ নিমকী ভাজিবার পরিমাণ মত ঘত দিতে হয় व्यवः वृत्र शांकिया आनित्त शूर्व अञ्चल করা নিম্কি গুলি বাদামি ধরণে ভাজিয়া লইতে হয়। উপরি উক্ত নির্মে প্রস্তুত করিলেই নিম্কি প্রস্ত হইল।

মুতন সংবাদ।

১। দাক্ষিণাত্যে স্ত্রীশিক্ষার বেশ উরতি হইতেছে। ১৮৮৮—৮৯ সালে ৮৭০টা বালিকা বিদ্যালয় ও ৪১,১৪৬টা ছাত্রী ছিল, গত বংসর ৯১৮টী বিদ্যালয় ও ৪৩,২৪৫ ছাত্রী হইয়াছে।

হ। আমরা ভনিরা আনব্দিত হট-

লাম গত সেপ্টেম্বর মাস হইতে গ্রণ্মেণ্ট বরাহনগর মহিলাশ্রমে নাসিক ৭৫২ টাকা সাহায্য মন্ত্র করিয়াছেন।

০। প্রীনতী জিবছ নামী এক মহারাজীর ত্রাক্ষণ মহিলা আপনার ব্যয়ে
বোদাইছে এক বালিকাবিদ্যালয় চালাইতেহেন। তিনি সম্প্রতি হাইজাবাদে
গিন্না তত্ততা কারম্ম সভায় স্ত্রীশিক্ষা ও
মাদক বেবন নিবারণ বিষয়ে স্কল্পর
বক্ত, চা ক্রিয়াছেন।

৪। বাবু লালমোহন লোধ পার্লা-মেন্টের মেপর পদে পুনঃ প্রার্থী হন, এই জন্ত ডেপ্টকোর্ডের লোকের। তাঁহাকে অনুরোধ করিবাছেন।

৫। মুক্তি-ফোজের সেনাপতির পদ্ধী বিবী বৃথের মৃত্যু সংবাদে আমরা আতিশয় হৃঃথিত হইলাম। ইহাঁর স্বামীর ভায় ইনিও উৎসাহনীলা ও ধর্মপ্রাধা ছিলেন এবং তাঁছার ভায় ইনিও মুক্তি-লৌজের উল্লভি সাধনে মথেট সহায়তা করিরাছেন।

ভ। পৃথিবীতে ৩০৬৪টী ভাষা এবং এক সহস্র ধর্মা মত প্রচলিত আছে। ন্ত্ৰী পুৰুষের সংখ্যা প্ৰায় সমান। গড়ে ৩০ বংগর প্রমায়। সহফোর মধ্যে একজন পতায় হয়। লোকের মধ্যে একজন অশীতিবর্ষ পর-মায়ু লাভ করে। শতকরা ছয়জন ৩৫ বৎসর বাঁচে। পৃথিবীতে ১০০০,০০০,০০০ একণত কোটা লোকের বাস। ইহার गांधा প্রতি বংসর ১০, ০০, ০০০ জন, প্রত্যহ ১,৮২৪ জন, প্রতি ঘণ্টার ৩,৭৩০ জন, প্রতি মিনিটে ৬০ জন এবং প্রতি म्हिक्ट विकास क्रिया हेश्लाक হইতে চলিয়া যায়। বিবাহিতেরা অবি-বাহিতগণাপেকা অধিককাল বাঁচে এবং তাহারাই অপেকাকৃত সচ্চরিত্র এবং পরিশ্রমশীল হয়। দীর্ঘকার লোকের। থৰ্কলোকাপেকা দীৰ্ঘজীবী হয়। সহস্ৰের मधा १४ जन विवाह करता वाहारमत বসস্তকালে জন্ম, তাহারা অপেকাকৃত সবল দেহ হয়। জন্ম মৃত্যু রাত্রিতেই चिथक इय। -- (हेर्डेन्यानि

পুস্তকাদি সমালোচনা।

আমরা কবিবর হেমচক্র বন্দ্যোপা-ধাকি প্রণীত নিম্নলিখিত তিন থানি পুত্তিকা ম্মালোচনার্থ প্রাপ্ত হইরাক্ততজ হইলাম—

- (১) প্রীজাতি, মূল্য তিন আনা।
- (২) ভারত-ভিক্ষা বিতীয় সংস্করণ মূল্য তিম আনা।
- এবং (৩) স্থূনপাঠ্য কবিতাবলী দ্বিতীয় সংস্করণ মূল্য ছয় স্থানা।

এ গুলি কলিকাতা, ভবানীচরণ দত্তের লেন ১৭ নং ভবনে, রাহ বন্ধে, শ্রীমহেক্রমাথ বন্ধ্যোপাধ্যাহ বারা মৃত্তিত গুপ্রকাশিত।

কবিবর হেমচন্দ্র বঙ্গীর পাঠক মাত্রে-বই নিকট স্থারিচিত। ইনি যে বর্তমান বঞ্চ-কবিকুলের শিরোমণি, তহিষয়ের উল্লেখ নিতারোজন। ইহার মধুর থোখনী

বিনিংস্ত প্রতি ছতেতেই কলম্ভ সদেশা-ভুৱাগ এবং বর্তমান ভারত নারীর হীনাবস্থাজনিত সদয়-বেদনার ভাব আজন্যমান রহিয়াছে। হেমচন্দ্রের "স্তাজাতি" পাঠক পাঠিকা মাত্রেরই পুস্তকাধারকে যে অবস্কৃত করিবে, তদি-यात्र जात मः भंग नाहै।

"ভারত ভিক্ষা" সম্বন্ধে সংক্ষেপে এই माज बना यात्र, त्य कि जी, कि भूक्य, বলভাষায় যাঁহার যৎসামান্ত জান জ্ঞান-য়াছে, এবং স্থদেশের অতীত গৌরবের শ্বতি থাঁহার স্বন্ধকে উদ্বেশিত করে, "ভারত ভিকা" তাঁহার বিশেষ আনন্প্রদ হইবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষীয়গণ এই পুশুকের কিয়দংশ আগানী প্রবেশিকা পরীকার বাঙ্গালা পদ্যাংশ-

काल निकादिक कतिया, श्रविदवहनात কার্য্য করিরাছেন। এ দেশের বাঙ্গালা স্থাপাঠ্য মধ্যে "ভারত ভিক্ষা" প্রবিষ্ট হইবার সর্লতোভাবে উপযুক্ত।

"মুৰপাঠা কবিভাবলী" হইতে প্রকাশক ছর্বোধ্য অংশ বর্জন করিয়া স্কুমারমতি ছাত্র ছাত্রীমঞ্জীর পঞ্চে অতি স্থবিধা করিয়া দিরাছেন। আমরা 'मिथिया अभी इडेबाम (य इंडाड शूर्व मृता অনেক ছাদ করা হইয়াছে। এথানি পাঠা এর মধ্যে স্থান পাইলে আমরা প্রীত হুইর ৮ দে জ স্পার সংক্রান্ত সমূহত

পৃথিকান্তনি পূর্বাণেকা উৎস্ক তর কাগজে ও অপেকাকৃত বড় আকরে মুদ্রিত হওয়ায়, পাঠক পাঠিকাগণের शक्त विरमय श्रविशासनक दहेसारह ।

বামারচন্য

বীরা নারী।

AND ROOM STREET, WHILE IN SHIP! ব্ধন ঘৰন বীর আক্বর শাহ স্থলরী চিতোর পুরী ফেলাইতে ধ্বংস করি বাড়াইছে যবনের বিপুল উৎসাহ; ठमावः भाहिलांत्र स्व महा नमद স্থা-তোরণের হারে প্রাণপণে বৃদ্ধ ক'রে জলদ গভীর স্থনে মায়েরে কহিল :--ত্যজিল জীবন বার চিতোরের তরে। LATER STEEL AND LAND

সোড়শ ব্যীয় এক মূবকে ভগ**ন** উপযুক্ত নতন করি অধিনেত্ পদে বরি र्विदक अविश्वे हनावर्शन.

धरे कथा शिव मिथि कश्यद । नीय করিতে চলিল সে বালক রণ-ধীর। Se lofe litera

अन्य जननी भएन विनास ठारिया, দ্বৰং বিষাদ ভবে ভ্ৰম্মণ কুঞ্চিত করে "जननि । চলিন্তু মোরা ব্যন আহবে ওন, রাজপুতগণে 💎 যুদ্ধ করি প্রাশপণে চিভোরের তরে আজ প্রাণ দিব সবে।

* ইনি চলাবৎ কুলের একটা শাখা কৈলবার অধিপতি ।

वानिका वशुरक ल'रत्र वन कि कतिरव সেই কথা তব মুখে শুনিরা যাইব সুখে আর আর পুরস্তীর কি গতি হইবে ?" ঈষৎ হাসিয়া মাতা বলিল তখন ওন ওবে বাছাধন! পরিয়া পীত বসন চিতোরের তরে কর প্রাণ বিসর্জন।

भा'त भूरथ "मत्र" वानी खनिन भछान ! ছেরিল বদন তাই বিবাদের চিক্ত নাই কঠোর কর্ত্তব্য যেন মাথা সে বয়ান বিশাল নয়ন যুগে অগ্নি বিকারিত ঈষৎ হাভোর সহ জ্বর কৃষিত।

যদিও জননী তার প্রশ্নের উত্তর নাহি দিল পাই ভাবে তবুও বদন ভাবে বুঝিতে পারিল বীরা মাতার অন্তর महर्ष मार्येत शर्म आवात निमन মাতপদে এজনমে বিদায় গইল।

हर्ज़िक जनवामा वाकिछ गातिन, বীর রাজপুতগণ পরিয়া পীত বসন নমর সজ্জার সাবে সজ্জিত হইল, ডিভোরের ভাগ্য-রবি পশ্চিম গগনে হইয়াছে অন্তপ্রায়; এক দৃখ্য এ সময় উৎবাহিত করিলেক রাজপুতগণে।

मिया अवनान कारण श्रव आकारन पर्नदक्त हिन्त चाकसिया चनामारम,

সেই মত রাজপুতগণের নম্ন আক্ষিয়া মুহুর্ভেকে নাখিলেক একে একে भक्त इहेट अभि-कड़ा मात्रीभग।

नर्स वार्थ वर्षाकृत भूरखन जनमी কুন্থম-কোমল গায় লৌহবর্ম শোভা পায় পার্শ্বতে বালিকা চারু পুত্তের রমণী। धहेकार धारक धारक वीव नावी मन, অখারাঢ়া অসি-করা স্থানরে উৎসাহ ভরা দেখাতে সমরে হুকোমল বাহবল।

সুকুষার চারু অঙ্গতা হ'তে প্রে স্তৃত্ প্রতিজ্ঞাভাস অধরোটে পরকাশ জন্মভূমি চিতোরেরে শেষ পূজা পুজিবারে ज्यन क्ट्रम माम अभिया नीतात, লোহের কবচে ঢাকি তমু স্থকোমল ণুদ্ধ সাজে অসজিতা হইয়া বীরব্নিতা "भात" "भात" भरक तर्ग भरने भारी पन ।

চণ্ডীর অকলা যেন মহাবিদ্যাগণ হেরিয়া মালের মুখ উৎসাহে পূর্ণিত বৃক্ষবন-অস্থরাহবে এক এ হইয়া সবে युविया विशक माल क्रिए निधन, সে ভূজ-ভূজজ-রদ-তীক্ষ তরবারে মাকুল করি যবনে কত হতভাগা গণে পাঠালে প্রচণ্ড বলে শমন আগারে। 30 Expe + 8 = 1

किन्त त्म यवन देमक-ष्यक्न-मांभव, রক্ত বীজের প্রায় ' এক ম'লে শত হয়, क्यान जीशन बात कतिरव समत ? প্রাণপণে রণ করে ববি শক্তচয স্থাবলে প্রজিরা জল ধকু দেখা দিয়া নাচিয়া সমর রজে জধির বহিল অঞ্চে অবশ হইল ততু অবসাদ ময়।

3.8

উ'চু করি সবে হস্তত্বিত তরবারে নিজ স্বকে আবাতিল জীব লীলাইফুরাইল উত্তরিল প্রার্থনীয় স্বরণের হারে।

যুঝিয়া তাজিল প্রাণ বীর নাতীগণ, সেই রণ অভিনয় দেখি রাজপ্তচয় নিশ্চিম্ব হইয়া করে অসি উত্তোলন। শ্রীকুম্দিনী রায়।

পতা।*

প্রাণাধিকা শ্রীমতী—আরুয়তের ।

কি লিখিব নিরূপমে, কি লিখিব বল, বে নিকে নির্বাথ ভধু কল, জল, জল। আজি ইছামতী হেন (১) কুপিতা তৈরবী কেন, গর্মিয়া গরাসিতে আসে এ ভ্তল ? প্রবল প্রবাহ বর, মাঠ হাট বাড়ী ময়,

শুনি বাগে দিক ভূল,
চারিদিকে হাহাকার মহা কোলাহল,
কি লিখিব আর ভোরে, সব লশ জবা।

छात्रिमिटक कुल कुल,

কি লিখিব নিজপনে, বুকে নাই বল, কথন দেখিনি হেন "হাষ্ট ছাড়া" জল ! একি ইছামতি, তোর

আন্ত্রি, গিশাচি-জোর, কত জনপদ হার! দিলি রসাতল। তব্ভ রাক্সী নেয়ে,

দেখিলি না মুথ চেমে, উগ্রহণ্ড বেশে তবু হাসি খল থল, আর কি রয়েছে সাধ, বল বল বল।

কি লিখিব নিকপমে, ভাবি ক্ষবিষ্ণ, মাঠে চেউ বন্ধে বান্ধ ভ্ৰমী চলিছে তা'য়, (গাহিছে ক্তই নীতি দাঁড়ি মানি দল) প্ৰান্তৰে ভাবিদ্যা বিল, উড়িছে শক্ষন চীল,

(५) इव्हामजी वा हेकामजी ननी विध्नय।

এ বিশ্ব সংসার বুঝি পরশে অতল— বিধিব কেয়নে অই হু হু করে জব।

8

কেমনে লিখিব আজি গুলিরা সকল,
পরাণে,পরাণে জাগে আতক কেবন !

ডুবে গেছে কত বাড়ী
গৃহস্থ গিরেছে ছাড়ি,
কোটেনা একটা আরু সোণার কমল !
জলে ডোবো ডোবো পঞ্চলে তা'য় বাশ্যরগু,

চলে তা'ম বাশ্বন্ধ, সমবে নাচিছে তীমা, পালে বাজে ম'ল। চরণ দাপটে ধরা করে টল মল।

¢

কি লিখিব প্রাণাধিকে, অমৃতে গরল, জীবনে জীবন যার একি অমঙ্গল ! মান্তবে না পায় থেতে হাহাকার দিনে রেভে, দেখি শুনি আঁথিবেয়ে কত পড়ে জল!

 ১২০৭ দালের ভাল্ল মাদের প্রবল জলো-ছেনে উপ্রকে লিখিত।

8 श क- 8 व जान।

हा विरंडा, मनगमत्र, लड़-(मट्ट कड म'त, टाभाति अक्रम हैका कन्क नक्म, রাথ বা ভোমার বিশ্ব দাও রসাতল।

कि निधिव निक्रभय, कि निधिव वन, श्वतन करनंत्र भारत त्रायहि देकरण ; কোথা সে রূপের ভার णीमांबबी वहसात. মলোরম আবিলতা সুথ শতদল ? কই আমি আৰুহারা, এবে দেখি शृष्टि होए।! জীবনে জীবন নাশ অমুতে প্রলা এই মহাসিদ্ধ পারে

ट्यांभवा तरमञ् ही दत्र ! ফিরে কি পারিব যেতে কটিটেরা জল গ करम यकि खान वाटि यहिव मारमन काटह, জাবার লভিব মা'র জেহ নির্মল: শুনিয়া ক্লেহের কথা जुनिय मक्न याथा, ट्डिविच ट्डिटिसरेव स्मात्र स्मानाचे कमल। इंग्र एडी करमत त्नाध ज लिया घरेन द्याप, সন্থবে রাক্ষী হয়ে আসিতেছে জল, कि निधिव निक्तारम, बुदक नाहे वन । তোমার পিদীমার

कथन इतिशा (भन वागकी भूनिया निनि, भरनिम भन्नार्थ स्वात कहें रहा स्म भाषि ভাষা:

加州市区,加州北州区 8 001E 0170 D.C 00277 03

পশেমি विमुध প্রাণে প্রকৃতির शिश्व गोग्ना, ছোননি তো धनि होत, युक्त वमस बात, त्हारक जरन चुम त्यात, खारण मिरम कि खणम ।

ভায়নিরে ফুলগল সাধের কুন্তুম-বন ! আঁধার সর্সী বুকে কইতো ক্মল রাণী ভোলেনি বসন্ত প্রাতে স্থাফুর মুখখানি ! শ্বতির লুকানো মায়া,স্কথের কোমণ ছারা দে মুখ প্রভাতে কই প্রাণে তো পদেনি ्राप्तिक स्वास्त्र के स

এবার বসন্ত বুঝি নামেনি ধরণী তলে ष्मण्या कि चूमापात्त्र, दकाम वियादम्य मीदि কদম ডুবিয়াছিল, স্থের পরশে ভার,

িল মহা আঁথারে পশি ছোঁয়নি হুদর আর এবার গগনে বৃদ্ধি হাসেনি রে পূর্ণশলী। विदापে মুদিত আঁথি, দেখেনি মুকুল শাণী ছাম্মনি রে ধরা হায়, এবার জ্যোছনা-ছায় ?। দেখেনি নিকুঞ্জে কবে মুদিল বারিল কুল। টালিয়া কিবণ হাসি, কবে যে গগনে শনী আবার ঢাকিল মুখ অথার তমদটেলে। न्ति पुमल क्षि क्षाइमात हाथा ज्ल व्यवमान भाषा लान, त्नारमनि दकारिक

व्याधात क्रम्य जतम हिल तम पुगाँच भाव, মুছল বসস্ত বাম জাগাতে যাগ নি ভার! (आबि,) এ उर्थ निमाप वाटक, अभात

অ'বোর রাতে বিবাদ অবধারে আজ জেগেছে হৃদয় থানি, মনেতে পড়েছে তাই বসস্তের মুখ্থানি। প্রকৃতির হাসি মাধা, ফুতির কিরণে আঁকা, টাদিমার মায়াময় চাক জ্যোছনার ছায়, বিগত স্থের ছবি, জাধারে ভাগিছে হার!

वाभारवाधिनी পত्रिका।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याच्येवं पालनीया भिलगीयातियत्नतः"

কল্পাতে পালন করিবেক ও যত্ত্বে সহিত শিকা দিবেক।

্ত্যু সংখ্যা।

অগ্রহায়ণ ১২৯৭—ডিদেম্বর ১৮৯০।

৪ৰ্থ কয়। ৪থ ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

বজের ছোট লাট—এই ডিসেছর মানের ১৬ই তারিখে প্রজারজ্ন সার
টিউয়ার্ট বেলী পদত্যাগ করিয়া বিলাভ
য়াইবেন, এবং সার চার্লস ইলিয়ট ছোট
লাটের আসন গ্রহণ ফরিবেন। রাজপ্রতিনিধি ৯ই তারিখে কলিকাতার
আসিতেছেন, সেই সময়ে সমারোহের
সহিত কুমারী বেলীয় বিবাহ হইবে।

লোক সংখ্যা প্নর্গনার আয়ে
লংগ্র লোক সংখ্যা প্নর্গনার আয়ে
জন হইতেছে, বেইন্স সাহেব (সেন্স)

বংখ্যাগন্ম ক্ষিদ্রুর হইরাছেন।

জাতীয় মহাসভা—আগামী কন্ গ্রেসের জন্ত বারু দেবেজ মলিক বিনা ভাড়ায় স্থাসিক লিবলী উদ্যান অদান কলিয়াছেন, তথাস ৮০০০ টাকা বার্ম অন্যান ৫০০০ লোকের বদিবার উপযুক্ত এক বৃহৎ মণ্ডপ নির্দ্মিত হইতেছে। বারিপ্তার তারকনাথ পালিত
বিনা ভাড়ায় তাঁহার এক বাটী দিরাছেন,
তাহাতে ১৫০ প্রতিনিধির বাস সমাবেশ
হুটবে। আযরা গতবার ভারতক্ঞাদিগকে কন্ত্রেসের সহায়তা করিবার
ভক্ত আহবান করিয়াছিলাম, শুনিমা
আনন্তি হুটলাম, ইতিমধ্যে মহিলাবা
কন্ত্রেস ফণ্ডে দান করিতে অগ্রসর
হুইরাছেন। এই জাতীয় মহাবজ্ঞে
রাহার হেমন অর্থ সামর্থ, তাহা অকাভবে উৎসর্থ করিলে মাতৃভূমির প্রম
কল্যাণ হুটবে।

লভ কনেমারা—ইনি মাজাজের গবর্ণর, ৬৮ বংসর বয়সে মুবার ভার উন্নামের সহিত রাজকার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। বোদাইয়ের লভ রিয়াইর ভাগ ইনি দর্বজন-প্রিয়। ইহাঁব পদ-। ভাগে মাক্রাজীরা বড়ই জুঃখিত হই-। যাছেন।

ক্ষেস যুবরাজের ভারত জ্ঞমণ—
ইনি নাকি ১১ই নবেশ্বর রাজধানী দেণ্টপিটার্সবর্গ পরিত্যাগ করিরাছেন। ইনি
ডিসেশ্বরের শেষে ভারতে পদার্পণ করিবেন। বোশ্বাই ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চল
দেখিয়া কলিকাতার দেখা দিবেন। ইংরাজ
গবর্গমেণ্ট ইহাঁর প্রতি সৌজন্ত প্রকাশের
ক্রেটি করিবেন না। আমাদের মধ্যম
রাজপুত্র ইহাঁর পিসা মহশেয়। ইনি
ভারতেশ্বরীর অতিথিরপে অভ্যর্থিত
হইবেন।

ইংলতেখনীর অঞ্চাভরণ—
খামীর পরলোক গমন হইতে রাজী
বিক্টোরিয়া আর কোন ভ্বণ পরিধান
করেন না. কেবল ছই হাতে তই গাছি

বেসলেট রাখিষাছেন। দক্ষিণ হতের আনভারে স্বামী আলবার্টের মূর্ত্তি খোরিত এবং বাম হস্তের ভূবণে দর্জ কনিও দৌহিত্তী সম্ভানের ছবি আছে। এই সন্ভান গ্রীকরাজীলোফির পুত্র। রাজী বলেন "দক্ষিশ হস্তে প্রথম ও দর্বপ্রেট প্রেপরের পারকে, বাম হস্তে দশ্বর কুপা করিয়া যে শেব কলিকাটী দিয়াছেন, তাহাকে বহন করি।" "বামহস্তের মূর্ত্তি কনিও সম্বদ্ধান্ত্রনারে মধ্যে নধ্যে বদলাইয়া থাকে।

হিক্কার ঔষধ—ভর্জনী অধুনীর অপ্রভাগ দিয়া কর্ণ বিবরণর চাপিয়া রাথ, আর একজন লোকে মুখে পান পাত্র ধরিলে করেক চুমুক পান কর, তংকপাং হিক্কা থামিবে। পানীর মাহা ইউক, ভাহাতে আদে বার না।

উদাসীনীর সংগার।

"মাটার শরীর মাটাতে মিশিবে, বিকলে মিশিবে কেন ?"

সেদিন বেলওয়ের ভিতর একটা সনাশ্যা মহিলার সহিত আমার সাক্ষাৎ হুইরাছিল। ছুই চারি কথার পরে আমরা * * আসিতেছি, গুনিমা তিনি জিজ্ঞানা হুরিলেন, "আগনার বাড়ী কি সেথানে ?" "বাড়ী"র কথা গুনিমা জামার কর্মটা কথা মনে পড়িয়া গেল; আমি একটু ভাবিষা উত্তর করিলাম, "আজ কাল সেইখানে।" "সন্তোধজনক উত্তর" না পাইয়া তিনি আবার জিজানা করিলেম, "ভবে বাড়ী কোখাম?" আমি বলিলাম, "যথন যেখানে থাকি, সেই-থানেই বাড়ী।" তিনি হাসিয়া উঠিলেন; ভারপর যথান্তানে উপস্থিত হইয়া আমরা প্রশেষ বিদায় গ্রহণ করিলাম।

ক্তরাং বাহিরের গোলটা মিটিল,

কিন্তু আমার বুকের ভিতর বড় গোল मान वीधिया शिन । आमात स्मेरे नव-পরিচিত "বন্ধু" আমার কথায় কি বুঝি-য়াছেন জানি না, আমার প্রকৃত উত্তর বোধ হয়, আমার বাড়ী—আগরা বাহাকে वां विन, देशदाबता गांशदक "दश्य" (Home) वालन, आंभात तमरे निष्कत বাড়ী, তা এজগতে কোথাও নাই। বখন অতি বালিকা ছিলাম, তখন বাড়ী ছিল পিতৃগৃহ; সেই বাল্যাবস্থার শেষ সীমায় না পৌছিতেই আর এক গৃহ "আমার বাড়ী" হইল। কিন্তু আজি আমার বাড়ী নাই, কালের প্রোতে আমার বাড়ী ঘর সবই মুছিয়া গিয়াছে ! আজি বল্পমাভার বক্ষে একটুকু মাটা এমন নাই, যে সামি আমার "ভদাসন" বলিতে পারি; একথানি পর্গ কুটীর নাই বে আমি একদণ্ড মাথা রাখিতে পারি; তা থাকিলে আজ উদাসীনী इहेव ८कम?

বাড়ীতো আমার এই পর্যন্ত, তবে
"বোধ হয়" বলিলাম কেন ? কারণ
আর একদিক দিয়া দেখিলে আমার
অনেক বাড়ী। কোন নির্দিষ্ট স্থানে
আমার একথানি দর বাগা নাই বলিয়া
অনেক বাড়ী—রাগান পুকুর মরদান
দমেত অনেক পাকারাড়ী আমারই "ইজারা মহল।" আমার জন্ম ব্কভরা কেহ মমতা লইলা অনেক বাড়ী
দাঁড়াইয়া আছে, ভাই আমি (উলাসীনী
হইরাধ্র) সময়ে সময়ে সংগোবের অন্থ

রোধে নিঃশান ফেলিবার অবকাশও পাই ना. তाই আমার আত্মীর স্বজনের তথ, হঃথ "আমার স্থপ, হঃখ" ভিন্ন ভাবিতে পারি না, তাই ঈশ্বরের কাছে আগে তাঁহাদের কল্যাণ কামনা না করিয়া নিজের কিছু চাহিতে পারি না। আমার वाज़ी नारे दिनशा यथन दिशास शाकि, সেইথানেই আমার বাড়ী; সেই বাড়ী-তেই আমার সংসার, সেই সংগারই আমার নিজ্য। আমার মনে হয়, আমি না থাকিলে বৃঝি সেথানকার কচু কুমুড়া खनिक्छ डेलवांनी शांकित्व इहेरत, আমার অভাবে বুঝি তাহাদেরও শীতে গ্রীম ও গ্রীমে শীত বোধ হইবে: ভাই এক স্থান ছাড়িয়া অন্ত স্থানে খাইতে আমার বড় প্রাণ কেমন করে, ভাই সহজে আমি এক স্থান ছাডিয়া অন্ত স্থানে যাইতে চাহিনা। কিন্তু এই ভব সাগ-त्तत अकृष वानुकाकण शानहार इहेटन কিছুই হয় না, বোধ হয়, প্রকৃত পঞ্চে আমার অভাবে সংসারেরও কিছু আসে যায় না; তবে সংসারে ও আমাতে এত ভালবাসা হইয়াছে যে কেহ কাহাকেও ছাডিয়া থাকিতে ইচ্ছা করি না। আমা-দের মহাত্মা ভবভৃতি বলিরাছেন, "অকি-कनि कुर्साणः त्मोरेथाकु : थाकरभाइछ । তং তম্ম কিমপি দ্রবাং যোহি যম্ম প্রিয়ো-জনঃ II" সংসাবের দিকে চাহিয়া আমার मिट्टे कथारे मान भाष्ड् । ज्यामि यथमरे সংসারকে মনে করি, তথনই আমার বুকে তুথ উথখিয়া উঠে; সংসারও

আমাকে দশগুণে বাড়াইরা থাকে, আমি
না থাকিলে তার চলিতে পারে না,
এই রকম প্রয়োজনীয়তা প্রতিপাদন
করে। ভালবাসার মুঝ হইরাই বুঝি
আমরা "আত্মবিশ্বত" হইরা গিয়াছি।

তথন কথা কি. আমিতো উদাসীনী, কম্লাকাত্তের মত "অভ্রের অভ্রে স্থাসিনী" আমার আবার সংসার-বন্ধন কেন্দ এ কথার উত্তর দিতে হইলে आरंभ विलाख इस, मासूय याशाहे इछक, (সন্ত্রাসাই হউক আর গৃহস্থই হউক) মানুষের মুম্বাছ থাকাই উচিত।---এখানে যমুবাত্ব শব্দের অর্থ কেই মহত্ব बारन कतिरान ना ; आभि विनाटिक, মনুষ্যের ভিতরে রাক্ষ্সত্ব, পশুত্ব প্রভৃতি অভ কোন ব প্রভার না হইরা মনুষার হওরাই আবশুক।--এজগতে মমুধাত্বেই यास्त्रत रूप। * आमात विदान, अहे সংসার নিজ বংক স্থান দিয়াছে বলিয়াই আমার মত অতি কুল বাক্তিও "মানুয" বলিয়া আত্ম-পরিচর দিতেছে। আমার শংসার না থাকিলে, সংসারের সহিত जामात एक मनक मां थाकितन, मःमात-वस्ता आमि ध्यम वाथा ना शाकित्व, এ হাদয় এতদিন শৃত্য, মকভূমি অথবা यहात्रात्रां महत्रा याहे छ। इतरव उ द-

* তর্বদা করি কেই দেবছের কথা তুলিবেন না। মধুবাছের পরিণতিকেই দেবছ রগে। হিন্দুর ধর্ম শান্তও ইহা (স্পষ্টতঃ বা পাকতঃ) প্রতিপন্ন করিতেছে। শ্রদ্ধাপদ বহিন্দ বাবুও শর্মক্রিক্রানা"র এই কথা বলিয়াছেন।

ক্ট বৃত্তি সকলের একটাও অনুশীলিত হইত না। আমার সংগার আছে, তাই এ আকাশে নকল আছে, এ মক্তুমে ওয়েদিস্ আছে, এ ঋশানে স্থ-শ্বতি আছে। "কঠোরতাপুর্ণ গুক হৃদয়" আমাদের জাতির বড় কলম্ব, সংসার না থাকিলেই আমরা সেই কলভে কলঞ্চিত হই। এত গুণের সংসার বলিয়াই আমি সংসারকে এত ভালবাসি, এই উদাসীন প্রাণে সংসারের শত বন্ধন জড়াই। তবে একথা সতা, সংসার निर्फार नग्न। এই "सार्थ पत्र डांशूर्व मः मारत, এই "অর্থােলুপ" সংসারে, এই "রোগ শোক ও বিপদের লীলাভূমি সংসারে," ঘটনা চক্রে পড়িয়া আমার মত হুৰ্ভাগা জীবকে সময়ে সময়ে অনেক कष्ठे পाইতে হয়।-- সংসারে যাহাদের (यान जाना मथन, डाहाताहे यथन अक একবার সংসারের জালায় অধীর হইয়া পড়েন, তথন আমার মত আট আনীর অত্যধিকারিণীর উপর সংসারের উপত্রব একটু বেশী রকমের হইবে, এ আর বিচিত্র কি ? তথাপি এই সাংসারিক जीवरन, এই পারিবারিক বন্ধনে योश লাভ হর, তাহার তুলনার ক্ষতি আতি সামারা। সকল বাবসায়ীরাই লাভ করিবার আপরে কতি স্বীকার করে। सामता मः नात यादनाती, सामानिरणत সে পদ্ধতি না থাকা অসম্ভব বলিলেও বলা যার। বাহাইউক সংসার, আমা-দের প্রথম শিকাপ্ত : আমাদের মনুষ্ট ই

াদ্বার জন্তে, আমাদিগকে ক্ষমা, ত্যাগ-স্বীকার, সহিষ্কৃতা প্রভৃতি শিথাইবার ভল্লেই সংসার নির্দোধ নর।

এই সংসার আমার এত ভাল লাগি-बाह्य त्य अथन मन्नामिनी प्रिथितिह তাঁহাকে সংদারাসক্তা করিতে আমার ইচ্ছা করে। মানুষের বুকে ভালবাসা ना थाकिएन (यमन इय, तमस्य वाजाम हेकू ना थाकिटन त्यमन इस, जामाग्रत সাতার কাহিনী না থাকিলে ষেমন হয়, मः मात्र ছाড़ा तगरत छ निरुक्त - विमा, জান ও ক্ষমতায় শ্রেষ্ঠ ইহলেও--সংসার ছাডা মেরে গুলিকেও আমার সেই রকম मत्त रुष । जः माद्य ना थार्डित जागा-দের প্রকৃত জীবন আরম্ভ হয় না। স্তরাং নিজেরই হউক আর অপরেরই इडेक, मः मात्र आयादम् व था छि उहे इहेरत। आमि हेहाहे (प्रथिए हाहे, य जामना निष्कामत काला ना शाहिता, ধর্মার্থে, পরার্থে এবং জগতের হিতার্থে সংসারে থাটিতে প্রবৃত হইয়াছি। নিজের জন্তে একটা মাত্র কাজ, সে স্বার্থপরতা, বিলাসিতা বা অভ কোনও নাচাশয়তা প্রণোদিত কাজ নর, সে কান্ধের নাম "बारबार्जाত"। स्यार्थ, श्रार्थ छ জগতের হিতার্থে থাটিবার উপযুক্ত হই-বাৰ জন্তই আপনাকে বড় করিয়া গড়িব। বে ছ'হাত জলে সাঁতার দিতে পাবে না, সে সমুদ্র পাড়ি দিবে কি করিয়া ? আমরা সংসার করিব ধলিয়া 'সংসারের অন্তিত্ব নিজের অন্তিত্ মিশা-

ইতে পারিব না; দেবী চৌধুরাণীর মত একটু তকাতে দাঁড়াইরা সংসার করিব। বখন এই সংসার হইতে আমাদিগকে আর এক মহা সংসারে বাইতে হইবে, তখন সেধানকার উপযোগী শিক্ষা সকল এই ধান হইতে শিধিরা যাওয়াই আমা-দের কর্ত্তবা।

व्यायात खोर्गत खोर्ग ककी दफ সাধ আছে, একদিন এই বিশ্ব-সংসারকে আমার সংসার করিয়া এই মহা গুছে "গৃহধর্ম" রাণিব। একদিন বিশ্ব মাতার মাতৃপ্লেহ বুকে গাঁথিয়া ভাঁহার ছেলে মেরেদিগকে "আপনার ভাই বোন" মনে করিব। তাহাদের কল্যাণের জন্ম आगात এই कुछ आन हुकू विलान করিব। একদিন এই দেহ, এই নশ্বর মাটীর দেহ, সেই সংসারের জন্ম খাটাইব। একদিন পরের অন্তিত্ব—তু এক জন नत, जागात जाखीय পরিবার नय, विश्व পরিবারের অন্তিতে, আমার অন্তিত্ব মিশাইব। আমার এ দাধ যে আমাকে ছাড়াইয়া অনেক উপরে উঠিয়াছে, আমার এ সাধ যে শিশুর চাঁদ ধরা সাধের মত, একথা আমি বুঝিতে পারি। বুঝি চির্দিনই আমার এ সাধ বুকে বহিয়া मतिएक इहेरन, तुनि धाकिमा भूनी হইবে না! যিনি যে কাজের উপযুক্ত, তিনি সেই কাজ করিতে পারেন: কত জনের কড় সংসার-সাধ হইয়া থাকে-পণ্ডিতা রমাবাই অনাথা রমণী-मिश्रांक वहें हा मः भात-गांध भिने हें एउट हत,

কুমারী কাউনার কুঠ রোগীদিগকে লইবা দংসার সাধ নিটাইতেছেন, আমাদের দেশের কর জন মহান্তভবা মহিলা পরের মেরেদিগকে "মান্তব" করিয়া সংসার-সাধ নিটাইতেছেন, সাধ কার নাই ? উপযুক্ত লোকের সাধ পূর্ণ হওয়া স্বাভা-বিক; আমার মত হীন ও অক্ষম গোকের বড় ধরণের সাধই বড় অস্বা-ভাবিক; তাহা পূর্ণও হয় না, কেবল বোঝা বহিয়া বেড়াইতে হয়!

তাই বলিয়া কি করিব ? আমরা দেখিতেছি, পতঙ্গ আগুণ দেখিলে তাহাতেই ঝাপ দিয়া পড়ে। সে যেন আগুণে পুড়িয়া মরিতেই আলিয়াছে। আমিও সংসার কেত্রের কুদ্র পতর্প, আকাজ্ঞার আগুণে পুড়িয়া মরিতেছি। পতঙ্গ আর কি কাজ করে জানি না, পুড়িয়া মরাটা তাহার বড় আঁকাজ্জিত। আমি কোন কাজ করিতে পারি না পারি, সাধ-আশার বোঝা বুকে বহিতে विष् हेण्डा कति। य स्थतिक लाकिहे इड, डकाटड माँडाइया दम्य, जामाटक নিবারণ করিও না। আমরা আর কোন ক্মতাপর না হইলেও মরাটা আমাদের জাতীয় অভ্যাস, আমি মরিতে কাতর হইব না। আমি জানি যে অনেক সাধনা না করিলে সিজি লাভ হয় না, আমি জানি যে কাজ না শিখিলে কেহ সংসার রাথিতে পারে না, আমি জানি যে সংগারে প্রবেশ করিতে হইলে আণে উপ-যুক্তরপে আত্মগঠন করা চাই। আমার

দীবিতেই এ ক্দ্র জীবন দ্রাইবে,
এ জনবিদ্ধ জলে মিশাইবে, আমার
"গৃহিণীপণা" হইবে না। কিন্তু জানিয়া
কি করিব ? আমি অগ্নিভ্বিত পতম,
আমি রাঁপে না দিয়া পারিব না। বিশ্ব
সংসারের কাজ অভ্যাস করিতে, এই
মহাতপত্তা করিতে, অস্ততঃ এই বিশ্ববিদ্যালয়ে "ক খ" লিখিতে এ জীবন
ফ্রায় ক্রাক্, আমি আপত্তি করিব না।
এই শিক্ষার জন্ত এ জীবনে যাহা কিছু
ভ্যাগ করিতে হয়, যাহা কিছু গ্রহণ
করিতে হয় এবং তদপেকা আয়াসমাধা
যে "দোকানদারী" * ভাহাতেও আমার
আপত্তি নাই।

আমি যথন একা, তথন আমি কুল, কুত্তম বলিয়া অন্তত্ত হই। কিন্তু
আমি যথন দশজনের মধ্যে থাকি, তথন
বোধ হয় যেন আমিও একটু বড়
হইয়াছি। তাই আমার বিধাস আমি
একা, আমার সাধের সংসারের কাজ
করিতে সমক্ষ হইব না। আমার মত
ছোট ছোট কতকশুলি প্রাণও একত্রে
মিশাইলে একটা "মহাপ্রাণ" হয়, তাহার
কমভাও অনেক বেশী হইতে পারে।
আমি আর কাহারও কাছে কিছু প্রার্থনা
করি না, আমি ভিক্ষা চাই আমার
সহবোগিনী ভগিনীগণের কাছে। আমাদের মা আমাদিগকে সংসারে থাটবার
উপযুক্ত উপাদানে গড়িয়াহেন, আমরা

ट्रिक्टी धूनानी ट्रिंथ, ट्राकानमात्री द्वित्त ।

সকলে একজন হইয়া সেই শক্তি পরি-ফুট করিব, আমরা প্রাণে প্রাণে মিশাইরা না'র সংসারে খাটবঃ অমন महामेलिन स्मार्य आमता, स्मार्यान यहे ক্ষুদ্র শক্তি অনুসারে মা'র কাজ করিব। বিনি উপরে উঠিয়া থা'ক, আমাকে খুণা করিও না: আমি তোমার সহোদরা, ভূমি ক্ষেছে হাত বাড়াইরা আমার ভোমার গালে ভুলিয়া লও; বদি কেহ নিমন্তবে থা'ক, ভয় পাইও না, মা'র ন্ত্ৰক জানিগের পদচিত্র লক্ষ্য করিয়া আমরাও উপরে উঠিব। মা আমাদের भण (मणाहेदनम, आमना छात हतरण माथा রাথিয়া প্রাণে প্রাণে মিশাইব। রমণী-রত্ন মৈত্রেয়ীর মুথনিংস্ত "বেনাহং নামতাভাং কিমহংতেন কুৰ্যাং" এই অমৃত্যর বাক্যাবলী মনে করিয়া প্রতি পাদক্ষেপ করিব। আইস ভগিনী,

আমরা সকলে মিশিয়া সংসার-সাধ মিটাই।

আমি উদাসীনী, আমার বাড়ী ঘর
নাই, ব্রি সংসারের সঙ্গেও কোন পাকা
বন্দোবন্ত নাই। তাই আমার এত
সংসার সাধ; বার যে জিনিসের জভাব,
সেই জিনিসটী তার বড় প্রিম হইমা
থাকে। এখন আশা করি, বামাবোধিনী
পাঠিকাগণ আমাকে আশীর্কাদ করিবেন
যেন দিনকতক বাঁচিয়া থাকিয়া, গকল
ভগিনীতে একপ্রাণ হইমা মনের সাধে
বিশ্বসংসামে সংসারী হইতে পারি। তবে
ভগিনি, তুমিও বল,—

"এ মাটার দেহ কবে

যিশিবে মাটার সমে

যাটার শরীর মাটাতে মিশিবে, বিফলে

মিশিবে কেনে ?"

ন তিপূর্ণ আখ্যায়িকাবলী

১—অমত্য সংযুক্ত পরিহাস সর্বাথা পরিবর্জনীয়।

লয়োদল শতাকীতে ইংলণ্ডের লোকেরা ডাইনে বিশ্বাস করিত। রাজা নিমন করিসাছিলেন যে, যে বৃদ্ধা স্ত্রী-লোক ডাইন মন্ত্র দারা কাহারও অনিষ্ট সাধন করিতে চেষ্টা করিবে, তাহার প্রাণদণ্ড করা হইবে। একদা এফ বৃদ্ধা স্ত্রীলোক উক্ত অপরাধে এক বিচানকের সমূথে আনীত হয়। বিচা-

রক ত্রীলোকটার ডাইন বিদ্যা চর্চোর সমস্ত রুভান্ত শ্রবণ করিয়া চিন্তিত্তকলনে উকীলদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "মহাশ্যগণ! আমি আপনাদিগের নিকট আমার একটা ক্রটী স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছি। যৌবনকালে আমি বড় চপলস্বভাব ছিলাম, লোকের সহিত ঠাটা বিজ্ঞাপ করিতে বড় ভাল

বাসিতাম। আমার শ্বণ হইতেছে তৎকালে পরিহাদ করিয়া আমি এই স্ত্রীলোককে একখণ্ড ক্ষুত্র কাগজে একটা কবিতা লিখিয়া এই বলিয়া প্রদান করি যে উহাতে একটা ডাইনের যন্ত্র লেখা আছে। আমি দেখিতেছি এই বুদা স্ত্রীলোক আমার পরিহাস না ব্রিয়া সেই কাগলখণ্ড অব-শবন করিয়া ভাইনের ব্যবসায় করিতে প্রবৃত হইয়ছে। ইহার অপরাধ নাই, অপরাধ আমারই অধিক। ইহার নিকট মন্ত্ৰণিথিত বে কাগল থানি আছে, তাহা অপনারা খুলিরা দেখিলেই আমার কথার यथार्थ आगाव लाहेरवन ।" डिकीलगव কাগজ্থানি খুবিয়া বিচারকের লিখিত কবিতা দেখিতে পাইলেন।

পরিহাস নির্দেষি মামোনের প্রবর্ত্তক হইলেও উহা অনেক সময়ে অমঙ্গণ উৎ-পদ্ধ করিয়া থাকে । যে পরিহাসের সহিত অসত্যের কিছুমাত্র সংযোগ আছে, তাহা সর্ব্বভোভাবে পরিত্যাগ করা কর্ত্তর।

২—আধ্যাত্মিক চলৎশক্তি।

একদা কোন ইংরাজ ভদ্রনাকের বামপদের একস্থানে বেদনা প্রযুক্ত অনেক দিন পর্বান্ত বল ও শক্তি বিহীন হইনা পড়েন। স্থবিচক্ষণ চিকিৎসকরণ চিকিৎসা দ্বারা উল্লের উক্ত বেদনা আরোগা করিতে অসমর্থ হন। কি কারণে বেদনা স্থানী হইতেছে, ভিষ্কেরা ভাষার কারণ নির্দেশ করিতে পারিলেন

না। ক্রমে বেদনা বৃদ্ধি হইতে বাগিণ,
এবং বেদনাহক স্থানটা স্ফাত হইবা
পাকিয়া উঠিল। চিকিৎসকণণ অস্ত্রহার
তাহা কাটিয়া দিলে, যথেপ্ত পরিমাণে
রক্ত ও পূব নির্গত হইল। চিকিৎসকগণ,নির্গত বৃদ্ধিত রক্তের সহিত একটা
লয়া কাটা দেখিতে পাইলেন। অহসন্ধান বারা জানা গেগ যে অনেক দিন
পূর্ব্বে উক্ত ভর্তলাকটা এক কাটাবনের
মধ্যে ঘোড়ার উপর হইতে সবলে লাজাইরা পড়েন, সম্ভবতঃ সেই সমরে এ
কাটাটা তাহার পদদেশে এরপ গভীর
রূপে বিদ্ধ হইয়া গিয়াছিল যে উপর
হইতে তাহার কোন চিত্রই দেখা যায়
নাই।

এইরগ দৃঢ় ভাবে আমাদের আস্থাতেও এক একটা পাগরপ কণ্টক বিদ্ধ
থাকিয়া আমাদিগকে আধ্যাত্মিক চলংশক্তিবিহীন করিয়া ফেলে। উক্ত উদ্র লোকটা কণ্টক-মুক্ত হইয়াবেমন পুনরায় চলংশক্তি প্রাপ্ত হইয়াভিলেন, আমরাও তেমনি পাগরপ কণ্টক আত্মা হইতে উংপাটন করিতে পারিলে পবিত্রভার আলয় ও আনন্দপুণি স্থাপ্যাত্মিক জগতে বিবচরণ করিতে সক্ষম হই।

উঠিতে লাগিল। চিকিৎসক বালকের জীবন সংশয় দেখিয়া চিন্তিত হই-লেন। বছ পরীক্ষার পর তিনি স্থির कविरागन तथ, दशागीत कर्शकारण त्य দ্যিত বক্ত স্থা চর্মাকারে স্কিত হই-তেছে, তাহা কোন প্রকারে দূর করিতে मा शातिरण शामवद्य श्रेमा (म नीघर म्छा মুখে পতিত হইবে৷ উক্ত প্রাণনাশ-काती भनार्थ मृत कतियात क्य कान উপায় না দেখিয়া তিনি স্বীয় জীবনাশ পরিত্যাগ পূর্বক বালকটার মুখে স্বীয় ওঠঘুর প্রস্তা করিয়া সজোরে খানের সাহাব্যে তাহা আকর্ষণ করিয়া নিজ মুপের মধ্যে গ্রহণ করিলেন। তিনি জানিতেন যে ঐ দূষিত পদার্থের অণুমাত্র তাঁছার মুখমধ্যে প্রবেশ করিলে ভিনিও ঐ ভাষণ রোগাজান্ত হইবেন, এবং তাঁহার প্রাণ সংশয় হইবে, কিন্তু বালক-টীর প্রাণ বাঁচাইবার পবিত্র ও নিঃস্বার্থ বাসনা ভাছার স্বীয় জীবন রকার বাদনাকে অভিক্রম করিয়া উঠিল। অৱকাল মধ্যেই উক্ত সার্থত্যাগী ভিষণ্-বর ডিপ্থেরিয়া কোণাক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত ছইলেন, আর বালকটা स्व इर्या उँतिन।

এইরপ স্বার্থত্যাগ মান্তবের আধ্যাত্মিক কতার চূড়ান্ত দুষ্টান্ত। স্বার্থান জগৎ এইরপ দুষ্টান্তের বলেই স্থার্থের মোহ অপসারিত করিয়া আঝাজিক উন্নতির পথে অগ্রমর হইতে সক্ষম হইরা থাকে। ৪—পাপানুষ্ঠানের উপযুক্ত স্থান।

' কোন পরম সাধু বাক্তি খ্রীয় পুঞ্জকে গাপ-নিরত দেখিয়া তাহার সংশোধনার্থ नाना প্रकात ८५ हो कतिरानन, किन्न कुछ-কাৰ্য্য হইলেন না। প্ৰে মনভাগে তিনি রোগাক্রান্ত ১ইখা পড়িলেন। মৃত্য-শ্যায় শর্ন করিয়া স্থায় পুরুকে মাংবান করিয়া বলিলেন; "বংস, আমি এখন চিরকালের জন্ম তোমার নিকট হইতে বিদায় লইডেভি; আকণে ভোমাকে যদি একটি অনুরোধ করি, ভাহা কি রক। করিবে ? পুছের মন আর্দ্র হইল, ভাঁহার হৃদরে অকুভাগায়ি যেন হঠাৎ জলিয়া উঠিল।" সে উত্তর कतिन, "वाभगात चारमभ भिरताशाया করিব।" মৃম্ধু বৃদ্ধ সাধু অফ্টকরে অগচ তেজের সহিত বলিলেন; 'শোজ হইতে যথন তোমার মনে পাপ করিবার প্রবৃত্তির উদয় হইবে, তথন তুমি এমন হানে গমন করিয়া দে প্রবৃত্তি চরিতার্থ कतित्व, त्रथात्न नेश्वत राज्यात्क त्रिशिष्ठ পাইবেন না।" যুবক পুত্র পিতার উদ্দেশ্র বুষিল এবং তদৰ্বি পাপ ছইতে নিরস্ত

ব্রনাসীদিগের পুনর্জমে বিখাস।

ত্রন্থাসীদিলের পুনর্জন্মে সম্পূর্ণ বিশাস দেখা যায়। তাহাদিগের বিশ্বাস যে মানুষ মৃত্যুর পর আবার এই পৃথি-বীতে নিজ নিজ কর্মানুসারে পশু পকী কীট পতক বা মহাবা হইরা জনাপ্রহণ কৰিলা থাকে। ধর্মনির্ভ বন্ধবাদীগণ ণ্ড পঞ্চী হতা। করে না. কেননা তাহা-দের সংস্থার যে তাহাদের কোন না কোন পূর্ব পুরুবের আত্মা পণ্ডপকীর মধ্যে অবস্থিতি করিভেছে। অনেক বন্ধবাদী नित्व भक्ष भक्षी हजा करत ना बर्छ, কিন্তু বদি অভা কেহ হতা। করিয়া ভাহার মাংস ভাহাদিগকে ভক্ষণ করিতে দের, ভাছা হইলে ভাহা আহার করিতে কোন আপতি করে না। ব্রহ্মবাদীগণের পূর্ব ক্ষমে বিখাস ভারতবাসী হিন্দুগণ অপেকা কিছু গভীরতর বলিতে হইবে, কেননা ভাহারা বলে যে ভাহারা পূর্বা অন্মের কথা পর্যান্ত স্বরণ করিয়া রাখে। বিছুকাল পূর্বে এক বন্ধদেশীয় দ্রীলোক রেম্বণের ইংবাজ মেজিটেইটের কোর্টে এই মোকদমা উপস্থিত করে যে তাহার बानगवरीय पूक भूकंबरचा के नगरड

এক সূৰ্ণবের নিকট গ্হনা গজিত वाधियाहिन, धवश खार्यमा करव त्व আদানত উক্ত স্বৰ্ণকারকে ভাহা প্রভা-র্পণ করিতে আদেশ প্রেদান করেন। উক্ত স্ত্রীলোকটার পুত্র আসিয়া শপথ করিয়া বলে যে ভাছার পূর্বেজনার সকল কথা বেশ স্থারণ আছে। দে যে কথিত স্বৰ্ণকাৰের নিকট গ্ৰুনা গাছিত গাণিয়া-ছিল তথিষয়ে তাহার মনে কিছুনাত্র विधा नाइ। त्य चिन्न त्य अर्थाज्य ভাহার নাম ছিল ম্যাংউই, এবং সে কুলার কাজ করিত; যে দিন ভাহার মৃত্যু হয় সেই দিন ভাছার বর্তমান মাতার গর্ভদঞ্চার হয়: পূর্বজনো জাহার शृद्धं व क्राक्ती माश हिन, इंडब्ट्स इ তাহার পঞ্জে দেই ক্রেকটা দাপ আছে। মেজিট্রেট সাহেব এই বৃত্তাক্ত জনিয়া হাস সমরণ করিতে পারিলেন না, কিন্তু কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্ত স্থর্ণ-কারকে ভাকাইবেন। আশ্রহোত্ত বিষয় অৰ্ণকাৰ বাৰকটাৰ সকল কথা সত্য বলিয়া সীকার করিল এবং ডাহার নিকট রক্ষিত গ্রমা যালককে প্রত্যুগণ করিল।

জর্মণ মহিলা।

বমণীর প্রকৃতি ও অবস্থার অনেকটা দিগের একটা প্রধান গুণ। ইরো-

জর্মণ মহিলার অবস্থার সহিত হিন্দু বিজ্ স্থামি-মিরতা। স্থামি-ভঞ্জি তাহা-সৌষাদ্র দেখা যায়। জর্মণ মহিলা। রোপের অভ কান প্রদেশত মহিলা-

शर्मत मासा এकन निक-नतामनेका पृष्टि-গোচর হয় না। স্বামীর প্রতি নির্ভরের ভাব অর্থাণ মহিলাগণের একটা প্রধান লক্ষ্ব। স্থামীকে তাঁহারা তাঁহাদিগের একমাত্র ভর্তা, উপদেষ্টা ও সহায় জান করেন। ইংলও, ফ্রান্স প্রভৃতি প্রদে-नीय तमनी मिरशव छात्र अर्था शित्र छीरमा क-দিগের মধ্যে স্বাধীনতার ভাব প্রবল নতে। স্ত্রীলোকগণ বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা थाथ रम, कर्याणित श्रुक्य मध्यमाय उवि-यत्त्र वज्रे कानिक्छ । विश्वविन्तरान्तरात्र উপাধিধারিণী স্ত্রীলোক জর্ম্মণিতে দেখা यात्र ना। नगन्छ कर्षाण बाटका कहे. বিংশতিটা বিশ্ববিদ্যালয় আছে, কিন্তু ইহার মধ্যে একটাও স্ত্রীলোককে পরী-কার্থিনী হইতে দেন না। ইয়োরোপের नानां आरमण्ड भवर्गरमणे सीरमाक मिशरक গোষ্ট ও টেলিগ্রাফ আফিসে কেরাণীর কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া থাকেন, কিন্তু জন্মণীতে অদ্যাব্ধি সে নিয়ম প্রবৃত্তিত হয় নাই। স্তীলোকগণের চিকিৎসা শাস্ত অধ্যয়ন করিবারও কোন স্থবিধা নাই। গৃহকর্মে নিযুক্ত থাকাই স্ত্রীলোকের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য, জর্মাণদিগের रेशहे विश्वाम । अञ्जार अर्थन जीव्याक भाष्ट्रिक कडीर समिथना गृहिन। जीवन कार्या डाहाता सुनका, मधाविख (अभीष স্ত্রীলোকগণ পরিজ্ব প্রস্তুত করিতে প্রায় পরজির সাহায়্য গ্রহণ করেন না;

বাটীর নকলের পরিচ্ছদ তাঁহারা আপ-নারাই প্রস্তুত করিয়া থাকেন। বাটীতে পিতা, ভাতা বা স্বামীর নিকট বিদ্যা শিক্ষা করিতে জর্মণ মহিলার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে, কিন্তু স্ত্ৰীলোকদিগ্ৰের মধ্যে বিদ্যা শিকার উর্ভিত অক্স জ্পান পুরুষ সংগ্রহাধের এ পর্যান্ত বিশেষ বছ Cपथा यात्र ना । खर्मन महिलाशरनंत মধ্যে ঘাঁহারা স্বাভাবিক জীঞ্বুছি বা উচ্চল প্রতিভাসম্পরা, কিয়া খাহারা সভাৰতঃ জান লাভাকাজনাবিশিষ্টা, डांशामिशकरे विमान हर्छ। कविएक দেখা যার। ইংলও ও ক্রান্স আপেক্রা অর্থণীতে মহিলা গ্রন্থকারের সংখ্যা यानक यह, এবং बांकांद्रा अन्न निश्चिम থাকেন, ভাঁহারা অনাধারণ শক্তির পরি-চম প্রদান করিতে প্রায়ই সক্ষম হয়েন না৷ জর্মাণ রমণী গিখিত কোন প্রস্থ অন্যাবধি প্রথম শ্রেণীর গ্রন্থ বলিয়া थािक बाश क्य गाहै। माहित्वा वा বিজ্ঞানে কত কত ইংরাজ রম্থী প্রতি-ভার পরিচয় দিয়াছেন ও দিভেছেন; कर्षा गरिना खे जकन विषय देशवा মহিলার সমকক নছেন! জর্মণ মহিলা-দিগের প্রধান গুণ এই যে ভাঁহারা **बडीव वद्धानीला, शृहकर्षानिल्ला,** চপলতা-বিহীনা, বিলাসিতা-শুভা, স্বামি-নিরভা, সেহনীলা ও ধর্মপরামণা।

সৎকর্ম-নিরত দম্পতি।

ভিউ ক চালন থিয়োডোর বেভেরিয়া নামক ইংয়ারোপস্ত ক্ষুদ্র প্রেদেশের অধি-পতি। অতুল ঐবধোর স্বামী হইয়াও ইনি বিলাস ও আলস্থে কালক্ষেপণ ক্রেন লা। ছিতকর কার্য্যে জীবন ক্ষেপ্ল করাই ইইার এত। ইইার সহ-ধাৰণী ও দক্ষপ্ৰকাষে ইহাবই প্ৰতিকৃতি। স্কল লোকহিডকর কার্য্য সম্পাদনে ইনি ছায়ের ছায় স্বামীর অনুসরণ করিয়া शोरकम, शिरमारणां भरतत प्रःथ स्माछ-নার্থ এতদর সমুংসুক যে ইলি স্বয়ং চিকিৎসা পাত্র শিকা করিয়া দীন দরিদ্র-বিগকে চিকিৎসা ও শুশ্রমা করিয়া থাকেন। চকুরোগদম্বদে ইনি এমনই পারদর্শী যে ইয়োবোপের স্থবিখ্যাত চক্ষ-বোগ চিকিৎসকগণ ইহার অভিজ্ঞতা চইতে উপদেশ লাভ করিয়া থাকেন। ইনি বেভেরিয়া রাজ্যের অন্তঃপাতী গারন সি নামক নগরে স্বীয় বাবে একটী

প্রকাণ্ড চিকিৎসালয় নির্মাণ করিয়া দিরাছেন এবং চকুরোগীদিগের চিকিৎ-সার্থ বিশেষ বিলোবন্ত করিয়াছেন। ডিউক নিজে এই বোগীদিগের চিকিৎদা করেন এবং ভাঁছার স্ত্রী এই কার্য্যে তাঁহাকে সম্পূর্ণ সহায়তা করেন। খথন দরিজদিগের কুটীরে থিয়োডোর তাঁহা-দিগের চিকিৎসার্থ গমন করেন, তথন তাহার সহধ্যিনী তাঁহার নঞ্চে সঞ্চে ঘাইয়া রোগীদিগের শুশ্রমা করিয়া থাকেন। বস্ততঃ এই স্ংকর্ষানিরত দম্পতি দিবা-রাজি লোকের রোগশান্তি ও ছঃথকষ্ট নিবৃত্তি করিতেই বাস্ত থাকেন। রাজ-বংশোত্ত হইয়া প্রভূত পরিশ্রম ও ক্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক পরের ছিত সাধনার্থ সর্বাদা নিযুক্ত থাকার দৃষ্টান্ত অতি বিরব। থিয়োডোর ও তাঁছার পত্নীর ভাষ অদা-ধারণ গুণদম্পর দম্পতি এই পথিবীতে স্বর্গের ছবি আনম্বন করিয়া দেয়।

ন প্ৰতিপ্ৰ স্থানি বিশ্ব

মকা ও মদিনা এই ছইটা মুদলমানদিগের মধ্বপ্রধান তীর্থ স্থান। আরব
দেশের অন্তঃপাতী এল্হাফেন্স নামক
ক্রিলার মদিনা নগর অবস্থিত। একটা
ক্রুড়েচ পর্বতের নিয়ন্ত উপত্যকার উপর
নগরটা সংস্থাপিত বলিয়া উহার জলবায়্
বড় স্বাস্থ্যকর নছে। নগরটার চতুনিক
প্রস্থানিতি প্রাচীর স্থারা বেষ্টিত।
পাটীবটা কোন স্থানে পঞ্চিত্রংশ এবং

Profession & Aller State 🕶

কোন স্থানে বা চ্ঞারিংশ ফিট উচ্চ।
নগরে প্রবেশ করিবার জন্ত তিনটী বৃহৎ
ছার আছে। রাজপথগুলি অতি স্কীণ।
নগরটী নিম ভূমির উপর স্থিত বলিয়া
বর্ষাকালে ইছার জলাশয় ও কৃপদক্ষ জলে পরিপূর্ণ হইয়া বায়। সেই জল শীতকালে পরিস্ত ইইলে বহুদ্র হইতে আনক লোক উহা গ্রহণ করিবার জন্ত আদিয়া থাকে। এই নিমিত্ত মুসলমান-দিগের তাঁথ স্থান হইবার বহুকাল পূর্ব্ব হইতে মধিনা নগরের নাম 'ইছার উত্তম

74 20 国际中国 图12 图14 图16 图3图

ছলের জন্ত' নিকটবন্তী আদেশে বিখ্যাত ছল। মন্ধার ন্তার মদিনা নগরটা উর্থাপালী নহে, কিন্তু ইহার চতৃদ্দিকত্ব ভূমি অভিশর উর্বার। গুল্ব ও অন্তর্পর আরব দেশে ঐরপ উর্বার ভূমি প্রায় দেখা যার না। এখানে যে থেজুর উৎপল্ল হর, তাহার ন্তার স্থানিই পেজুর পৃথিবীর আর কোন স্থানে হয় না। মদিনা নগর অনেক সন্ত্রান্ত মুসল্মানের বাস ভূমি। এখানে আরখ্য ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার জন্ত ছইটী বড় বড় কালেজ আছে। দ্রনেশ হইতে মুসল্মান ব্রক্গণ এই কালেজে অধ্যয়নার্থ আগ্যমন করিরা থাকেন।

এই নগরে মহখাদের কবর আছে।
তাহারই জয় ইহা মৃদলমানদিগের তীর্থ
রান। যে মসজিদের মধ্যে কবরটী
মংলাপিত, তাহার নাম "হারাম"। ইহা
সহরের পূর্ব ভাগে অবস্থিত। মসজিদের
মধ্যে যে স্থানে কবর আছে, তাহার
চতুদ্দিক লৌহ নিমিত রেল বারা পরিবেইত। কবরের চতুদ্দিকে ঘরনিকা
আছে, সে যুবনিকার মধ্যে কবর-রক্ষক
ভিন্ন কাহারও প্রবেশের আজা নাই।
মৃদলমান ধর্মাবলমীগণ বিনা দর্শনীতে

কবর দর্শন করিছে পারেন, কিন্তু বিধ্বালি লিগকে দর্শনী স্বরূপ পঁচিশ বা ত্রিশ টাকা লিতে হয়। কবরের চারিদিকে বে ঘবনিকা দেগা যায়, তাহা তুরদের স্থান ভাল প্রদন্ত। নিয়ন আছে তুরদের প্রত্যেক নৃত্ন স্থাভান সিংহাসনাধি-রোহণের সময় উক্ত ঘবনিকা পরিবর্তন করিয়া নৃত্ন মধ্যাকা প্রদান করিয়া থাকেন। উহা রহুম্গা রন্ধনিণিধাত ও স্থানর করিয়া স্থানিভিত। পুরা-ভল ঘবনিকা প্রশি কনপ্রাণ্টিনোপলে প্রোরত হয়। সেখানে উহা হারা স্থান-ভানদিগের কবর আরত করা হয়।

মদিনা নগরের ইতিহাসবেণকগণ লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন যে উক্ত যবনিকার সধ্যে একটা চতুলোপ ক্ষাবৰ্ণ প্রস্তুর আছে, ভাহা ছইটা স্তম্ভের উপর সংস্থাপিত, উক্ত প্রস্তুরের মধ্যে মহম্মদ ও ভাহার পরম বন্ধুন্ধ আবৃবেকর ও ওমারের করর আছে। মহম্মদের মৃত্ত শরীর রৌপানির্মিত বিশ্বুকে মন্দিত। ঘর্ষনিকার বাহিরে মহম্মদের কতা ক্ষতেনার করব আছে। উহা সকলেন দৃটি-রোচর হইয়া থাকে।

মিদেস জেনারল বুথ।

(प्रक्षीवसी इट्रेट डेक्ड)।

মুজিকোজের অধিনারক মহাত্ম। ছেন। এ পৃথিবী চইতে আর একটা বুথের সম্পর্মিণী প্রকোক প্রন করিয়া। সদাশ্ব মহাপ্রাণ আত্মা স্থিমা পড়ি- बारह। সাংসারিক ছংখক্লেশের জালে জড়িত হইয়া যে সকল হতভাগা কট পাইতেছে, পাপের করাল গ্রামে পড়িয়া যে সকল হতভাগা মতুষাত্ হারাইতে ব্যিয়াছে, আখ্যাত্মিক যোর ভমিশ্রের নথ্যে যে দকল অভাগা কাল কাটাইতেছে-ভাহারা ভাহাদের একজন পর্মবন্ধ হারাইল। লগুনের সেই তুরস্থ শীতের মধ্যে বস্ত্রাভাবে বাহারা वर्गरंतत यात याम ठ्रेक् ठ्रेक् कविशा कै।। भाग भारक, अनाशास्त्र पूर्वस्त्र मस्या যাহারা দিবানিশি পড়িয়া থাকে--দেই সমস্ত লক্ষ লক্ষ হতভাগ্য লোক ভাহাদের (जरमधी कननी राजारेग्राष्ट्र। अमन রমণী হঃখপূর্ণ পাপময় এ পৃথিবীর ভার লামৰ করিবার জন্ত কচিৎ জন্ম গ্রহণ ক্রিয়া পাকেন।

মুক্তিফোজ লগুন-দরিজের তৃঃথ লাঘব করিবার জন্ত যে আরোজন করিতেছেন, মিসেস বৃথ সেই আরোজনের অন্প্রাণ-রিত্রী ও জীবনস্বরূপা ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে এই আরোজনের বে বিশেষ কোন ব্যাঘাত হইবে তাহা সম্ভব নহে কারণ মুক্তিফোজের কার্য্যকলাপ ব্যক্তি বিশেষের উপর নির্ভর করে না। তবে ইহার সৃত্যুতে এ আন্দোলনের, এ আরোজনের যে একটা বিশেষ কার্যুকর হন্ত থালিত হইয়া গেল তাহাইত সন্দেহ কি পূ

কেহ বেন মনে না করেন বে নিলেম বুগ, নারীর অনুপ্রোগী কোন প্রকার

ভাব-বিশিষ্টা ছিলেন। নারীর কোম-লতা, স্বভাবভীকতা, ও বিনয় ভাঁহার চরিত্র ভূবণ ছিল। কিন্তু ইহা সম্ভেঙ তিনি তাঁহার মাধুর্যাগুণে এভ লোককে পালের পণ হইতে টানিয়া ধর্মের পণে অতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছিলেন যে ভাঁহার সংকার্য্যের কথা ভাবিতেও প্রাণে আনন্দ হয়। তাঁহার প্রকাল্ বক্তৃভার বওনের এত পাপাসক্ত কঠোর-क्षमय नव नावीव ज्याग विवाह (य ভাহার সংখ্যা করা যায় না। ভাঁহার প্রকাশ্র বক্তার এতটা আকর্ষণ ছিল। আমাদের দেশীয় পদ্দা-সুরক্ষিত কোম রমণীকে প্রকাশ্ত সভার বক্তা দিতে বলিলে তিনি বেমন লজাশীলতার জন্য म कार्या ममाक् जशादशंजा आमर्भन করেন, প্রথমে বক্তু তা দেওয়ার কথা বধন উল্লিখিত হয় মিদেশ বুগও তথন তেম্নি লজ্ঞাশীলতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। যত-দিন এইরপ বক্ত তা দেওয়ার হাত এড়া-ইতে তিনি সাহস করিলেন, ততদিন अफ़ाइरलन, किंद्र अवर्गस वर्ग विरव-কের বজ্র গভীর ধ্বনি তাঁহার হৃদ্যকে কাঁপাইয়া স্পষ্টাক্ষরে তাঁহার কন্তব্য পথ প্রদর্শন করিয়া দিল, ভরন বাধ্য হইয়া বক্তা দিতে অগ্রসর হইলেন। ইহাতে তাঁহার প্রাণে যে কি গভীর ক্লেশ হইবা-ছিল, ভাহা ভিনি ভাহার জীবনীতে এক স্থানে লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন।

এমন কি ওীহার বস্তুতা শক্তিতে আকৃষ্ট হইয়া ইংলাওর উচ্চনীচ নর-

নারী ভাঁহার নাম শ্রণমাত ব্যম হাজারে হাজারে তাঁহার কথা ভনিবার জন্ম ধাবিত হুইত, তথনও তিনি সামীর উপস্থিতিতে একটা কথাও কজার জন্ম বলিতে পারিতেন না। তাঁখার স্বামী অনেক সময়েই সভার কার্য্য আরত করিয়া চলিয়া যাইতেম, ভার পর মিসেস বুথের বক্তা আরম্ভ হইত। প্রকাণ্ডে লজাশীলতার জন্ম বকুতা করা তাঁহার शरक रयमन द्रिमक्त इहेशा छेठियाछिन. তেমনি শারীরিক চর্বলতাও অবিষয়ে তাহার ক্লেশের আর একটা কারণ ছইয়া দীড়াইয়াছিল। এরপ তর্মাল শরীর দাইয়া তিনি যেরূপ কার্য্য করিতে গিয়াছেন তাহা পাঠ করিলে চমকিত स्टेट इस। ५डी मखानटक मासूध कता প্রায় অধিকাংশ মাডার পক্ষে সারা জীবনের কাজ। কিন্তু মিসেস বর্থ এই কার্য্যের নজে পজে আবার সাধারণের উপকারজনক কার্য্যে য়ত থাকিতেন धरः পরামশ্রার্থী ধর্মাপিপান্তদিগের পৃথিত কথোপকখনে অনেক সময় অতি-বাহিত করিতেন। নিরস্তর কর্ণানীলতা মিলেস বুথের জীবনপরপ ছিল, অক্লান্ত দেহে তিনি ঈশবের সেবা করিয়া গিরাছেন।

তমন নিই স্বভাবের নারী অভি স্বর্থই

ক্ষমিরা থাকে। পাপের প্রতি তাহার

ক্ষমিপ্র রুণা ছিল। কিন্তু পাপী বাই

পাপ পথ ছাডিবার কল প্রকৃত আকাজন

গ্রান্দন করিত, নিনেস বুথের রেহ

ক্ষমিন শতধারে ভাহার উপর ব্যবিত

হইত। সত্যে লাগে তাহার উপর ব্যবিত

হইত। সত্যে লাগে তাহার সংকার্যা

তাহার চক্ষের বিষ ছিল, কিছা প্রকৃত

সংকার্যা বতা রক্ষম হ্রুহ ইউক

না কেন, রেশপ্রাদ ইউক না কেন,

হাবিতে হাসিতে বুখপত্নী তাহা সম্পাদন

করিতেন।

এমন সদাশর বহুকথানীত রম্বী ভগ্নানের কার্যাক্ষেত্র হুইতে কাঁহার আনের কার্যাক্ষেত্র হুইতে কাঁহার আনের কার্যাক্ষেত্র অপসারিত হুইয়া-ছেন। বাহার জন্ত করিয়াছেন। বাহার করিয়াছেন। বাহার কার্যাক্ষেত্র কার্যাকে অব্যথ ছুপে লাগরে ভাসাইয়া কাঁহার সেনাকে অক্তরতে নিক করিয়া বুগপদ্ধী এ প্রিবী হুইতে বিনাম প্রথম করিয়াছেন। অভনের পরিব লোক মাতৃহীন হুইয়াছে।

Mario dalla volskiem kiero disposit.

ন্ত্ৰীজাতি সম্বন্ধে সাধৃক্তি।

মহাত্মা কাৰীরাম দাস আদিপর্কে লিথিয়াছেন ;— অর্ক্তেক শরীর ভার্য্যা সর্কাশারে লেকে ৷

ভাষ্যালম বন্ধু রাজা নাছি কোন লোকে।

ভার্মা বিনা গৃহ শুশু অরণ্যের প্রায়। বনে ভার্মা সজে থাকে গৃহত্ব বলয়। ভার্মাহীন লোকে কৈছ না করে বিশ্বাস। সদাই গুর্মেত মেই সমাই উদাস। ভাষ্যাবস্ত লোকে ইহকাল বন্ধে স্থবে।

থবংশ সংহতি হৈয়া ভবে পরলোকে ॥

খানীর জীবনে ভাষ্যা আগে বনি মরে।

খাবচাহি থাকে ভাষ্যা স্থানী অমুনারে।

ঘারলে স্থানীরে উদ্ধারিয়া লয় স্থান।

হেন নীতি শাস্ত রাজা করে স্থবনগে।

সংস্থাত আছে,—মাতা বস্ত গ্রে साहि छाया। ठाल्यिववाहिसी । अत्रश्र তেল গন্তব্যং যথারপাং তথা গৃহং॥ এফলে বেরপ একের অর্থাৎ মাতার উৎস্ব প্রতিপাদন করিতেছে, অন্তের অর্থাৎ অপ্রিয়রাদিনী ভার্যার অগত্র্বও সেই-রূপ প্রতিপর হইতেছে। সংসারে জন-मौत गंगान आत किंद्रहे माहे, এकथा একলে অভ্যক্তি মাত্র, কারণ ইহা ভূগোভ্যা নীতি প্রবে প্রকটিত হইয়াছে ও হই তেছে। অশনি ঘাতিনী পদ্মী যে অগি উল্গীয়ণ করিয়া পারিবারিক স্থথ विषय कविटल यान, दशहकाणियी अनगीहे ভাহার প্রকোপ প্রশান্ত করিয়া নির্বা-পিত করেন। সেই প্রমারাধ্যা দেব-তাতে ৰঞ্জিত হইয়া অভাগা নৱ বা অভাগিনী নারী কতকাল কেন, কতকণ বজাহত হইয়া প্রাণ্ধারণ করিতে পারে প স্ত্রাং উচ্চার অবর্ত্তমানে তাহার সম্বধ সদ্বের বরং বনের অজাগরের হলাহলে অথবা দিংহ ব্যাঘ্ন প্রভৃতি হিংল জন্ধ-গণের গ্রাদেও শাস্তি আছে। আধুনিক বলীর স্থাতে মাতৃভতি নাই, মুধরা স্ত্রীর অভাব নাই। ইহার বিষময় ফল যাহা হটবার, তাহা হইতেছে। ওএবেটার বলেন যে মাতাই প্রকৃতপক্ষে মানব-জাতিক গ্রেহমন্ত্রী ও অভিলয়িত ফল-প্রেদার্থনী পিক্ষার্ত্তী। ক্লভিরাদ রামারণে লিখিয়াহেন:—

এক গুণ নহে সতী আনেক গক্ষণ।
সংগ্ৰণ ধৰে দেহে সতী বেইজন ॥
বাবণের প্রকোভন-বাক্যে সীতা কর্ণপাত না করিয়া বলিতেছেন ;—
কি হেতু বারণ নোরে বলিস্ কুবানী।
তোর শক্তি ভ্লাইবি বানের ঘরণী ও
বাম প্রাণনাথ মোর বাম সে দেবজা।
বাম বিনা অন্য জন নাহি জানে সীতা।
আহ্না কি প্রিক্ত গ্রম্মার। কি

আছা। কি পৰিত্ৰ ধৰ্মভাৰ। কি অটল দুর্মনিষ্ঠা। মীতার নিকট কি পাপ অগ্রসর হইতে সাহগী হয় ? না কথনই নয় । একজন ইংরাজ উপ্ভাসবৈতা ব্লার্থ বলিয়াছেন বে, সভীর সভীরই তাহার নেতা, এই নেতার নেত্রের নিকট পাপ যেমনই ভীষণ মৃত্তি ধারণ करूक ना (कन वा (रायनहें वाल वनीयान হউক না কেন দে আবগ্র অবগ্র শান্তি मृष्टि धात्रण शूर्वक यसहीन ७ मञ्जूति इ इरेगा স্থদুরে পলায়ন করিবে। রামচন্দ্র এক-স্থানে বলিতেছেন ;-- "সীতাত্তলা তারা ((पत कछा) (कह मां इत रुमती।" ধার্ষিকজন নিজ জীকে এইরপই দেখিয়া খাকেন। তিনি যেরূপ পত্নীকে পরীকা করিয়া দেখিয়াছিলেন, সেরপ আর কেহ দেশে নাই। তিনি অনেক দেখিয়া শুনিরা এই কথা বলেন। ভর্মা করি সকলে যেন স্ব স্ত্রীকে ভাঁহার মত ভাবেন। এবার वरे भगाउ।

স্বৰ্গীয় শিবচন্দ্ৰ দেব।

कांब्रभव निवानी वाव निवहत एवं মহাশ্র গত ২৭এ কার্তিক বছ আখীয় ও বন্ধু লোককে শোকাকুল করিয়া ইছ-লোক পরিভাগে করিয়াছেন। ইহার বিলোগে বলমাতা একজন আদৰ্শ সাধু পুত हाताहरणन। देनि मनवी, अपवरान, বিবেকী ও ধর্মনিষ্ঠ ছিলেন। এরপ সর্ব্ধ-গুণারিত লোক অতি বিরল। ইনি চিবকাল শাস্ত, ধার এবং বুক বয়সেও শিশুর ভার বিনয়ী অগচ ব্বকের ভার উৎসাহী ও কর্মকম ছিলেন। ইহার দেশহিতৈষিতা কথার নর, কার্য্যে সুন্দর-রূপে প্রকাশিত হইয়াছে। ইইার বয়স ৮০ বর্ষ হইয়াছিল, মুখ্যাতির সহিত মু-দীর্ঘকাল রাজকর্ম সম্পাদন করিয়া ২৮ বংসর কাল গ্রথমেণ্ট পেন্সন ভোগ করিতেছিলেন। ইনি এক পুত্র, ৫ কন্যা वनः लोव लोवी, लोहिब लोहिबी छ তাহাদের সম্ভান সম্ভতিতে এক বৃহৎ नः नात दाविसा विवादकत । देहाँ व पदी ইহার অপেকা ৬ বংগরের কনিষ্ঠা। তিনি যথার্থ সহধর্মিণী এবং সকল সৎকার্য্যে हेर्हे व नहाब हरेया हित्तन । हेर्हारमच দাম্পত্য জীবন আদর্শকারীয়।

শিবচন্দ্র বাবু পুরাতন হিন্দু কলেজের প্রথম প্রেণী পর্যান্ত অধ্যয়ন করিরা স্থ-শিক্ষা লাভ করেন। প্রসিদ্ধ ক্রফমোহন বন্দ্যোগাধ্যায়, রনিক ক্রফ মলিক, রাম-ভক্ত প্রাহিতী, রামক্ষণ সেন প্রভৃতি তাঁহার সহপাঠী বা বাদ্যকালের বন্ধ্ ছিলেন। ৮ প্যারীচাঁদ মিত্র তাঁহার একজন বিশেষ গুণাস্থরাগী ও স্থেক্ ছিলেন। দেশহিতকর অনেক বিষয়ে ইহাঁরা একবাগে কার্য্য করিয়াছেন। তর্মধ্যে কলিকাতা মেটকান্দ হল ও হেরার প্রাইজ ফণ্ড বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। ইহাঁরা উভয়েই অধ্যক্ষ থাকিয়া এই তুই অমুশানের উন্নতি সাধনের চেটা করিয়াছেন।

বাবু শিবচন্দ্র দেব অতি প্রাচীন বান্ধ এবং তিনি রাশ্ধ সমান্দের একটা শিরোভ্যণ ছিলেন। তিনি সাধারণ রাশ্ধ সমাজ স্থাপনের একজন প্রাণান উদ্যোগী এবং মেদিনীপুর ও কোলগর বান্ধ সমাজের প্রতিষ্ঠাতা। তিনি বংগধ ব্রশ্বনিষ্ঠ গৃহস্থ ছিলেন।

শিবচন্দ্র বাব্র দেশহিতৈষ্তার জীবন্ত ক্ষেত্র জাঁহার বাসগ্রাম কোন্নগর। ইহার বে দিকে দৃষ্টি করা যায়, ইহার সকল শোভা ও উন্নতির মূলে উহার সাধ্ ইচ্ছা ও প্রাণগত চেষ্টা দেশা বায়। কোন্নগর একটা সামান্য গুলীনাবন্ধ কান ছিল। এখন এখানে অতি উৎকৃত্ত ইংরাজী স্থল, বালিকা বিদ্যালয় নাধারণ পুস্তকালয়, রাক্ষমমান্ত, পোষ্ঠ আপিন ও রেলওবে ইনেল প্রভৃতি প্রামকে স্পোভিত করিতেছে। বাবু শিবচন্দ্র দেবকে এই সকলের সংস্থাপক বলিলে

অত্যক্তি হয় না। এক সময় কোরগরে वक्रमीविमानम ७ माठवा हिकिৎमानम ছিল, তিনি সে সকলেরও উৎসাহদাতা ছিলেন এবং নিজগতে বরাবর দীনছঃথী-मिगटक अप्तः दशिष्ठिणाथिक छेस्य বিতরণ করিতেন। বছদিন মিউনিসি-পালিটীর অধাক্ষ থাকিয়াও ভাহার প্রতুত উন্নতিসাধন করিয়াছেন। কোন-গরের কৃতবিদ্য উপার্জনক্ষম লোক-দিগের অধিকাংশই তাঁহার নিকট বিশেষ কুতজ্ঞতাখণে খণী এবং কোনগরের অধিবাদী মাত্রেই তাঁহা দারা উপকৃত।

স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি সাধনার্থ 'এই महाचा वानाकान हहेरछहे अलूतानी ছিলেন। ইনি সর্ব প্রথমে জাপনার পত্নীকে শিক্ষা দান করেন, পরে আপ-নার ক্সাগণকে যত্নের সহিত স্থাপিকত করেন। শিশুপালন সম্বন্ধে এই খানি স্থার পুস্তক প্রচার করিয়াও স্তীজাতির ज्यानक छेलकात माधन कतिग्राह्म।

বামাবোধিনীর একজন পরম বন্ধ বলিয়া ইনি আমাদের পাঠক পাঠিকা-গণের বিশেষ ধন্তবাদাई। ইনি বহুদিন হইতে বামবোধিনীর গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত

He to the property of the last the terms of the

হন এবং ইহার আয়োয়তির যথেট महामुका करत्रम। इंडाइ क्छा, मिहिजी প্রভৃতি অনেক জাত্মীর ইহারই চেষ্টার বামাবোধিনীর প্রাহক হন। এক সময় বামাবোধিনী অত্যন্ত বিপন্ন হইয়াছিল, প্রধানতঃ ইহাঁরই ফফে জীবন রক্ষার উপার লাভ করে। এই সময়ে ইহার পরম বন্ধ বাব প্যারিচাদ মিত্র মহাশয়ের নামও ক্তজতার সহিত শারণ করি-তেছি। বামাবোধিনীর অত্যন্ত অনা-টনের সময় ইহারা হেয়ার প্রাইজ ফণ্ড হইতে নারীশিকা ২ খণ্ড ও বামারচনা-বলী এক খণ্ড মুদ্রান্ধণের সাহায্য করেন। এ উপকার বামাবোধিনীর চিরশ্বরণীয় इहेश थाकित्व।

শিবচন্দ্ৰ বাবু পবিত্ৰ জীবন যাপন कतिया श्रुणारवारक शमन कतियारकन। মঙ্গলবিধাতা তাঁহার স্কৃতির প্রফার তাহাকে প্রদান ককন এবং তাঁহার মুক্ত আত্মাকে অনন্ত উন্নতির পথে অগ্রসর कक्रन। जिनि जीवरनत (य नक्न সাধু দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন, ভাছার অনুসরণ করিয়া অপরে যেন সাধু হইতে পারে ।

বিবিধ তত্ত্ব সংগ্ৰন্থ।

পশুদিগের পরমায়ু।

বিড়াল প্রায় পনের বংসর বাঁচিয়া থাকে। কাটবিড়াল ও শশক সাত বা

ও নেকড়ে বাঘ কুড়ি বংসর বাঁচে। শুগাল চৌদ বা প্রায় বৎসর জীবিত আট বংসরের অধিক বাঁচে না। কুকুর থাকে। সিংহ দীর্ঘদ্ধীরী। একটা সিংহ

সত্তর বংসর বাঁচিয়াছিল। চারিশত বৎসর পর্যান্ত বাঁচিয়া থাকে। আলেকজাণ্ডার পুরুরাজকে বৃদ্ধে পরা-ভয় করিয়া তাঁহার একটা হত্তী সঙ্গে লইয়া যান। তিনি উহাকে এলাকশ নামে অভিহিত করিয়া ঐ নাম তাহার শরীরের উপর উত্তপ্ত লোহ খণ্ডের দারা থোদিত করিয়া তাহাকৈ ছাড়িয়া দেন। ঐ হন্তী তিনশত পঞ্চাশ বংসর পরে দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। বোটক वायष्टि वर्गत नर्गाख वाटि दल्या निताटह, গণ্ডার উনত্রিশ বৎসর, শূকর কুড়ি বৎসর, উষ্ট্র একশত বৎসর, মেষ দশ বংসর ও গাভী পনর বংসর বাচিয়া থাকে। তিমি মংস্থ এক হাজার বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকে, তাহার নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। ঈগল পক্ষী একশত বংসর পর্যান্ত বাঁচে। কচ্চপ একশত সাত বংসর এবং রাজহংস ভদপেকা अधिक काल वाटा।

রহত্তম রক্ষ।

এতাবংকাল পর্যস্ত যত বৃহৎ বৃদ্ধ দেখা গিয়াছে, তন্মধ্য ইটালীর অন্তঃ-পাতী এটনা পর্কতের পাদদেশে অবস্থিত চেইনট নামক ফলের একটা বৃদ্ধ দর্কা-পেক্ষা বৃহৎ । এই বৃক্ষটী গৃইশত হাত উচ্চ এবং মূল হইতে চল্লিশ হাত উপরি-ভাগস্থ স্থানে ইহার বেড় ৭৫ হাত।

র্হত্তম গোলাপ বৃক্ষ। আমেরিকার অন্তঃপাতী কেনিফার- নিয়া প্রাদ্রেশ বেণ্টুরা নগরের কোন গৃহত্বের বাটাতে একটা গোলাপ ফুলের গাছ আছে, তাহার গুঁজির বেড় ফুই হাত। ইহা ইহতে যে শাখাগুলি বহি-গৃত হইয়াছে, তন্মধ্য একটার বেড় দেড় হাত। ইহা চতুর্দিকে ত্রিশ হাত দূর পর্যান্ত শাখা প্রশাধা বিস্তার করিয়াছে। ইহাতে প্রত্যহ হাজার হাজার দ্বা প্রশ্নুটিত হয়। পাছটীর বয়স চৌদ বংসর মাত্র।

মানব দেহ।

মানব দেহে সর্বান্তর একশত ধাইট অন্থিত ও পাঁচশত মাংসপেশী আছে। মানব দেহ মধ্যে যে রক্ত প্রবাহিত হই-তেছে, তাহার ওজন সাড়ে বার সের হইতে পনর সের পর্যান্ত। জদপিও দীর্ঘে পাঁচ ইঞ্চিও প্রস্তে তিন ইঞ্চি। ইহা এক এক মিনিটে সম্ভৱবার স্পানিত হয়। প্রতি পান্দনে একছটাক পরিমাণ বক্ত ইহার মধ্য হইতে বহির্গত হইয়া শরীর बर्धा नका निष्ठ इस । कृतकृत श्रीस চারিদের বায়ু ধারণ করিতে পারে। চৰিবশ ঘণ্টায় মাত্ৰ প্ৰায় ছই হাজাব মণ বায় নিশাস ছারা গ্রহণ করে। মানব মক্তিকের ওজন দেভবের। শবি-শেষ পরিপাষ্ট ছইলে উহার ওজন আরও এক পোয়া বৃদ্ধি হইয়া থাকে। মানব-দেহস্থ শিরার সংখ্যা অন্যন এক কোটী। ত্ক তিনটী ভরে বিভক্ত; প্রত্যেকটার স্থলতা এক ইঞ্চির অন্তমাংশের একাংশ মাত্র। সমস্ত ভকের পরিমাণ সতর

বর্গ ইঞি। প্রতি বর্গ ইঞ্চিতে মানব দেহের উপর যে বাছর চাপ বর্জমান আছে, তাহার পরিমাণ সাড়ে সাত সের। প্রতি বর্গ ইঞ্চি ছকের মধ্যে ঘর্ম নির্সন্দ মনের জন্ত সাড়ে তিন হাজার ক্ষম রফু বা লোমকূপ আছে।

ছিলোপোটেমস্।

হিপোপোটেমদ্ আফ্রিকা, টুদেশীর জস্তু। ইহার আকৃতি অনেকাংশে গণ্ডারের স্থায়। ুইহা অধিকাংশ; সময় জলে ক্ষেপ্ৰ করিয়া; থাকে। উভচর হুইলেও ইহা জলচর জস্তু বলিয়া বিদিত। ইহা প্রাধানতঃ তৃণ ও মৃগ ভক্ষণ করিয়া ভীবন ধারণ করে। ইহার অক্ অতিশম সূল। উহা লারা চার্ক্ প্রস্তুত হইমা থাকে। ইহার গাত্র সর্বাদাই এক প্রকার তৈলময় পদার্থে অভিষিক্ত থাকে। ইহার পদ চতুইয় অতি ক্ষ্ম, তজ্জ্জ্জ ইহা ফ্রভ গমন করিতে সক্ষম হয় না, কিস্কু জ্লে আতি সহজ্বে সম্ভরণ করিতে পারে। হিপোপোটেমসের সন্মুথের ছইটা দাঁত ছয় সাত ইঞ্চি লম্মা। উহা হাতির দাঁতের স্তায় প্রয়োজনীয় ও ম্লান্বান পদার্থ বলিয়া বিবেচিত হয়।

ঠগীদিগের ইতিহাস।

অতি পূর্ব কাল হইতেই এদেশের
নানা স্থানে প্রধানতঃ মধ্য ভারতবর্ষে ও
উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এক প্রকার নরথাতক ভাকাইতগপ দয়্যবৃত্তি করিয়া
জীবিকা নির্বাহ করিত। ইহারা
ক্রু ক্রু দলে বিভক্ত হইয়া পথিকদিগের প্রাণ বর করিয়া ভাহাদের দর্বাহ
অপরণ করিত। ইহাদের হতে ভারতবর্ষের কত লক্ষ লক্ষ্মীব্যক্তি টুমে প্রাণ
হারাইমাছে, ভাহার সংখ্যা করা বায়
না। ইহারা কুতা রমনীকে গুজহীন
করিয়াছে; কত নর নারীকে পুজহীন
করিয়াছে; কত নর নারীকে পুজহীন
করিয়াছে; কত নর নারীকে পুজহীন
করিয়াছে; ইহাদের ভয়ে লোকে
একাকী রাজপথে বাহির হইতে সাহসী

হইত না। দলবদ্ধ হইয়া বাহির হইলেও নিস্তার থাকিত না, ইহারা সময়ে সময়ে দলগুদ্ধ সমস্ত লোককে বধ করিয়া বথা সর্বস্থিত হরণ করিত।

ইহারা নানা নামে অভিহিত।
ইংরাজিও বালালা ভাষার ইহাদিগকে
ঠগ্ বলে; দাকিণত্যের কোন কোন
স্থানে ইহারা ফাঁদিগার নামে অভিহিত;
তামীল ভাষার ইহাদিগকে আরিভূপ্
কার (মুগলমান ফাঁস্থড়ে)ও তেলিও
ভাষার ওয়ারলু হান্দকু কহে; কানাড়া
দেশের লোকেরা ইহাদিগকে তাতীকেলেডু কহে। ইংরাজেরা ভারতবর্ষে আধিপত্য স্থাপন করিলেও এই সকল দন্তাদল
তাহাদের এই ভরাবহ নরহত্যা ব্যব্দা

এরপ গোপনে ও প্রচ্ছর ভাবে নির্মাহ করিত যে রাজপুরুষগণ বছদিবদ পর্যান্ত ইহার বিন্দু বিদর্গত অবগত হইতে পারেন নাই।

১৭৯৯ গৃষ্টাব্দে জীরন্থপট্টন (মহীন্ত-(इद वांक्यांनी) कहमूत्र शव वांकारणाद्यव নিকটবর্ত্তী স্থানে প্রার ১০০ ঠগ গুড হর, কিন্তু তাহারা যে একটা বিশেষ দণভুক্ত দস্থা এবং নরহত্যা যে তাহাদের ব্যবসা, ইহা তথনও বুঝিতে পারাযায় নাই, স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধান कत्रा रम नारे। ১৮०१ पृष्टीत्म धकमन ठेश जियाकुत्र वहेटल ज्यानक जनामि অপহরণ করিয়া আসিতেছিল, পথিমধ্যে विखुत धवः आर्क्टित मध्यवर्डी ज्ञातन তাহাদের অনেকে খুত হয়। এই সময় इटेट इंटाएम्ब नम्बद निर्मय অমুসন্ধান আরম্ভ হর এবং কর্ণেল মিমাল নামক একজন রাজপুরুষের বিশেষ চেষ্টা ও যত্ত্বে ইহাদিগের আত্তকাহিনী ছারা শমুদায় বিবরণ বিশেষরূপে জানিতে পারা যার। তৎপরে অনেক ঠগ গৃত रत धारः ज्ञास चात्रज्यमं हहेरच र्रणम्य निर्मा ल स्य ।

ঠগেরা দ্বী প্র পরিবার সহ দান্দিপাত্যের পর্বভিমর উপত্যকার বাস
করিত। ইহাদের দেশীর বাবদা রুষিকার্য। কৃষিকার্য আরম্ভ হইবার
সময়ে ইহার। ভূমি কর্ষণ ও বীজ রপন
কার্য্য দুমাধা করিয়া দ্বী ও সম্ভানগণের
উপত্য আর্মিপ্ট ভার অর্পণ করিত এবং

তৎপরে ৰস্থাতা করিবার অভিপ্রায়ে বাহির হইত। ইহাদের নানা দল ছিল, धक धक माम do शहेरक ooo लहास लोक थांकिछ। धारे धाक धाक मन দস্যতার সময়ে আবার কৃত্র কৃত্র দলে বিভক্ত হইত। প্রত্যেক দলে আবশ্রক মত ১০ হটতে ২০ জন করিয়া লোক थाकिछ। धारे कृत कृत मन दाखान পথিকদিগের সহিত পথিকদিগের ভার গ্ৰনাগ্ৰন করিত এবং অপর দলের ষহিত পরামর্শ করিয়া কার্যা করিত। हेशामिश्रक त्महे ममस्य स्मिश्न भविक ভিন্ন আর কিছু বলিরা বোধ হইত না। ক্থন ক্থন ইহারা আপনাদিগকে ব্লিক বলিয়া পরিচয় দিত। বাটা হইতে বহি-ৰ্গত হইয়া ইহারা অতি সামাল বেলে শামান্ত লোকের ভাষ গমন করিত. किन्छ स्थम जनहत्रन बाता जर्म, रतम, তাঁবু ও নানাপ্রকার দ্রব্যানি আপ্ত হইত, বাটীতে ফিরিবার সময়ে সম্পতিশালী বণিকের ভার সমারোহে গমন করিত এবং আপনাদিগকে বণিক বলিয়া পরিচয় দিত। প্রতরাং ইহাদিপকে দস্য বলিয়া জানিতে পারিবার কোন উপায় ছিল না। সময়ে সময়ে ১০ বং-मत वा उपूर्धवश्य वागटकता देशाएग সজে থাকিত। সাধারণের নিকটে ভাহাদিগকে চাকর বলিয়া পরিচয় দিত। তাহারা ইহাদিগের সজে থাকিয়া ভত্যের श्रात्र मायाच कार्या कतिल ध्वर हेशांद्रत কাৰ্য্য কলাপ দেখিয়া ঐ ব্যবসা শিক্ষা

করিত। ইহারা কথম কথম হত ব্যক্তির বাশকদিগকে হত্যা না করিয়া তাহাদি-গকে সঙ্গে করিয়া বেড়াইত এবং এই বাবসা শিকা দিত।

প্রকাশ্র রাজপথের মধ্যে যে সকল পারণালার পথিকগণ সর্বদা বিশ্রাম করিত, ঠগেরা তাহার নিকটবর্তী স্থানে অবস্থিতি করিত। তাহাদিগের কুদ্র কুদ্র দল ঐ সকল পাস্থশালা অথবা নিকটবর্তী নগরের পথিক ও বণিকগণের বিশ্রামাগারে গমন করিয়া ভাহাদের সহিত আলাপ করিত এবং কথা প্রসঞ্জে छाशांमिरशत शख्या हाम, दकाशा इहेरछ আসিতেছে, কি কারণে ভ্রমণ এবং সঙ্গে কি কি এবা আছে ইত্যাদি সংবাদ লইত। পরে যদি তাহাদিগকে হত্যা করা স্বিধা ও লাভজনক মনে করিত: তবে ভাহাদিগের অন্তসরণ করিত। ঠগেরা বাহাকে হত্যা করিবার জন্ম একবার অন্থগমন করিত, তাহাকে হত্যা না করিয়া কথনও প্রত্যাবর্তন করিত না ৷ ইহারা তাহাদের সহিত নিরাপদে একত্র থাকিবার ছলনা করিয়া সঙ্গে সঞ্জে থাকিত অথবা ভাহাদের সহিত একত্রে লা গিয়া কিছু দূরে দূরে থাকিয়া তাহা-দের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিত। ञ्चित्रा शाहरमहे मरणत अकबन लाक নিকটে গিয়া হঠাৎ দড়ি অথবা কটাবন্ধন হতভাগ্যের গলনেশে লাগাইয়া দিত এবং অবশিষ্ট লোকেরা নিডটেআসিয়া তাহাকে সাহায় করিত।

ঠগেরা ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে হত্যা কার্যা সমাধা করিত। তথাব্যে নিম লিখিত প্রশানীই অধিকাংশ স্থান প্রচ লিত ছিল। পথিকের সহিত (যাহাকে হত্যা করিবে) গমন করিতে করিতে একজন ঠগ হঠাৎ একটা দড়ী অথবা কাপড ভাছার গলদেশে ফেলিয়া দিয়া উহার এক দিক ধরিয়া থাকিত, অপর একজন সজী তৎক্ষণাৎ ঐ দড়ী অথবা কাপড়ের অপর প্রান্ত ধরিবা গণার পশ্চাদিকে ফাঁস দিয়া বিপুল ৰল সহ-কারে ভাহার মস্তক চাপিয়া ধরিত, আৰু একজন প্ৰস্তুত হইয়া পশ্চাতে থাকিত সে ঠিক সেই সময়ে ভাহার পদদ্ম ধরিয়া প্রভুত বলের সহিত টানিত। এই অবহার আক্রান্ত ব্যক্তি তংকণাৎ উপুড় হইয়া পড়িত এবং সেই সময়ে খড়ের বোঝা বাঁথিবার সময় যে প্রণালী অবলম্বন করা হয়, সেইরূপে ঐ ক্রাস টানিয়া অতি অল সমবের মধ্যে बाकान वाकित जीवन मध्यात कतिल।

কথন কথন স্বাইয়ের মধ্যে রাজিকালে ঠগেরা নরহত্যা করিত। কিন্ত তাহারা নিজিত ব্যক্তির প্রাণ হনন করিবার প্রবিধা পাইত না,এনজ নিজিত ব্যক্তিকে সর্প কিন্তা বৃশ্চিকের ভর দেখা-ইয়া ভাগ্রত করিবা তাহার গলায় উপ-রোক্ত প্রকারে কাঁলি লাগাইয়া দিত।

ত অখাবোহী ব্যক্তিকে আক্রমণ করিতে হইলে তাহারা নিয়লিখিত উপায় অব-লয়ন করিত। একজন অধ্যের সমুখে একজন পশ্চাতে আর একজন অখের
পার্ছে থাকিত। এই অবস্থার গমন
করিবার সময় শেষেকে ব্যক্তি অখারোহীর সহিত কথোপকখন করিতে করিতে
ঘাইত এবং মেই মাত্র দেখিত যে অখারোলী কিঞ্চিন্মাত্র অভ্যমনত্ত হইরাছে,
তৎকাণাৎ তৃতীর ব্যক্তি ভাহার হস্ত
ধরিয়া টানিত, জমনি সম্পুথের ব্যক্তি
অখের মুখরজ্জু ধারণ করিত এবং
প্রেণিক নিরমে ভাহার গলায় ফাঁস
দিয়া ভাহার জীবন সংহার করিত।

ভ্রমণ কালে যদি কোন পথিকের হল্ডে অল্ল থাকিত, তাহা হইলে এই পাণাত্মাগণ ভাহাকে হতা৷ করিবার দমর সর্বপ্রথমে তাহার হস্ত ধরিয়া অস্ত্র কাড়িয়া লইড, পরে তাহার গলদেশে ফাঁসা দিত। ইহারা দে ব্যক্তিকে আক্র-মণ করিবে, এক মুহুর্ছ পূর্বেও সে ইহা জানিতে পারিত না, বরং ইহাদের সহিত অতি বিশস্ত ভাবে গমন করিত।

ইহার। অত্র শত্র সঙ্গে লইয়াও
গমন করিত, আবশুক হইলে অত্র হারা
একেবারে ১০৷১২ জন লোকের প্রাণ
বিনাশ করিয়া তাহাদের মৃত শরীর
এরূপে গোপন করিত যে কেহ তাহার
অনুমাত্রও জানিতে পারিত না। কিন্ত
এরূপ ঘটনা অতি বিরল।

THE STATE OF STATE

(ক্রমশঃ)

বিবাহসংস্কার সম্বন্ধে মালাবারী মহাশ্যের চেটা।

বাইরামজী মালাবারী নামক জনৈক উৎগাহী পারসী ভল সন্তাম হিল্বিবাহ রীতি ও নিয়ম সংশোধনের জন্ত ১৮৮৬ সাল হইলে যথেও চেত্রী করিতেছেন। তিনি হিল্ মা হইয়াও বে হিল্ মাজ সংস্পার জন্ত আন্তরিক যর ও অধ্যবসায় সহকারে নিংখার্থ দেশহিতৈবিতার পরিচয় দিতেছেন, তজ্জ্ঞ তিনি সকলের ধ্যাবাদের পাত্র। কিন্তু তিনি এই মংসার মাধনের জন্ত বেরূপ উপায় অর্থম্বন করিয়াছেন, এবং একবারে ফেরুপ বছল বিষর সংস্থারের চেত্রী করিতেছেন, তাহাতে তিনি যে রুত্বার্যা হইছে পারিবেন না, তাহা

এক প্রকার স্থনিশিকত। তিনি ১৮৮৬ নালে এই কয়েকটী নংসার কার্য্যের সহায়তার জন্ত ভারতবর্ষীয় গ্রগ্নেশ্টের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন যুখা,—

ু কোন বিধবাকে কেছ বল-পূর্মক বৈধন্য লগায় রাখিতে না পারেন।

ব। কোন বিধবা ইচ্ছা করিয়া বৈধবা দশা বহন করিতেছেন, কি অক্টো বলপূর্বক ভাহাকে মেই অবহার রাধি-য়াছে ভাহা জানিবার উপায় করা আব-শুক।

তা বাহারা বিধবা বিবাহ করেন, ভাহাদিগকে এবং ভাহাদের আখীর পুজনকে যদি কেই সমালচ্যত করে, তাহা রাজহারে দঙ্গনীয় হয়।

৪: বাল্যবিবাহ রীতি যাহাতে কলে ক্রমে হ্রাস হয়, তজ্জয় এই কয়ে-কটা উপায় অবলাম্বত হউক য়পা, যে ছাত্র বাল্যবিবাহ করিয়াছে, তাহাকে বিশ্ববিদ্যালয়ে কোন উপাধি না দেন এবং কোন কর্মা থালি হইলে বিবাহিত ব্যক্তিকে নিযুক্ত না করিয়া অবিবাহিত য়ুবক্লিগকে নিযুক্ত করা হয়।

यानावादी महानद्यंत अशम खम अह যে তিনি সমাজ সংস্থারের জন্ত গ্রণ-त्मर्छेत्र निकछे जारवनम कतिराज्यामा छिनि वरणन एय हिन्दु नगारकत ज्ञानक कृडिविना लोक धरे मःश्रात कार्या তাঁহার সহিত একমত হইয়াছেন, কিন্ত गवर्गरमणे यथन मकल व्यापनीय गवर्ग-মেণ্টের নিকট তাঁহার লিগি প্রেরণ করিয়া সমস্ত নত্রাস্ত ও সমাব্দের প্রতি-নিধি স্থানীর লোকদিগের মত অমুসন্ধান कतिरामन, जथन (मथा (भग (य, दकह রাজবিধি দ্বারা স্থাজ সংস্কারের পক্ষে অভিমত প্রকাশ করেন নাই। গ্রণ-यक सिंह क्य ১৮৮७ माल मानावादीत व्यादिमन भावत छेखात धरे दनिया-ছিলেন যে প্রার্থিত সংস্থার বিষয়ে গ্রহণ-নেণ্ট কোন রাজবিধি করিতে স্থত

সম্প্রতি ফ্লমণির শোচনীর ঘটনা দেখিয়া অনেকের চফু খুলিয়াছে এবং এবেংশ ও ইংলাওে ঘোর আন্দোলন

চলিতেছে। बाबारमत वृज्भूस जिनस्त গ্ৰণ্য জেলারেল ও অভাত্ত ক্ষেক্টা व्यमिष देश्ताम धरे विषय देशाए धकति সভা করিয়াছেন। এই সভায় অধ্যা-পক মোক্ষ্বার, মনিয়ার উইলিয়মস্ क्याती कव, नाव छहेलियम हरोात, পরবোকগত ফদেট সাহেবের সহ্ধর্মিনী, প্রসিদ্ধ কবি টেনিসন ও জাহার সহ-ধর্মিণী এবং ভারতের আর করেকজন পূর্বা পূর্বা গবর্ণর ও লেফ্টেমেন্ট গবর্ণর যোগ দিয়াছেন। সভাটী যেরূপ উজ-मरतव हरेबार्छ, जाहार हरेगर खत মহাসভা ভাঁহাদের প্রার্থনা প্রবণ করিতে वाधा इहेरवन। किन्छ आमन्ना शृंदर्बहे दिन वा श्वर्थामणे कहे नमान দংস্বারবিষয়ে কোন বিধি করিতে সম্মত হইবেন কি না ভাহাতে বিলক্ষণ সন্মেহ আছে। বিশেষতঃ এবার আরও কয়ে-কটা ভয়ন্বর প্রস্তাব উত্থাপন করা হই-তেছে, তথ্যা একটার উলেধ করা याहेटल्टा

मानावाजी श्राचा किति एक प्राचित प्राचीत श्री कि काम वालिकाज ३२ वश्मत वज्ञतम्ब भूदम् विवाह हरेशा थात्म, जाहा हरेल यथन जाहाज वज्ञाक्षम ३२ किया ३६ वश्मत रहेत्व, ज्यम यित तम जाहाज श्री भारक श्मन ना करज, जाहात्मज तम विवाह वज्ञावाह मानावाजी मार्थ्य क्षावाह महत्त कि विज्ञा विवाह स्थान कि विवाह व्यावाह महत्त कि विवाह व्यावाह महत्त कि विवाह व्यावाह के विवाह विवाह के विवाह विवाह के विवाह व्यावाह के व्यावाह व्

জন্মানাই উভয়েই বিনাজে শেষ চেষ্টা স্বারিতেহেন।

ভিনিত অভি সহল একটা প্রভাব क्रियम,--वास वदमत वस्तात खक्छी नानिका गरि रेष्ट्रा करत, जात्र श्रामीरक পরিতার্গ করিছে পারিবে। কিন্তু কি কারণে স্বামী পরিত্যাগ করিতে পরি-বার অধিকার জন্মিরে: ১২ বংসরের বালিকার এরপ পরিপঞ্ বৃদ্ধি হইতে গারে কি না, যাহাতে ভাল মন্দ 'বামী বিচার করিতে পারা যায়: এ অধিকার अकवात मिला ममारकत कि गर्कानांभ হুইবে : এ দকল বিষয় কি ভিনি চিন্তা করিরাছেন ৭ একজন ১২ বংসরের বালিকা আদানতে আদিরা বলিল যে. বে ভাহার স্বাণীকে চাব না, অমনি আদালত হকুন দিবেন "আছা, তোমার বাহাকে ইচ্ছা বিবাহ করিতে পার" কোনও প্রকৃতিত ব্যক্তি এরপ বিবাহ দংস্কার করিতে প্রস্তুত হটবে না। ১৮৭২ गारलय जिन बारेन यथन विविद्य हत्र, গ্রন্থেট অনেক বিবেচনার পর স্থির করিয়াছিলেন যে, পাত পাত্রীর বয়:ক্রম ২১ বংদর না হইলে তাহারা স্ব স্ব পিতা অথবা অভিভাবকের মত না অইয়া স্বাধীন ভাবে বিবাহ কলিতে পারিবে না। মালাবারী ১২ কিখা উদ্ধৃকলে ১৪ বংগরের বালিকাকে সেই অধিকার मिएड ठाट्टन।

মানাবারীর প্রতাবের বে কি বিষম ফল হইতে পারে তাহা আমরা এত্তল হুই চারিটী দেখাইতেছি।

্ ১ ৷ ্বালিকারা আর পিতা মাড়াকে প্রান্থ করিবে না ৷

হ। কোন অসক্তরিত গুক্ষ ইছে। করিলে অর্থের প্রবোতন দেখাইয়া একটী বাদশবর্ষীয়া নির্মোণ বালিকার সর্বানাশ করিতে পারিবে।

্ত্র বছবিবাছ নিবারপের অথন কোন নিবস নাই, স্থভরাং একজন মে এইরপ বছ বালিকার পানিগ্রহণ করিছে পারিকে না ভাহার প্রভিবিধান নাই।

৪৭ সামীর রূপ, বর্গ, সর্থব্টিত অবস্থা, চরিজ, বেলা ইহার জিনের অভাব হইলে পরিভ্যক্ত হইতে পারিবে ভাহার কোন নিরম নাই। হয়ত স্থামী দরিব হইলে তাহাকে পরিভ্যাগ করা বাইতে পারে। কি ভ্যকর সংকার। কোন সভা দেশে এরপ নিয়ম নাই।

৫। পিতামাতারা অর্থ লোভে

অথবা অন্ত কারণে ক্রাকে তাহার

প্রথম ঘানীকে ত্যাগ করাইবার অন্ত

বাধ্য করিতে পারে।

৬। পিতামাতা আর স্বীর বালিকা-দিগকে শিক্ষা দিতে চাহিবেন না, কারণ বর্ত্তমান বিবাহ রীতির পক্ষে আশ্বাহিত অবস্থা অনুকূল।

প। বিবাহ আর পবিত্র সহর না
 কৃইয়া তাহা একটা ব্যবসাথের স্থান
 কৃইবে।

৮। ক্রমে এনেশের জীগণের ধর্ম-ভার বজ্জাশীলতা ও সতীত্বের গৌরব চশিরা মাইবে।

১। সভাদেশেও স্থামিত্যাগের বে वारका नाहे, এই जानिकिंड श्रीमधनीत মধ্যে যদি তাহা প্রচলিত হয়, তাহা দার। সমাজের দর্জনাশ হইবে। আমরা বর্ত-যান প্রচলিত বিবাহ প্রথা সংস্কারের বি-রোধী তাহা কি কেহ মনে করিতেছেন ? ভালা আদৌ মতে। তবে এই দর্বনেশে সংস্থারকে আমরা সমাজ ধর্ম ও নীতির মলোচ্ছেদকারী বলিয়া ভর করিতেছি। वानाविवां द्रीिख यमि कना त्रविख हम. আমরা পরশ্ব পর্যান্ত অপেকা করিতে চাহি না ; কিন্তু বলপুৰ্বাক' কেহ কথনও সমাজের কুরীতি নিবারণ করিতে পারে मा। यानावातीत यदन वानाविवाह (य রূপ কণ্টকের ভায় বিধিতেছে, যদি এক জন ধর্মদংস্থারক দেইরপ পৌতলিক-তাকে সমাজের আর একটা কণ্টক यनिया कान ताजवादत शिया পৌতनिक ধর্ম সংস্কারের বিধি প্রার্থনা করেন,গবর্ণ-মেণ্ট কি তাহা দিবেন ? সেই ধর্মসংস্কা-রক বলিবেন যে ইহকালের ছই দিনের তঃথ আগনারা নিবারণ করিতেছেন, অনস্তকালের ছঃখ দূর করিবার উপায় করা আরও কি আবশ্রক নছে ?

আমরা মালাবারীকে যথেষ্ট প্রশংসা করি, কিন্তু তাঁহাকে দিখিদিক্ জ্ঞান শৃঞ্জ ইইমা রাজ্বারে সংস্থার প্রার্থনা করিতে যাইতে দেখিয়া তাঁহার বৃদ্ধিমন্তার প্রতি আমাদের প্রদার প্রাস ইইতেছে। সমাজ ইনিজে উখান না করে, বল পূর্কক কি কেহু তাহাকে উন্নত করিতে পারে ? বোগীকে ঔবধ গিলিয়া থাওয়াইলে রোগ
নিবারণ হয়, কিন্তু সংস্থার গুলি থাওয়াইবার বন্ধ নহে। সমাজের উদ্ধারের
যে স্বাভাবিক উপায় অবলম্বন করা আনশ্রুক, তাহা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া
আমরা অন্য এই প্রস্তাবের উপনংহার
করিব। পরে মালাবারীর অন্যান্ত প্রস্তাবের আলোচনা করিবার ইচ্চা রহিল।

य तिराण याहार को णिकान विख् ि हम, जाहां व पठ छेशां ह आदि खनवामन कत। बामात्मन गर्नासके तिहें श्रेष ब्यनवाम कविमाहित। बोमित्यन सक विमानित्र वात छेण्क हहेगाहि, हिन-दमाविमा लिकान तत्रहें छेश्माह त्मडवा हहें टिहा विदाहित हाल क्रिक्त में नो, कर्य मिन नो, छेशांश मिन नो शक्त "कानाशाहाड़ी" मश्कादन मूना नाहे, कन नाहे।

চতুদিকে উন্নত মত লইয়া আন্দোলন কর। যুবা বৃদ্ধকে শইরা সভা কর।
যেমন স্থরাপান ত্যাগের প্রতিজ্ঞা করাইয়া স্থরাপান নিবারণী সভা লোককে
স্থরার হস্ত ক্ইতে মুক্ত করিতেছেন,
পিতা মাডাদিগকে সেইরগ প্রতিজ্ঞা পাশে বদ্ধ কর। বাল্যবিবাহকে ছণিত
করিয়া দেও।

প্তক, পত্রিকা, বজ্তা হারা লোকের মনকে প্রস্তুত কর। না বুবিয়া যাহারা সমাজ সংস্কারের প্রতিকূল হইয়া আছে, বুবিলে তাহারাই আবার অনুক্ল হইবে। এাস্ত্রিগর দৃষ্টান্ত একবার

দেখনা। ভাহারা কেমন অরে অরে বাল্যবিবাহ প্রথা পরিত্যাগ কবিরাছে: বিধবা বিবাহ প্রচণিত করিয়াছে : এমন কি জাতিভেদ প্রথা পর্যান্ত অনেকটা উঠাইয়া দিয়াছে। স্বৰ্গীয় কেশবচন্দ্ৰ সেন ৩০ বংসর দিবা রাত্রি খাটিয়া এই সংস্থার সকলের পথ প্রসারিত করিয়া গিয়াছেন। সেই রূপ যদি কেছ খাটিয়া প্রাণ দিতে প্রস্তুত হন, এবং যদি সেইরূপ বৃদ্ধি टकोभारता यन थारक, उरत हिन्दू मगारक কি সংকার হইতে পারে না ? রাজনীতি সংস্থারের জন্ত কত হিন্দু সন্তান পাগল হইয়াছেন: সমাজ সংস্কারক একটা দেখা যায় না। যে বিবাহ বিধির কথা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, তাহা স্বৰ্গীয় কেশব চল্ল সেনের বিধি। অতএব সমাজ সংস্থার স্থাধ্য হয় যদি তাহার মূলে অকৃত্রিম অনুরাগ থাকে। ব্রাক্ষেরা যে ন্ধপ প্রতিজ্ঞার সভিত বিবাহ-বিধি সংস্থা-রের চেষ্টা করিয়াছিলেন,যদি হিন্দুসমাজ শেইরূপ একবাকো বালাবিবাহ রহিত করিবার জন্ম কুত্রশংকর হন, ভাহা হইলে রাজঘারে যাইতে হইবে কেন ? বালাবিবাছ বাতি বহিত না ছইলে দণ্ড-বিধি আইন সংশোধন করিলে বিশেষ কোন কল হইবে না। ফুলমণির শোচ-নীয় ঘটনার স্থায় কত হইয়া ঘাইতেছে. কিন্তু গৃহকল্ম লইয়া কয় জন লোক রাজঘারে যার ? যত দিন না এই সকল ঘটনার মূল বাল্যবিবাহ রীতি রহিত হইবে, তত দিন এই আংশিক

সংস্থারে বিশেষ কোন ফল লাভ হটবে না। বাঁহারা স্মতিলানের বরঃক্রম ১২ বৎসর নির্দারণ করিবার জন্ম গ্রহণ-মেণ্টে আবেদন করিভেছেন, আমরা সম্পূর্ণ হানরে তাঁহাদের সহিত একমত, কিন্ত মালাবারীর ভয়ন্তর প্রস্তাবের কোন ক্রমে সমর্থন করিতে পারি না। কিন্তু যে দকল সম্ভান্ত বাজি সন্মতি দানের বয়ংক্রম স্থকে গ্রেগ্নেণ্টে আবে-দন করিতেছেন, আমরা তাঁহাদিগের প্রস্তাব সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিতে ইচ্ছা করি: প্রথমে ছইটা অলবুদ্ধি বালক বালিকাকে স্বামী স্ত্ৰী সম্বন্ধে চিত্ৰ-জীবনের জন্ম গ্রাথিত তরিষা দিয়া এবং তাহাদিগকে প্রলোভনের মধ্যে আনিয়া পরে তাহাদের ভরুণস্থভাবস্থলভ চাপ-लात कछ गाँखि एन अत्रा जात्रात्नत निक्रें যুক্তিনমত কার্যা বলিয়া বোধ হয় না। >२ वरमस्त्रक नामनस्य वानिकादक একটা যুবকের হল্ডে সমর্পণ করা প্রধীণ পিতা যাতার পক্ষে যে অপরাধ, সেই বালক বালিকার অপরাধ তদপেকা লঘু-তর এবং ক্ষমার যোগ্য। আবেদনকারীরা विविद्याह्म त्य कार्याङः वामभ वर्रद ন্যানবয়ন্ধ বালিকাদিগকে কোন ভদ্ৰ পরিবার স্থামীর সহিত সহবাসের জন্ত তাহার গৃহে প্রেরণ করে না। ভাহা সত্য হইলে আমাদের আনন্দের বিষয় হইত সন্দেহ নাই, কিন্তু অন্ততঃ বদদেশে এরপ সতর্কতা অবলম্বিত হইতে স্বামরা टमिथ ना। आनदा त्महे अञ्च जार्वमन

কারীদিগকে অনিষ্টের বুলস্থরপ বাধ্যবিবাহ ক্রীতি উঠাইয়া দিবার অস্ত চেঙ্গা
করিতে অন্তরোধ করি। কিন্ত তাঁহারা
কলিবেন যে দেশের গোক এখনো প্রস্তুত্ত
নর এবং গবর্ণমেন্টও আমাদের সামাজিক এবং ধর্ম বিষয়ক আচার ব্যবহারে
হস্তকেপ করিবেন না। কিন্ত আমাদের
আরও একটা বিবয়ে সন্দেহ আছে,
যে সকল লোক এখন গবর্ণমেন্টের
নিকট সম্প্রতিদানের ব্যহক্রম পরিবর্জনের জন্ত আবেদন করিতেছেন, বোধ
হয় তাঁহাদের অনেকেই মালাবারীর
১৮৮৬ সালের আবেদনের বিক্রছে মত
প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব আমা-

पत्र (मान क्विवितः वर्शक्तारे यनि नमान मध्यास्त्र (प्रवासी कन, उद न्यामत्र) कारात्र मिक्वे सात न्यामा कतिय ध्वर कारात्र मिक्वे सात न्यामा कतिय ध्वर कारात्र मिक्वे सात न्यामा किव्य हिन, न्यामता जारा शृद्धिर तन्यारेमाहि, क्वित्र यनि न्यामता नामा विवाह बर्शक ध्वर विध्वा विवाह ज्ञानिक कति, जारा हरेतन क न्यात त्मारे मक्न श्रावंना महेमा तान्यात्र मारेटक इस ना। त्वाभ स्ट्री कतिया भद्र विश्वपत्र वावश्रा कता न्यात्र वर्धमान न्यात्मानन न्यामता केल्यारे ममान महमान किवा

1885 THE STORT TO A ! (GRAME)

trains and a particular property and the

প্রাণিতত্ত্ব

১। মাকড্লা—ইহাদের জালের বিশেষ কোন ব্যবহার হইতে দেখা বার লা। মাকড্লার হতা রেশমের হতার ৯০ ভাগের এক ভাগ। কমার বলেন গৈ, ১৮০০ গাছি মাকড্লার হতা একএ করিলে হৃমনি কার্য্যের উপযুক্ত হতা তৈরারি হইতে পারে। ক্রাক্ষারিপতি চত্ত্রশ লুইর এই মাকড্লার বেশমের পরিছেল ছিল।

অপদেশীয় "হাসতরক" নামক বাদ্য নয় বিশেষে যাকড় দার জাল ব্যবস্থত হইয়া থাকে।

र। अपूर्णिका--हेहांद्रा मन्त्याद

স্থার বিভিন্ন সম্প্রদায়, নগর ও উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া থাকে।

অনেকানেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত
মক্ষিক। তথানুসন্ধান করিরাছেন।
তথ্যবের সোমাগারভান, মোরাল্ডী,
ক্যার, বীরাক্, হিউবার, জন কটার
এবং শিয়াজন প্রধান।

ইহানিগের বৃদ্ধিলক্তি গিলীলিকানের ত্লা। সমূচকের শাসনপ্রণালী অতীব বিষয় কর। ইহারা রাগ, গুলাও অস-ক্তোব প্রকাশ এবং দেশ কাল পাত্র বৃদ্ধিয়া কার্য্য করিতে পারে। বলবান্ শক্ত-দিগের সৃহিত চাতুরী ঘারাও সর্কলা আত্মরকা করিতে পারে। ইহানের ক্রি-প্রালীতে যথেষ্ট বৃদ্ধি ও বিবেচনার পরিচয় পাওয়া যায়।

মধু-আহরণকারী মক্ষিকাগণ প্রাতন চক্রের সন্ধান করে; উদভাবে নৃতন নীড় রচনা করে। প্রাতন আবাসস্থল পাইলে ভাহাকে মেরামত করিরা বাসোপযোগী করিয়া লয়। প্রেধর-মক্ষিগণ (xylocopes or woodborers) বুক্ষের ছিদ্রা-ধ্যেণ করে। এইরূপে ইছারা প্রমের লাম্ব করে।

মধুচাক্রের মধ্যে প্রাকেষ্ঠিগুলি খতর
ভাবে অবস্থিত। ছইটা প্রাকোষ্টের
মধ্যে অর্জ ইঞ্চ পরিমাণ স্থান ব্যবধান
থাকে। এই সকল স্থান ভাহাদের পথ।
এই থথ দিয়া এককালে একটা মঞ্চি
প্রবেশ ও একটা বহিরাগমন করিতে
গাবে। কোন কোন চক্রে এই সকল
প্রকোষ্ঠ সারি সারি সমান্তরালভাবে
অবস্থিত।

প্রত্যেক চল্লে অনেকগুলি প্রকোঠ কাঞ্চারের জন্ত সকল রাপা হয়। এই গুলি অন্তান্ত প্রকোঠগুলি অংগক। অধিকতর গভীর। সমরে সমরে অধিক মধু আহাত হইলে, মহিলাগ প্রবাতন প্রকোঠগুলিয়ক আয়তন গহিত করে।

ইহারা ভিমাবস্থাতে যুত্তপূর্ণক রক্ষিত

和斯尼西尔斯曼州外南州的西南州北京 医水平

SECTION OF STREET OF STREET STREET

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

হয়। উপযুক্ত কাল না হইলে বাহিরে আসিতে পায় না। বন্দীভাবে কোরা-গারে রন্দিত হয়। স্থ্যোগ পাইলেই ভাহারা বহির্গত হয়।

এককালে একমাত রাণী রাজহ করেন। যে জী মজিকাটী কুগু ছইতে প্রথম নির্গত হয়, সে ক্রমে ক্রমে পূর্বা রাণী ও তাহার দল বহুকে হতা। করে। কর্মাচারিগণ তাঁহাকেই রাজী ব্যিয়া স্বীকার করে ও তাঁহাকে কোনক্রপ রাধা দেয় না।

মরিদ্ গিরার্ড সাহেব মিককাগণের তীক গ্রণশান্তর বিষয় উল্লেখ করিয়া-ছেনঃ বছসংখ্যক চল্লের সধ্যে ইহারা আপনাদের চক্র বাছিয়া সইতে পারে। যদি কোন স্থানের ফুল ভাগাদিগকৈ ভাল লাগে, ভবে পর বংসর পুনরায় ভাছারা ভণার মধু আহরণের নিমিত্ত আসিয়া থাকে।

একলা একলল মঞ্জিক। একটা ক্ষিত্ত কাঠে চাক নিশান করে। কিন্তু এক ব্যক্তি তাহাদিগকে সুরাইনা কুলিম এক চাকের মধ্যে স্থাপন করেন। অধাচ লম্মে সম্যে ভাহার। পুরাতন জায়ারস্থল লেখিলত ঐ কড়িকাটে আগমন করিত। প্রমন কি ভাষার। ক্ষেক পুরুষ ক্রমাণ্ড ঐ কড়িকাট দেখিতে আগিত।

aptembrished in the second

PART OF STATE STATES THE STATE OF THE PARTY.

and the time that a better the

আখ্যান মালা।

(५२ मःशा।)

১। রাজবি মার্কাস্ অরেলিয়াস্ বলিতেন নে, বে হুথ তিনি অভ কাহারও সহিত উপভোগ করিতে না পারিতেন, তাহাতে তত তৃপ্তি পাইতেন না।

বীরপ্রধান মার্ক এন্টনী জীবনের শেষকালে বিপদ আপদের মধ্যে পড়িলে বলিতেন যে, অপরকে যাহা দান করিয়া ছেন, তথাতীত সমুদায় হারাইয়াছেন।

ং। জনৈক রোমক সমাট তাঁহার একজন পারিষদকে বলিয়াছিলেন থে. রাজসভাতে খদেশের বিক্তমণ্ড আমার স্বার্থের অনুকৃষ মত প্রকাশ করিতে इटेरव. नरहर श्रीनमश्रीका इटेरव। বীর-জননী রোমের স্থানতার বীর-সাহলের সহিত উত্তর করিলেন, "আমি কি আপ-নাকে কখনও বলিয়াছি যে আমি অবি-নখর। আমার ধর্ম আমার হতে। আমার জীবন আপনার হতে, তাহা আমি বেশ জানি। আপনার যাহা ইচ্চা করুন, কিন্তু আমি যাহা কর্ত্তব্য তাহাই করিব। যদি দেশের সেবাতে প্রাণ বার, ভাহা আপনার সকল পুর-স্থারের অপেকা অধিক আদর ও গৌরবের বিষয় ছইবে ।"

০। আনবান রাজনৈতিক পণ্ডিত-গণ আগস্ত নিবায়ণের জন্ম বড়ই শশব্যন্ত। বস্তুতঃ আগস্ত অপেং পাপের নিদান। ইংবাজিতে একটা প্রবচন আছে "Idle man's brain is the workshop of the Devil" অর্থাৎ কুঁড়ে ব্যক্তির মন্তক শরতানের কর্মস্থল। আমার মনে হয়, কুঁড়ের মন শরতানের কর্মস্থল ও বৈটক্থানা।

একদা প্রীক্ ব্যবস্থাপক পিসিট্রেটাস্ নগরের জলদ ব্যক্তিগণকে

ডাকাইয়া লিজাদা করিয়াছিলেন,
"তোমাদের কি চাষের গরু চাই ? যদি
না থাকে, তবে আমার দিকট হইতে
লইয়া যাও। যদি তোমাদের বীজের
অভাব থাকে, তাহাও আমি যোগাইব।"
আলস্তকে তিনি সর্বাদেশা অধিক ভয়
করিতেন। সর্বাদা কোন না কোন
সং কার্য্যে নিযুক্ত থাকা অপেক্ষা ধর্মাপথে অপ্রদর হইবার ও সংসারের শ্রীর্দ্দি
করিবার প্রকৃত্ত উপায় আয় নাই
বলিলেও অত্যক্তি হইবে না।

৪। কথিত আছে বে জুলিয়ান্
সিজার বিরক্তির কারণ উপস্থিত হইলেই
লাটন্ বর্ণমালা আদ্যন্ত মনে মনে
আর্তি করিতেন। এইরূপে মন স্থির
না হইলে কিছু বলিতেন না, বা করিতেন
না। তিনি অন্তক্ষত উপকার তির
অপকার কথনই স্থরণ করিয়া রাখিতে
পারিতেন না।

সমাট এন্টনিনাস্ বলিতেন, "বাহারা জনিষ্ট কয়ে, তাহাদিগকেও ভাল বাসাই মন্তব্যের পক্ষে শোভা পায়।" এপিকটিটাস্ বলিয়াছেন "মাত্রৰ আমার অনিষ্ট করিয়া নিজেরই অপাকার করে। তবে কেন আমি তাহার অপা-কার করিয়া আপনার অহিত করিব গু সেনেক। বলিয়াছেন, "উপকার করিতে কাহারও নিকট হারিয়া যাওয়া ও অপকার করিয়া কাহাকেও হারান বড়ই লজার বিবর।"

भूजन मध्वाम।

১। লেডী দাকার বাইর প্রনার্থ দার ডিন্দা পেটিট, তাহার প্রগণ ও বন্ধুগণ বিবিধ হিতকর কার্যো ১,২৭,০০০ টাকা দান করিয়াছেন।

২। রাজ্বাণিগুর ভাই বুটা সিংএর স্ত্রী তত্রতা নীতি শিক্ষান্দেরে প্রতিঠাত্রী, ২৮এ সেপ্টেম্বর পরলোক গমন
করিয়াছেন। বুটা সিং তাঁহার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার সমন্ন ১০০০ টাকা বিভরণ
করিয়াছেন। এক কমিটার হস্তে ৪০০০
টাকা দিয়াছেন, ভাহাতে সংস্কৃত, হিন্দী
ও বাঙ্গালা ধর্মপুত্রক সকলের এক
পুত্তকালর ইইবে।

বাবু রামচক্র চট্টোপাধ্যায় দিলী
নগরে বেলুনারোহণে প্রায় ৪ হাজার

ফিট উঠিবা পারাস্ট ধরিয়া নামিয়া-ছেন। তাঁহার সাহদিকতা দর্শনে অনেক ইংরাজও চমংক্রত হইয়াছেন।

৪। সম্প্রতি বিলীতে হিন্দু সহামগুল নামে এক ধর্মসভা বসিয়াছিল, নানাস্থান হইতে প্রতিনিধি উপস্থিত হন। বাজা শশিশেথরেশ্বর বার সভাপতির কার্য্য করেন। এই সভা সংস্কৃত শিক্ষা প্রচার ও বিবাহ বায় হ্রাস করিতে প্রতিজ্ঞারাচ্ হইরাছেন শুনিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম।

 ৫। আগামী ১৬ ডিলেখন নার চার্লদ ইলিয়ট বঙ্গের ছোটালাটের পদে বসিবেন। আমরা সমাদরে তাহাকে অভার্থনা করিতেছি।

পুস্তকাদি সমালোচনা

১। ভক্তিমাণা ।— জনৈক বজমহিলা বিরচিত কবিতা-পুত্রক। ইহাতে
বিশেষ কবিত্ব না থাকিলেও পুত্তকথানি
মল্ল হয় নাই। গেখিকা একজন বৈশুব্ ভজ্তের লোক বোধ হয়। তাঁহার ধর্মাহরার প্রশংসনীয়। তাঁহার হন্দের প্রেম ভক্তির যে তক্তে উঠিয়াছে, মান্দে মাঝে পাঠকের হানরেও তাহার তেওঁ আদিয়া লাগে। ভাষার দিকে কিঞ্চিং দৃটি রাখিলে প্তক্থানি আরও হুখপাঠা হইত। বাহা হউক নারী কর্তৃক ভক্তিতত্ত্ব প্রকাশিত হইরাছে, ইহা বড়ই ভাষের বিষয়।

२। कुम्मिनी हिंद्रेज-नविधान

প্রচারক বাবু রামচন্দ্র সিংহের পরলোক-গতা পত্নীর জীবন বুক্তান্ত ইহাতে বণিত इहेमार्छ। এই महिला अणि लाख, स्भीना अ धर्मितिशे हिल्म । जीवरमञ जातक कठिन शतीका छात्र विचारमत সহিত বহন করিয়াছেন। ভাঁহার জীব- নের শেষ অধ্যায় বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। এই পুত্তকে উহিচির নিজের ও অনেক ধর্ম-বন্ধব খুন্দর খুন্দর চিঠি পথ সাছে। বৰ্ষামুৱাগিণী পাঠিকাগণ পুতক্ষানি পাঠ ক্রিয়া উপকৃত হইতে পালিবেন।

বামারচনা ।

তুঃপ স্থাতি।

e a specific material first and the contract of আছা কি ছবের স্বপ্নে অবশ হইল প্রাণ। बाबा स्थ भाग करत कांगारेश कुछ भाग १ বহিছে মচল বায়

কুমুম স্থাতি গায গাহিছে বিহলগণ স্থললিত ভানে, পূর্ব স্থৃতি এনে তারা দিল এ গরাণে। (2) PER PARTY

মনে পড়িতেছে সেই শৈশব-আলম (स्थारन ज्यारहन सात्र शिका स्वरूपत !

शिंकि हासियां निर्म মধুর মধুর হাদি তাই মনে পড়িতেছে সে মধুর হালি যে হাসি ঢালিয়া দিত প্রাণে অধারাশি। (0)

সেই যে জোছনা রেডে ভাই বোনে মিলি গাইতাম কত গান আণ মন থুলি;

वागामित शान छनि পিতার পরাণ থানি ৰাইত ৰে একেবালে বিগলিত হ'ৱে উপলিত তথ-সিদ্ধ তীহার ক্রম্বরে !

12 2 2 1 (8) 2 1 2 2 1 2 2 3 পিতা মাতা, ভাই, বোনে মিলি একদনে ছিহু মোরা অতি স্থাধ মায়ের যতনে।

ছথেরি জনম বার এত তথ কড তার

ঘটে কি কপালে হায় ! তাই মাতৃধনে অকালেতে হরে নিল নিঠর শমনে ! the surprise (e)

10万元 (DE F) 10円 (E)

নিঠুর প্রাবণ থাসে পূর্বিমা তিথিতে ভাই বোন পাঁচ জনে অকুলে ভাষাতে, रुत्त निल जननीत्त

(তাই) ভাসিতেছি তথ নীরে (তাই) ভাই বোন হ'তে আমি আছি

भिक्षा एक हमा कार्यक्र के **बहुन्त** ह एक भागि खादवांव नित्त्र कृषिदव भागादत।

रय पिन रुप्तिष्ट् यागि भःगाति प्रथिनी र्य निन इप्रिन कान आयात अन्नी, आब प्रदेशिन हात्र

পরাণ যে ফেটে যার

কোথা মাৰ্বারেক ভূমি দেও দেখামোরে, জুড়াই তাপিত প্রাণ দেখিয়ে ভোষারে। (9)

লৈহসর। প্রোমসর। ওতে দ্যাময় কোথা দেব। কোথা তুমি ? এস এ সমর ? আজ অ অবশ প্রাণে শান্তি-হ্বা ব্যিষ্ণ

কর পিতঃ শান্তিময় জীবন আমার, ভূলে যাই ছঃখ শ্বৃতি পারণে ভোগার। रितिभाग,) कुमाती क्रूप

वानिका विमानिया वस्त्राही नाम।

वागारवाधिनी পত्रिका।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया जिचगीयातियत्नतः"

ক্সাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বে সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩১২ সংখ্যা।

त्रीय ३२৯१—ब्बाबुशांति ১৮৯५।

৪র্থ কর। ৪র্থ ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

জাতীর মহাসত।—কন্প্রেসের বর্চ অধিবেশন কলিকাতার টিবলী গার্ডেন নামক উদ্যান বাটকার সম্পন্ন হইরাছে। এবার বোঘাইরের প্রেসিদ্ধ বারিপ্রার কেরোজানা মেটা সভাপতির কার্য্য করেন। ভারতের সর্ব্ব প্রেদেশ হইতেই প্রতিনিধি সকল সমাগত হওরাতে সন্মিলনের দৃশ্র পূর্ব বংসরের অপেক্ষা কোন অংশে হীন হয় নাই। এবার করেকটা মহিলা প্রতিনিধি জাতীয় সভার কার্য্য বোগ্র দিয়া ভারতের মুখ উজ্জল করিয়াছেন। সভার কার্য্য সকলের বিশেষ বিশ্বরণ ছানাপ্ররে প্রকাশিত হইল।

যোর তমসাজ্য ইংলগু—

শতাতার উজ্জগতম আলোকমণ্ডিত

শতাধীপকে এই আখ্যা প্রদান করিয়।

ইহার পরিত্রাণ সাধনোদেশে যুক্তিকেজ

প্রাণপণ চেঠা করিতেছেন। ইইাদের চেঠার এই কার্য্যের সাহায্যার্থ প্রার ১০ লক্ষ টাকা এবং ৩০ লক্ষ বিঘা স্কনী টাদা দারা নংগৃহীত হইরাছে। ভারতেও এই কার্য্যের সহায়তার জন্ম চেঠা হইতেছে। অধিক আশ্চর্যের বিষর এলেন পাসা বি,এ, নামী এক কুমারী কলিকাভায় আসিবা ইংলপ্রের পরিত্রাণ স্কন্ম বন্ধ্যা করিয়া বেড়াইতেছেন।

রুনীয় যুবরাজের ভারতাগমন—গত ২০এ ডিলেখন ক্লীম ব্বরাজ বা ঝারউইচ বোদাইদের আপবো
বন্দরে পদার্পন করিয়াছেন। জনতা
গ্রন্থ ও ভারতের প্রধান দেনাপতি গলবল সহ তাঁহার অভার্থনা করেন। জাঁহার
প্রতি রাজ-অভিথির যোগ্য সমাদর ও
বত্রের ক্লুটি হইতেছে না। আমরা স্ব্রা-

স্তঃকরণে প্রার্থনা করি এই উপলক্ষে ক্ষমিরার সহিত ইংলণ্ডের সম্প্রীতি বর্দ্ধিত হউক এবং ভারত নিরাপদ হউক।

তৈলাক্ত মস্তকে তৈলদান —
বিলাতে আমাদের ব্বরাফ ইভিয়ান
ইনষ্টিউট নামে এক অষ্ঠান করিয়াছেন, জয়পুরের মহারালা ভাষাতে এককালে ছই লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।
এ ছই লক্ষ টাকায় এদেশে একটা শিক্ষবিদ্যালয় হইলে দেশবাসী দরিক্রদিগের
অশেষ উপকার হইত।

পার্লেমেন্ট মহারাণীর বক্তৃতা

ন্তন পার্লেমেন্ট থুলিয়া মহারাণীর
বক্তা হইঝাছে। ছংথের বিষয় তাহাতে
ভারতের কোন কণা নাই। বাহাহউক
বিদেশীয় রাজগণের সহিত ইংলভের
গতাব কক্ষ্প আছে, ইহা স্থের বিষয়।

বড় লাট ও ছোট লাট পত্নী

লেডী ডফারিণ ও লেডী বেলী বে

মাধু দৃষ্টাস্ক প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন,
ভাহাদের পরবর্তিনী লাট পত্নীদিগকে
তদন্ত্যরণে প্রবৃত্ত দেখিয়া আমরা
আন্তানিত হইতেছি। গেডী লাজ
ভৌন গেডী ডফারিণ ফণ্ডের উন্নতি

মাধনের চেষ্টা করিতেছেন। গেডী
ইলিরট ইভিমধ্যেই শিক্ষা ও দেশহিতকর বিষয়ে উৎসাহ দান করিতে
আরম্ভ কয়িয়াছেন। ইটিলীর বালিকা

বিদ্যালয়ের পারিতোধিক বিভরণে ভিনি সভাপতির কার্য্য করেন।

শারনীর মৃত্যু—বঙ্গ দেশের ছোট
লাট নার বিবর্গ টমসন এবং হাইকোটের
প্রধান জজ মার বার্ণেশ পিকক সম্প্রতি
পরলোক গত হইয়াছেন। সার বার্ণেশ
কিরূপ সঞ্চদত্র লোক ছিলেন তাহার
একটা উদাহরণ অনেক সংবাদ পত্রে
প্রকাশিত হইয়াছে, আমরাও আফ্রাদের
সহিত তাহার উল্লেখ করিতেছি।

"একলা একটা ছংখিনা রমণা এক টুকরা কাগল হাতে করিয়া হাইকোটে আসিয়া উপস্থিত হয়। কার বার্ণেশ তথন বিচার কার্যো বড়ই বাস্ত ছিলেন, কিন্ত ছংখিনীকে লা তাড়াইরা দিয়া তারার হাড়স্থিত কাগল পেথিয়া বৃদ্ধিলেন যে হতজাগিনী নাইনের চর্যাক্ততে পড়িয়া সর্ক্ষপান্ত হইগাছে। তিনি তাহাকে আপীল করিতে গারামর্শ দিলেন, বিজ্ঞ থরচ দিবে কে ? সহদর বিচারগতি অবহা বৃদ্ধিয়া তাহাকে নিজ পকেট হইতে ছই শত টাকা দেন। স্থাধিনীকে আর আলালতে বাইতে হইলানা। কারণ, তাহার মোট লাওয়াই ছই শত টাকার

- শহচর ৷

মেরে ডাক্টার—ক্নারী থিপ মেডিকাল কলেজের পরীক্ষোতীর্ণা ডাক্টার। তিনি লেডী ডফারিণ হাঁস পাতালের অধ্যক্ষের সহকারিনীক্রপে নিযুক্ত হইয়াছেন।

স্মৃতিচিক্ত-সার টিওবাট বেশীর স্বতিচিক্ ওত ইতি মধ্যে ১০ হাজার টাকা উঠিরাছে।

উদাসীবের চিন্তা।

ভোগ রোগের চিকিৎদা।

ন আতু কাবং কামানান্পভোগেন শানাতি। হরিয়া কৃষ্ণবাধাৰ ভূগ এবাভিবৰ্ধতে।

(মনুসংহিতা ২র অধ্যাত্ত ৯৪ প্লোক।) शुक्रम जनः तमनीशन क्रमणः है विषय ভোগের অভ ব্যস্ত হইয়া পড়িতেছেন। ক্ষণিক ইন্দ্রিয় স্থথ লাভের জন্ম তাঁহাদের আগ্রহ দিন দিনই বুদ্ধি পাইতেছে।বেশ ভূষা এবং আহার বিহারের জ্ঞা মত লালদা, মন এবং চরিত্রের উৎকর্ষ শাধনের জন্ম ভাহার শভাংশে একাংশ नारे। मानवनमारकत हिजाकाकी পুক্ষ এবং রুমণীগণ মানব চরি-ত্রের এইরূপ বিক্বত ভাব প্রত্যক করিয়া ভীত হইতেছেন। এই ভোগ-তৃফার পরিণতি কোথায় হইবে তাহারই ভাবনায় অস্থির হইয়া পড়িতে-ছেন। বিকৃত মানবদ্মালকে প্রকৃতিত করিবার জন্ত তাঁহাদের সকলেবই আন্তরিক ইচ্ছা রহিয়াতে, কিন্তু প্রকৃত উপায় অৰুষ্থনের কোনও বিশেষ চেষ্টা ছইভেছে না। এই মহা রোগ নিবারণের প্রকৃত উপায় কি? আমবা এই প্রবন্ধে ভাছারই বিষয় কিছু আলোচনা করিব। রোগ নিবারণের ব্যবস্থা করিবার পূর্বে বোগের মূল আরমণ করাই শ্রেম, তাই এই রোগের মূল কোথার একবার নেথা याडेक।

শিল মাতৃগৰ্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইৱাই

রূপ রস গন্ধমন্ত্রী প্রকৃতির সহিত ক্রীড়া করিতে আরম্ভ করে। অনুশু ইঞ্জিয়া-তীত জগতের তত্ব ভাহার হৈতত্ত্বের मभीरण कृषियां छेठिवात्र शृद्संहे वहिस्तर्भ-তের শোভা তাহার মনকে আরুট করিতে থাকে। এইরূপ ঘন ঘন মিল-নের পর রূপ রুস গন্ধ শন্ধ স্পর্শাল্ভক পদার্থ সমূহের সহিত ভাহার কলত জলিয়া বায় : কেবল ঘন ঘন স্থালন্ট্ৰে এই বন্ধতার এক মাত্র হতা, তাহা নতে। বখন শিশু পদার্থ সমূহের এই বাহিক গুণ প্রবাসের সহিত সাম্বালিক হয়, তথ্য তাহার মনে একটু তপ্তি হলো। এই তাপ্তকে প্রচণিত ভাষার ইন্দির-বুগ বলা যায়। শিশু এই প্রথের অবস্থাকে क्रियुश्ची करिवाद संग्र छैदसक हहेगा बाटका ठाई बरबादुक्कित्र महिल धारे সকল পলাথের নিকট ঘন ঘন গমন করে।

প্রকৃত পকে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা বাব শিশুর যাহা লক্ষ্য,তাহা অতীব উচ্চ এবং বাজনীয়। শিশু'চার চিরস্থায়ী অথের অবস্থা, কিন্ত এই অবহা শাভ করিবার কন্ত শিশু যাহা অবলম্বন করি-তেছে তাহা ভ্রমান্ত্রক। পরস্বপিতা পর-মেশর আনাদিরকে অন্ত প্রথের করি কারী করিয়া স্টে করিয়াছেন, শিশুর ইন্ত্রিয় স্থেবি সঙ্গে সঙ্গে এই অধিকার বিষয়ক জ্ঞান প্রক্টিত হয় মাত্র, কিন্তু ইলিয়গ্রাহা পদার্থ সমূহ আদর্শ চিরস্থারী স্থথের অবস্থা লাভের জন্ম নিত্য সহায় হইতে পারে না। নিতা স্থুণ লাভের खन (य एव छेशाय व्यवस्तीय, शिक्टीन শিশুর পক্ষে ভাহা অভীব হঃনাধ্য,স্বতরাং ইলিয় ভোগের দারাই তাহারা প্রথম লক্ষ্য ব্যাহার বাধ্য। কিন্তু জীব-নের প্রথম হইতেই জনক জননীর কর্ত্ব্য শিশুর রূপ রুসাদি সন্তোগের ইচ্ছাকে শাসন করিতে শিক্ষা দেন। যদি তাঁহারা ভাহা না করিয়া সম্ভোগের বস্তু যোগা-ইয়া বাসনার আরও উত্তেজনা করিয়া দেন, ভাছা হইলে ভাঁহারা এজন্ত বিশেষ দায়ী। বর্তমান সময়ে যদি আমরা আমাদিগের চতুর্দিকে দৃষ্টি নিকেপ করি, ভাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? সমন্ত দেশেই প্রায় প্রত্যেক জনক জননী শিশু-দিগের ইন্দির তৃপ্তিদারক পদার্থ যোগা-ইবার জন্ম বড়ই ব্যাকুল। পিতামাতা ख्यिष्ठे थाना अवः शानीय, वह मूना दिन ভূবা, প্রভৃতি আলু ইন্দ্রিতৃপ্তিকর বস্ত প্রদান করিয়া বড়ই আনন্দ অগুভব कतिया थाटकन । भटर्सत नित्म मदकुमात যথন নববেশে সজ্জিত হইয়া পাড়ার বালকদিপের দক্ষে বেডাইতে যায়, ভারতরমণীর মনে তথন কতই আনন্দ। বাড়ীর কাছে মিঠাইয়ের দোকান হইতে জননী নানাবিধ স্থমিষ্ট খাদ্য শিশুকে ক্রেয় क्तिया मिटनन, शिल बांशांत कतियां यथन ভালে ভালে পা ফেলিয়া নাচিতে আরম্ভ

করিল, তথন জননী যেন হাতে আকাশ পাইলেন, স্বৰ্গ স্থপ্ত তাহার নিকট ভুচ্ছ বলিরা বোধ হইতে বাগিল। এইরূপে অতি শৈশব কাল হইতেই কত জনক জননী শিশুদিগের লোভ প্রভৃতি বৃত্তি গুলির উৎকর্ষ সাধনের সহায়তা করিয়া শিশুর ভবিষাৎ জীবন বিষময় করিয়া ফেলিতেছেন। কিন্তু কেছ কি ইছা দুষণীর মনে করিতেছেন ? না, হয়ত অনেক পাঠক পাঠিকা প্রবন্ধটা পড়িতে পড়িতে লেথককে অদুরদর্শী মনে করিবেন। যাহাহউক আনরা কল্পনার তলি লইয়া কাৱনিক জগতের চিত্র আঁকিতে বলি নাই। পুরুষ এবং রমণীর পক্ষে যাহা ভঃসাধ্য কিংবা সাধনা করা অসম্ভব, আমরা জাহার বাবভা করিতে বসি নাই। কিন্তু একথা অবভা স্বীকার্য্য বাহা মান্ত্র করিয়াছে, ভাহা মানুষ করিতে পারে।

শিশুদিগকে ইন্দ্রিরের হাত হইতে
রক্ষা করা যায় কি না, তাহা
বিশেষরূপে উপলব্ধি করিবার
অভ আমরা মহুর সময়ের হিন্দু
সমাজের প্রতি পাঠক পাঠিকার দৃষ্টি
আকর্ষণ করিতেছি। মহু যাবস্থা করিরাছেন যে ত্রাহ্মণ তন্যদিগকে অন্তম
পকান্তরে পঞ্চম, ক্রিয় তন্যদিগকে
ছাদশ পক্ষান্তরে ঘটন বৈশ্র তন্যদিগকে
হাদশ পক্ষান্তরে ঘটন বর্ষে উপনীত
করিরা ভ্রন্মচর্যা অবলম্বন ক্রাইতে
হইবে এবং এই অবস্থায় তাহারা গুরু

গুছে शांकियां दिमामि अधावन कतित। ব্লচারী সংযতেন্তিয় হইবে, ভূমি শ্যা, ভিক্ষার দারা উদয় পূরণ, মস্তক मुखन कतिया एउ शांद्रण कतिरव। এতভিন্ন ব্রাক্ষণেরা শণ পাটের অধাবসন এবং কৃষ্ণসার চর্মের উত্তরীয়, ক্ষতিয়েরা কক্ষুণ চর্মের উত্তরীয় ও কৌম বদন এবং বৈশ্র ছাগচর্মের উত্তরীয় ও মেষ लारमन अस्मानमन शतिधान कतिरत। ব্ৰন্ধারী মধু ও মাংস ভোজন করিবে না, কপুর চন্দনাদি গৰুদ্রা ভক্ষণ ও विरम्पन कविरव ना, गाँगा धावन করিবে না। গুড় প্রভৃতি মিষ্ট্রদ্রবা আহার করিবেক না। প্রাণিহিংসা করিবে না। চর্মপাছকাও ছত্র ব্যব-हात कतिरव रा। नृष्ठा, श्रीक, बामा পরিত্যাগ করিবে ইত্যাদি ইত্যাদি। মন্তুর সময়ে হিন্দু সমাজ যদি এই কঠোর নিয়মে পরিচালিত হইতে পারে, তাহা হইলে বর্তমানে সেইরূপ নিম্র অবলম্বন ভালাধ্য হইবে কেন? মলুর সময়ে बननी वीं मखानक मखवाती महाामीत বেশ দিয়া আপনাকে স্থা মনে করিতে পারিতেন, তাহা হইলে বর্তমানে জননী-গণ সন্তানের ভবিষা মললের কামনায় এরপ করিতে পারিবেন না কেন ? আমরা ঠিক মহুর সমধ্যের সকল ব্যবস্থার অন্থ্যোদন করি না বটে কিন্তু এইরাপ জনহিতকর বাবভা অবলয়নে আমাদের কৃতিত হওয়া ছাৰ ভোগেরই জন্ত। শমু ডিন জেলী লোকের জন্ম এমচর্য্য

বাবস্থা করিরাছেন, কিন্তু আমরা বর্ত্ত-মানে সকল শ্রেণীর লোকের জন্মই ঐক্লপ ব্যবস্থা প্রহণের উপকারিতা অনু-ভব করি। মতু ধর্মার্থ ঐ সকল ব্যবস্থা পালনের জন্ম জিদ করিয়াছেন, বর্তমানে জনক এবং জননীগণ ঠিক ধর্মোনেন্তে উহা না করিলেও জনসমাজের হিতকল্লে অমুষ্ঠান করিতে পারেন। কিছ ইহাও বলা যুক্তিসক্ত-যাহা জনসমাজের হিতলনক, তাহাই ধর্মানজত। মহুর বাবস্থামুরূপ কোন জননী সন্তানকে কুক্ সারের চর্মের উত্তরীর না দিতে পারেন, কিন্তু সন্তানের বেশ ভূষা সম্বন্ধে এইরূপ সংস্কার করিতে পারেন যাহাতে সন্তা-मित एम मिरक दिनी कि धारिक मा इस। त्य मकल खनक खननी माध करिया সস্তানদিগকে নাট্যালয়ে কিংবা রম্প-ভূমিতে প্রেরণ করেন, তাঁহাদের মনুর মত অনুসরণ করিয়া সন্তানদিগকে একে-বারে নৃত্য গীতাদি আমোদ হইতে নিবুত্ত कतिरण हानि कि ?

বাত্তবিক ইলিমের নাসত অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারিলে জনসমাজের কর্ত মঙ্গল সাধিত ইইতে পারিত। নেপো-লিরান এবং ওয়াসিংউন,মেটসিনি প্রভৃতি মহাত্মাগণ এরপ মহত্ম লাভ করিতে পারিতেন না, ধনি শৈশব কাল হইতে তাহার। ইল্রিবের দাসত শৃত্মল ভর্ম করিতে প্রেরাসী না হইতেন। সেই প্রক্ষয় এবং রম্বীই সাধ্বী, বাহারা ইল্রিবের দাস্থত হইতে অব্যাহতি লাভ

করিয়াছেন। আর বাঁহারা জাহা করিতে | না পারিয়াছেন, তাঁহারা রাজনৈতিক বাদীর জীবন অতিবাহিত করিতেছেন।

পাধীনতা লাভ করিয়াও জৌত দাস:

শরশয্যাশায়ী ভীত্মের উক্তি।

ভীত্ম শরশব্যাশামী হইয়াছেন। অৰ্জন, অপূৰ্ব্ব অন্ত্ৰশিক্ষা বলে তাঁহাকে শরশ্যার উপযুক্ত উপাধান দিয়াছেন, এবং নিশিত শায়কে পৃথীতক বিদীর্ণ করিয়া, স্থশীতল পানীয় দানে তাঁহাকে পরিতপ্ত করিয়াছেন। ভীম দেই অমুতো-পম শীতল বারিধারায় পরিত্পু হইয়া, মহারথ অজ্নের সুখ্যাতি করিতেছেন। উপস্থিত যুদ্ধে যে, ভূর্য্যোধনের পরাজয় চইবে, ভাহাও তিনি প্রজাবলে বুঝিতে পারিয়া সকলকে বলিরা দিতেছেন।

আসরস্ভা ভীমের বাকো হুর্যো-ধনের গভীর বিযাদের সঞ্চার হইল। कृत्याधन विषश्चाद्य, व्यत्धावम्यन त्रकि-লেন। ভীল, ভাঁহাকে বিষয় দেখিয়া, কঠিলেন, বংদ। আমার কথার ছঃখিত হইওনা। আমি, চিরকাল জোমার হিত-কামনা করিয়াছি, চিরকাল ভোমার কার্যাপাধনে ব্যাপ্ত রহিয়াছি, এবং চিরকাল তোমার রাজনী দীর্ঘলারনী করিতে চেষ্টা পাইয়াছি। নিরব্রিজয় কুরুকুলের সেবাতেই আমার জীবন প্র্যাবসিত হইরাছে। আমি রাজাধি-রাজ ভনম হইয়াও, নির্বিকার চিত্তে যৌবন হইতে বাৰ্দ্ধকা প্ৰয়ন্ত ভোমাদের

সেবক পদে নিযুক্ত রহিয়াছি। অবল্যিত ব্রত পালনে আমার কখনও উদাশ্র হয় নাই। আমি, যে পরম প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ তইয়াছিলাম, যে পরম কর্ম্মাধনে নিয়ো-জিত বহিমাছিলাম এবং যে প্রমাতপ্রার আত্মসংযত হইয়াছিলাম, আজ আমার মেই প্রতিজ্ঞা পূর্ণ, সেই কর্মা সম্পন্ন ও সেই তপ্তা পরিসমাপ্ত হইল। তুমি আমার বাক্যে অশ্রদ্ধা করিলেও, আমি তোমার আদেশান্ত্বভী হইরা, ভোমারই কার্য্যে দেহপাত করিলাম। মহারথ পার্থ, যে অমৃতগন্ধ জনধারার উৎপত্তি করিলেন, তাহা তুমি সচকে দেখিলে। জগতে আর কেহ, এরপ কার্যাধনে সমর্থ নহেন। যে বীরশ্রেষ্ঠের এতাদশ লোকাতীত কমতা, তাঁহাকে ভূমি মুদ্ধে কথনও পরাজিত করিতে পারিবে না। বৎন ৷ আসরমৃতা বৃদ্ধ স্বেকের কথায় উপেক্ষা করিও না। এথন ক্রোধ সংবত করিয়া পাণ্ডবদিগের সহিত সৌহার্দ স্থাপিত কর। যুধিন্তির রাজ্যাদ্বি প্রাপ্ত হইয়া, প্রসম্ভিতে খাওবপ্রতে গমন করুন। তুমি স্বলনলোহী হইরা অপ-কীর্ত্তি সংগ্রহ করিও না। ধনপ্রয় এ পর্যান্ত যাহা করিয়াছেন, তাহাতেই

যুদ্ধের অবদান হউক। পিতা পুত্রকে,
ভাতা প্রাতাকৈ এবং বন্ধু বন্ধুকে প্রাপ্ত
হইয়া প্রীতি দাভ করুন। ভীরের
মৃত্যুতেই এই বোরতর সমরানলে শান্তিস্বিল প্রক্ষিপ্ত ও। পৃথিবী শান্তিমর
হউক।

ব্যীয়ান বীর পুরুষ য়ৄয়্য সময়েও এইরূপ মহার্ঘ উপদেশ দিয়াছিলেন। তাহার জীবন নিরবাচ্ছয় পরসেবাতেই অতিবাহিত হইয়াছিল। তগাপি এক দিনের অন্ত ও তদীর প্রশান্ত হৃদয়ের প্রশান্ত ভাবের ব্যত্যয় হয় নাই। তিনি রাজাবিরাজ তন্ম ও অসামান্ত ক্ষমতা-শালী হইয়াও ছ্যোগদেনর আত্নগত্য বীকারপূর্বক সত্য-প্রতিজ্ঞতা, ন্তায়নিঠিও। ও বীতস্পৃহতার সন্ধান রক্ষা করিয়া-ছিলেন। এরূপ মহাপুক্ষের অনবদ্য চরিত পাঠ ভিন্ন নীতি জ্ঞান প্রগাঢ় হয় না।

বালকের বীরত্ব।

প্রিনীর কথা শুনিয়ে সঞাট* महा नगातादर नाम देमक हाते. অচিরে চিতোর অবরোধ আশে দারে উপনীত নাতিয়ে উলাদে; কিন্ধ দে ছরাশা পুরিল না তার। জানাইলা শেষ ইচ্ছা আপনার ঃ-"বারেক নেহারি সেরূপ মাধুরী নবন-লাল্যা পরিত্প করি।" 'রাজপুত বীর' কছিলা ভাঁহারে "প্রতিবিশ্ব হের দর্শণ মাঝারে। শ্রাট সন্মত হয়ে সে প্রস্তাবে পশিশা আসাদে এগে বন্ধভাবে प्रिथित पर्नात्व श्राविमीत सूच উপজিল মনে না জানি कि दुध। কপেতে অতুল পাছানী জপদী রাজপুতনার অকলম শণী।

সে রূপ-সাগরে হইলা মগন— करण कत जात, भाभी है यवन। পাপ-বিকারেতে বিকৃত মতি। কপট-প্রেণয় দেখাইয়ে পরে ডেকে এনে জারে ছর্গের বাছিরে, ভীমসিংহে বন্দী করিবণ তথন আপন শিবিরে: রাজপুতগণ মাতি সবে মত মাতখের প্রায়, ছুটিছে সৰেগে সম্ৰাট মথায় ! ডবাতে কি পারে মান মর্যাদার রাজপুত বীর ? শিরাম শিরাম---वहिरव यात्र तक विन्तू छै। व, পৃষ্ঠ ভঙ্গ নাহি দিবে একবার ৷ যঝিবে সমরে করি প্রাণ পণ কে দেখাৰে আত্মহাগদা এমন ? वामन वर्तीत वानक वामन चमम नाहनी-वाममा चाँन,

সমর প্রাঞ্গণে করিলা গমন।

° प्राणायनीत् ।

नानित्य मगत्त कामःशा यवन উদ্ধারিবে তার ভীম সিংহে আজ, পরিরাছে তাই কিবা রণসাজ। ছর্ভেদ্য কবচে আজ্ঞাদি শরীর ভূটিল বাদল-অদ্বিতীয় বীর ! সাথে গেলা 'গোরা'--- পিতৃব্য ভার। আসিল সংবাদ—সহচরীগণ লয়ে সে প্রিনী—প্রশ রতন, আসিতেছে সেথা—শিবিকায় চডে সাক্ষাৎ করিতে সমাট শিবিরে। শুনি সে বারতা সম্রাটের মন আনন্দ-সাগবে হটল মগন। একে একে এসে সাত শত খানি শিবিকা শিবিরে লাগিল তথনি। কিন্তু সে শিবিকা পরিপূর্ণ অরি ! डिटलादात्र या वीदाता (कनती, ছন্মবেশে তারা থাকি শিবিকার আক্রমিল দ্ব ব্বন দেনায়। তুমুল সংগ্রাম বাধিল তথন ; मूहार्ख मूहार्ख कानःशा यवन नानिट नानिना ककाको वामन, ধভা ধভা গভা বালকের বল। নির্থি ববন ভান্তিত অবাক, काथां वीद्र माश-कांधा वा तन खाँक। বাদলের কাছে আজি হীনবল निलीत मजाएँ, हिन पन वन পরাস্ত মানিলা বালক-রণে ! খুলতাত গোৱা ধরাশারী এবে দেখিয়ে বাদল হতাশ কি হবে ? দিশুণ উৎদাহে মাতিয়ে ভগন কত শক্ত সেনা করিলা নিধন।

অনংখ্য যবন ! গ্রাজপুত সেনা---जनिवत माट्य इ ठाविती दक्षा ! **डाइ निरम्न भिश्व गुलिएइ दक्सन !** এ দুছ জগৎ দেখেছ কথন ? যে বালক আজ জননীর কোলে বদিয়ে ভূষিবে স্থমধুর বোলে, हामिरव (थांगरव माहिरव कुँपिरव সঙ্গী সাথে মিশি করতালি দিবে, (শিশুরা বেমন করিয়া থাকে.) (महे शिल कांक माकि तन मारक. वजनीय र'न वीरतत मनाका। শভিয়ে বিজয় ফিরিলা ভবনে ভীৰ গিংহে লয়ে, আনন্দিত মনে ৷ নির্থি স্তানে জননী তথ্ন टकाटल निदंश कति वनम हुसम, थाशीय कतिला जुलि इहे कत ; व्यानत्म पृतिम मारवत वर्षत ! গোরার বীরত্ব করিলা কীর্তন খুড়ী মা'র কাছে, করিয়ে শ্রনণ হাসিতে হাসিতে পশিলা অনলে পতিব্ৰতা সভী পতিপ্ৰেমে গলে, এদুখ্য ভগিনী বেওনা ভূলে। নিজীব ভারত—বীরস্ববিহীন ভীকতা আলভ ছভাগা ছদিন বেরিয়াছে ভাবে এদে একেবারে, ডুবিয়াছে ভাই পাপ অন্ধকারে। ভারত সন্তান-জীর্ণনীর্ণকায় রিপু পরবশ ভোগবাসনায় ৷ কে শুনিবে এই বীরছ কাহিনী গ गाँथिय जुगांथा निवन यामिनी टक क्रमारत बन शिरम हारत बादन.

জাগিয়া উঠিবে সবে একেবারে ?

আচেতন দেহে সঞ্চারিবে প্রাণ
ভারত মস্তান পাবে পরিজ্ঞান ?
কোথায় সে দিন ? হেন ভাগ্যবান
কৈ আছে ভারতে—স্বার্থ বলিদান
দিবে অকাতরে—ভারতের তরে,
পৃত্তিবে ভাহারে কোটা কোটা নরে ?
সরি ভার নাম—মাতিবে উৎসবে

মত্যের নিশান উড়াইবে তবে ?
ভাবী বংশধর হবে অগ্রসর
উন্নতির পথে সদা নিরন্তর ?
আবার ভারত উন্নতি-শিধরে
আরোহণ করি কিছুদিন পরে,
পূরব প্রভিষ্ঠা মধ্যাদা সন্মান
বজায় রাধিবে সাধিবে কল্যাণ
সে দিন ভারতে হবে কি আর ?

প্রাণিতত্ত্ব।

(১২ সংখ্যক।)

)। মাছি—ইহারা আমাদের নিকট মগরিচিত হইবেও কথনই আমাদের প্রির নহে। গ্রীক্ষকালেই ইহাদের বংশ রুদ্ধি দেখা মার। ইহারা অনেক জাতিতে বিভক্ত।

কুত্র মাছি—ইছারা সচরাচর আমা-দের গৃহে অবাচিতভাবে আদিরা থাকে। ইহারা সাধারণজাতীর।

হরিং মাছি—ইহারা দেখিতে স্থলর এবং নাধারণ মাছি অপেক্ষা বৃহদাকার হইলেও ইহাদের প্রবৃত্তি বড়ই নীচ। গাহার শরীরে কোন প্রকার ক্ষত হইন্যাহে, তিনিই ইহাদের কুরীতি দেখিয়াহেন। ইহারা বিষ্ঠা ও ঘ' কোঁড়ার উপর বসিরা থাকে। ইহাদিগ্রে শশুকর নাছিত বলিলেও চলে।

वक बाहि—देशामत वर्ग नाथावन

মাছির মত এবং রীতি নীতি তাহাদেরই ভার।

ভাশ মাছি—ইছাদের আকার প্রকার বড় মাছির মত, কিন্তু ভাছাদের অপেকা।
শরীর কিঞ্চিং প্রচিষ্ঠ। ভাছারা কাম্ডাইলে ভরানক আলা করে। ইছাদের
শরীর এত সবল যে লেমারী (Lamery)
বলেন যে, তিনি একটী ডাঁশতে একটী
হুজ্তনির্মিত ফুল কামান টানিতে
দেখিয়াছিলেন। কামানটী ভাছার
অপেকা চরিমেশ গুল ভারি ছিল। বে
আনায়ানে উহা টানিতে পারিত ও
কামানটী দালিলেও অণুনাত্র ভর পাইত
না।

ইহাদের দংশন বন্ত্রণানারক হইলেও ইহাদের জনমে কোমলতা আছে। গ্রতিনী তাঁশ স্ত্রীগ্র ধ্লির উপর বা গোপনীর কোন একটা ক্র স্থানে ভিস্ব প্রান্থ করে। জেমে ভিস্ববাদী শিশু বন্ধপ্রাপ্ত হইরা ভিস্বকোন হইতে নির্গত হইলে ভাহার জননী আপনার মুখনধ্যে সংগৃহীত শোণিতের একবিন্দু সম্ভানের মুখে প্রদান করে। ইহাই ভাহাদের উপলীবিকা।

রক্তই উাশের পান আহার। কিন্তু
একবার তাহাদিগকে অসম্মান প্রদর্শন
পূর্বাক বিদার করিয়া দিলে, আর
তাহারা সাধারণ মাছিদের ভার অসজ্যেববাঞ্জক ভোঁভোঁ ধ্বনি করিয়া আমাদের
শরীরে বসিতে চাহে না। বোব হর
বেন ভাহাদের বিবেকোদর হইয়াছে
এবং আত্মসম্মান বোধ ক্যিয়াছে।

ং। ছারপোকা—ইহারা আমাদের
বছকালের বন্ধ। তাঁলেরা দংশন করিয়া
কান্ত হয়, ইহারা দইস্থানে মুথ
হইতে এক প্রকার বিষাক্ত রস প্রবিট
করাইয়া না দিয়া ক্ষান্ত হয় না।
ইহাদের দংশন বড়ই ক্লেশজনক।

ইহাদের বুদ্ধিশক্তি আছে। ইহারা কান্ডাইবামাত যদি বোকে যে অঞ্-সন্ধান আরম্ভ কইনাছে, তবে তদণ্ডেই অঞ্জান হয়। ইহাদের গতি বড ক্রত, তজ্ঞপ্র সহজে ইহাদিগকে বুদ্ধিয়া গাওয়া বার না। অন্ধকারের নধ্যে হঠাৎ ক্লোতি দেখিলেই ইহারা সাবধান হয়। ইহাদের গ্রাণেক্রির বড় তীক্ষ। দ্ব হইতে ভাগ দারা জানিতে পারে যে শিকার বহিয়াছে।

ইছারা নিশাচর নামের বোগা। বজনীতে অন্ধকারে শোণিত পুঠনের অধিক অবিধা বলিয়া দেই সময়ে অজন-বর্গ সমভিব্যাহারে শিকারে বাহির হয়।

ভলমণ্ট ডি বোমার বলেন যে, এক জন কৌতুকপ্রিয় লোক হারপোকার বৃদ্ধিশক্তি পরীকা করিবার জন্ম একটী मुख लाकारके अकी मुजान विधानाय শরন করেন। ঘরের মেজেতে একটা ছার ছাজিয়া দেন। শোণিত-চৌর কিছকণ ইতস্ততঃ করিয়া অবংশয়ে বৃদ্ধি আঁতিয়া ফেলিল। সে দেওৱাল বিয়া ছাদেব দিকে উঠিতে বাগিল। অবশেষে কড়ি কাঠে উঠিগা শুন্তে দোলাগ্রমান হেমক শ্যার ঠিক উপরে ঘাইলা চিত হইলা সেই পরীক্ষকের নামিকার উপর উঠিল। সৌভাগোর বিষয় পরীক্ষক মহাশরের ছারভীতি প্রবল ছিল না, নচেৎ তিনি শব্যা হইতে ভূতলে পড়িয়া যাইতেন। অতঃপর ছার মহাশন্তকে কে নিৰ্কোধ বলিতে লাহদী হইবেন ?

तक्षन अवानी।

(তয় সংখ্যা-মিষ্টাল)

कोटतत वत्रकौ।

প্রথমতঃ টাট্কা ফীর আনিরা গৌহ কিম্বা পিতলের কটাহে ভাজিয়া লইবে। তৎপরে ভাল চিনির রম প্রস্তুত করিরা তাহাতে ঐ ভাজা ফীর, বাদাম, পেস্তার সহিত দিরা কিছুক্প ফুটলে দার্কচিনী, লবল, ছোট এলাচের শুঁড়া দিয়া বেশ আটা আটা হইলে নামাইরা একটা থালা কিম্বা কলাপাতে মৃত্ত মাথাইয়া উহাতে ঢালিয়া দিবে। একটু শীতল হইলে উহাতে আধ ভালা করিয়া মিছরী ছড়াইয়া দিবে। পরে বেশ "এইঘটে" হইলে উহা চৌকা করে কাটিয়া লইবে।

মোগু। বা সন্দেশ।

ভাল ছানা আনিয়া অন হুত দিয়া উহাকে কিছুক্ষণ দলিবে। পরে চিনির বদ প্রস্তুত করিয়া তাহাতে ঐ ছানা দিয়া হাতা ছারা নাড়িতে থাকিবে, মেন নীচে না ধরিয়া বায়। পরে উহাতে নার্কচিনী, লবক ও পেন্তা দিয়া আর প্রক্রার নাড়িয়া নামাইবে। তংপরে একথানি নেকড়া ডিজাইয়া কলা পাতের উপর পাতিয়া ঐ ছানার ডেলা কইমা সজোরে তাহাতে ছুড়িলা ফোলবে, তাহা হইলে উহা মোগুরি মত গোলাকার অথচ চাপ্টা হইবে এবং ঐ ছুইটা লইমা

একত্রে জোড় করিয়া দইলেই মোগুৰা প্রস্তুত হইবে।

সর ভাজা।

ভাল তৃথ্য আনিয়া উহাকে অল্ল আল দিয়া ঘন করিবে, অধিক আল দিলে সর ভাল হইবে না। তৎপরে উহাকে ভালরূপে কেনাইয়া কাঠের আগ্নিতে সর পাতিয়া লইবে এবং ঐ সরটী ধীরে তুলিয়া একটা থালের উপ্টা দিকে রাখিরা কিছু এরারুট ছড়া-ইয়া দিবে। পরে উহা লয়ভাবে কাটিয়া ভন্মধ্যে বাদাদের কৃতি পেন্ডা প্রিয়া যন্তপূর্বক মুডিয়া ন্বতে ভালিয়া চিনির রূপে কেলাইবে।

প্রকারান্তর।

ঐরপ সর পাতির। বাদান পেন্তা
না দিয়া তিন কোণা করিয়া কাটিয়া
লইবে। পরে ভালরপে রস প্রস্তুত করিয়া ধবন রস কৃতিতে থাকিবে, ঐ সর
ভাহাতে কেনিয়া দিবে। উহা থাইতে
প্রথমোক্তের ভাষা না হইলেও অভাস্ক
নরম এবং স্লমপুর ইইবে।

यानुमाई।

মোটা রকম ময়দা আনিয়া উহাতে অধিক পরিমাণে শ্বত দিরা মাণিবে। ঐ মাথা মনদা একঘণ্টা রাখিনা দিবে। পরে গোলাকাররূপে উহা গড়িয়া শ্বতে ভাজিয়া সেই চিনির রূপে ফেলিবে।
কিছুকণ রসে ফেলিয়া একটা ভালিয়া
দেখিবে ভিতরে যদি বস প্রবেশ করিয়া
থাকে তবে উহাতে চিনি মাথাইয়া
গইলেই হইবে। আর বদি ভিতরে
রস না বায়,তবে উহা থাইতে তত ভাল

হইবে না। এই সকল মিন্তার তৈরার করিতে হইলে একনার দেখা আবিতাক, তদভাবে বিশেষ তদারকৈর দরকার। চিনির রস ভল পরিভার না হইলে মিন্তার ময়লা হইবে, ভক্তভাত্ত ও জল দিয়া চিনির "গাদ" কাটিয়া লইবে।

मिश्हल खी लिका।

খদাণি কেছ মনে করেন বে, সামান্ত সিংহল দ্বীপে আবার শিক্ষা প্রচার কি ? কথকিৎ শিক। মাত্র তথার হইয়া থাকে। আমরা যলি যে, যাহারা এরণ মনে করেন, ভাঁহাদিগের বিবম ভুল। যেমন লোকের মুখাবলোকন করিলে, ভাতার খভাব ও চরিত্র বিষয়ের কিছু মাভাস পাওরা বার, সেইরাণ কোনও দেশে স্ত্রী শিকা কতদূর প্রাচার এইটি লইয়া বিবেচনা করিলে, তক্ষেণে শিক্ষা কত-দূর প্রচারিত হইয়াছে বা হইতেছে,ভাতা অক্রেশে বলা বাইতে পারে। সম্প্রতি সিংহলে স্থামিতা উচ্চ বালিকা বিদ্যালয় নামে বৌদ্ধ বালিকাদিগের উচ্চ শিক্ষার নিমিত্ত একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। तोक्षितिरशत धारामाठारी, क्षामीय शवर्वत, শিকা বিভাগের ডিরেক্টর মাননীয় খীরামনাম, কর্ণেল অলকট্ প্রভৃতি মহালয়গণ ততুপলকে উপস্থিত ছিলেন। কেবল ভত্ততা বৌদ্ধ মতাবলছিনী প্রাচীনা नातीशालव जेम्मार्थ अहे महरूक्षीन इय।

हेर्रामिए पत बाता खीलिया व्यवस्ति गांधी এক সভা সংগঠিত হইয়াছে। ইহাঁরা যুগার্থ ই কার্যা করিয়াছেন, বাক্চাতুরি প্রভৃতি কোন ওরণ আড্রর করেন নাই। বলিতে কি ইহারা যে এডদিন কি করিয়াছেন, ভাহা শিক্ষা বিভাগের কর্ড্গক্ষীয়েরাও জানিতে পারেন নাই। ইইাদিগের কার্য্য যথন কলে পরি-ণত হইল, তখন আঁহারা জানিতে পারিলেন, জানিতে পারিষা উন্ভিত হই-লেন। ইইাদিগের নিক্ট সভাতাভিমানী ইয়ুরোপীর ও ভারতবর্ষীরগণ বিস্তর শিক্ষা লাভ করিতে পারেন, ফেছেড় ইহাঁদিগের প্রনিত দুরাত্ত বাস্তবিক অনুকরণীয় ও শিক্ষণীয় । মহামুভব উইবিকুলের বিছুধী ভাষ্যা একটি জুলার ওলখিনী চিত্রিমোহিনী বজুতা ছারা শ্রেতবর্গকে বিমুগ্ধ করেন। মাননীয় <u> প্রায়নাথ এতং সম্বরে বলেন—"উইরি-</u> কুনের স্থার বজুতা প্রবণ করিবার बश्च ७ निःश्ननिवानिनी पित्रंव नाजी-

সমাজের উর্লির সাধু এত উদ্যাপন দেখিবার অত শত শত জোশ পরিভ্রমণের পরিশ্রম দফল হয়।" অতীক প্রশংসার বিষয় এই যে, ইছারা গ্রপ্নেন্টের নিকট হইতে একটা প্রসাও সাহাব্য গ্রহণ না করিরা এবন্ধি দাধু কার্য্যে অগ্রসর হইরাছেন। ইহারা আমাদিগের ধত্য- বাদার্হ। ঈশ্বর ইহাঁদিগের মঞ্চল করুন।
বলা বাহুল্য ইহাঁদিগের মঞ্চল নারীসমাজের বিশেষ মঞ্চল সংসাধিত হইবে।
ইংল্প্ত প্রভৃতি দেশে এরপ সভার জভাব
নাই। ভারতেই এই অভাব। বৃটিষ
ঔপনিবেশিক গভর্গমেন্টে যে ইহা আছে,
সিংহল ভাহার দুঠাস্ত।

প্রাচীন আর্য্য রমণী।

বৈদিক কাল। ৩৬—হুৰ্যা।

ত্র্যার প্রণীত বেদমন্ত্রের অবশিষ্টাংশ এই বারে প্রকাশিত হইল। এতং পাঠে পাঠক-গাঠিকাগণ, সেই অপ্রাচীন সম-যের আচার-বাবহার ও সত্যতা—বিশে-যতঃ বিরাহ-রীতি অবগত হইয়া পুলবিত হইবেন। সেই রীতি-নীতির অনেক চিচ্চ, এখনক হিন্দুসমাজে প্রচলিত রহি-য়াতে। বছ গোলী মিলিত হইয়া একঅ বাসের প্রসঙ্গ ৪৫ ঋকে দৃষ্ট হইবে। অন্যান্ত সংবাদ এই প্রস্তাবের প্রথম অংশে পাঠ কর।

et। বাহারা শক্তকাল্যাণ করিতে, এই দম্পা-

তীর সকাশে সমাগত হয়, তাহাদের ধাংস হউক।
আয়াপতি যেন ক্ষোগের সাহায্যে অর্থবিধারাশি অতিক্রম কলেন, বিপক্ষেরা দুরে প্লাইরা
যাউক।

তও। এই বধু, উন্তম-শৃক্ষণাক্রান্তা। তোমরা আইদ, ইহাকে নিরীক্ষণ কর, (ইহার) দোতাগ্য ইউক অর্থাৎ ইনি (খানীর প্রীতিপাক্রী হউন), এই ক্রণ আশিব্যাদ করিয়া স্ব স্থালান্ত প্রভাবিত হয়।

০৪। এই বর দূবিত, অ্রাঞ্, সলিদ ও বিমাক। ইহা অবাবহায়। যে একানাদক ক্তিক্ অপভিত, তিনিও ব্যুর বন্ত পাইবার অধিকারী।

তথ। পুৰ্বার মূর্ত্তি কি প্রকার, জবলোকন কর। ইয়ার বসনের কোন স্থান ছিল, কোবাও মধ্যে ছিল, কোবাও বা চতুর্দিকে ছিল তিল। বিনি প্রদানামক ক্ষতিক, তিনি তাহা শোধন করেন (নুতন ক্ষিয়া দেন)। ০৬। তুমি নৌভাগাশালিনী ছইবে, এই হেতু তোমার কর ধারণ করিতেছি। আমাকে পতি পাইনা তুমি বার্দ্ধকো উপনীত হও, এই কামনা করি। অনামা, ভগ ও অত্যক্ত দাতা দ্বিতা, এই দেবতারা আমার সক্ষে গৃহকার্য করিবার নিমিত্ত তোমাকে আমার হল্তে সমর্পণ করিবাছেন।

৩ । হে পুষা। বে নারীর গর্ভে মনুবোরা বীল বপন করে, তাহাকে তুমি যার পর নাই মঙ্গলমনী করিয়া পাঠাও * * *।

জ্ঞ। হে অগ্নি! উপচৌকন সহিত অগ্রে ক্লাকে তোমার সমক্ষে লইনা যাওয়া হয়। প্র-কলা-সহিত বনিভাকে ভূমি পভিদিপের করে অর্পন করিলে।

৩ । অগ্নি, আবার জীও পরমার দিয়া,জারা সমর্পন করিলেন। এই প্রির স্বামী, দীর্জনীবী হইয়া শতায়ু হইবে।

৪০ । সোম,প্রথমতঃ ভোমাকে বিবাহ করেন, পরে অগ্নি, বিবাহ করেন। পত্তক, ভোমার ভূতীয় পতি, ভোমার চতুর্ব পতি, মহুবাসস্তান।

8)। সোম, গৰুক্তি সেই নারী প্রদান করেন। গৰুক্ত অগ্নিকে দেন। অগ্নি, ধন পুত্র সহ-কারে এই নারী আমাকে দিলেন।

^{6 হ} । হে বর-বধু। তোমরাছই জনে এই হানেই থাক, পরস্পর পুথক্ হইও না। বিবিধ ধাদা করা আহার কর। জাগন আবানে থাকিয়া

পূত্র-পৌত্রদের সমন্তিব্যাহারে, প্রমানন্দ সজোগ করিতে পাক ও ক্রীড়া-বিহার কর।

৪৩। প্রজাপতি, আমাদিগকে পুর-কর্যা উৎপাদ্দ করিয়া দিন। অর্থামা, আমাদিগকে স্থারি
দশা পর্যান্ত সন্মিলিত করিয়া রাখুন। হে বধু।
ভূমি উৎকৃষ্ট-কল্যাণ-সংস্তুত হইয়া, পতি-সননে
অধিষ্ঠান কর। আমাদের পরিচারিফাদের ও
আমাদের পশুগণের কল্যাণ বিধান কর।

৪৪। ভোমার লোচন বেন দোবহীন হয়।
তুমি পতির গুভার্থাবেবিনী হও। ক্ষমসমূহের
কল্যাণ বিধায়িনী হও। বেন মন, ফ্রিড্জ হর,
গুকাজিলাবণা, যেন উজ্জ্ঞ হয়। তুমি বীর-পুরপ্রস্থিমী হও, দেবতাদিগের প্রতি ভল্ডিমতী হও।
আসাদের ভূত্য-ভূত্যাদের ও আমাদের পশু সকলের শুভ সম্পাদন কর।

৪৫। হে বৃষ্টিদাতা ইক্স। এই দায়ীকে তৃষি উৎকৃষ্ট মন্তানের প্রস্তিত সৌতাগাবতী কর। ইহার গর্ভে দশ তদায় প্রভিষ্ঠিত কর। প্রতি লইয়া একাদশ বাজি কর।

০৬। তুমি শশুবের উপর প্রভুত্ব কর। শশুকে বশীভূত কর। সমদগণের ও দেবর সমৃ-হের নিকট সম্রাটের স্থায় হও।

৪৭। দেবতারা আমাদের ছুই জনের অন্তঃ-করণ নিলিত করিয়া দিন। বায়্, ধাতা ও বাজেবী, আমাদিগের উভয়কে সংযুক্ত করুন।

रेलु ७ याभिनी।

নিদাঘের বেলা শেষে
গোধুলি বালিকা বেশে
বিদে যেন বকুল তলায়,
ফুল বাঁথি পত্ত পরে
কঙ্কণ রচনা করে,
মালা গাঁথি পরিছে গুলার।

হাতে বাজু কানে গুল,
তবু কোল-ভরা ফুল,
কি করিবে ভারিয়া না পায়,
পিপীলী দশন সমে,
গুটে গুটে হেট হয়ে
ভূলিছে শাফেলা নাহি বায়।

হতা টানি, কিলা হাতে, প্ৰবায় মালা গাঁথে এ ছড়াটি আরো মনোহর; গ্রন্থি দিয়া শাল করে,

ত্ই হাতে ভুলে ধরে মনে কেন পড়ে স্বয়দর ?

মহা ভারত্তের কথা

यात्रीया शटक्य यथा ভূপুরেতে দিদিমার কাছে।

ব্লাজমূত অগণন উল্লেখ্য সিংহাসন

ক্সা পানে চেরে বদে আছে;

म्थ्थनि द्वरम् द्वरम्

धीरत धीरत चारम स्मरव द्रमृद्र्य द्रमृद्र्य कार्रा करन यात्र ।

ধরে ছিল মনে বারে

বেমন নেহারে তারে থমকিলা অমনি দাঁড়ায।

শশ্চাতে হেলিয়া মাথা

স্থির হুটী আঁথি পাতা

হাসিটুকু আধ ফোটা ফ্ল,

স্বৰ্ণ মেঘ সিংহাসনে

হেরে মনোনীত জনে

সন্ত্রা আগে স্থপনের ভূল।

ভারা মালা দিবে বলে

छेडू करत्र शरत ट्यांटन শুক্তে ছেড়ে চমকিয়া চার!

মানীমা ডাকিতে এবে

शिष्ट् (थाक स्मार्थ स्मार्थ

মৃত্ তেখে সমূৰে স্থায়,—

"একেলা বকুল তলে

মালা দিলি কার গলে 🛉

ভূঁৰে যে যে গড়াগড়ি বায়।"

আবার স্থালে পরে

करह हेन् गास छात

"शंगाम ना द्वरचं रशरू नाम ("

মাসী বোন্বিতে ধীরে

আসিছে আল্যে ফিরে

নেহডরা আঁথি মাসীমার,

ভীতি বিধাদের ভরে

বালিকার মুখোপরে

ব্যাসিয়া বসিছে বার বার।

ইলুর বিমল হিয়া

द्वार्थ रगेर्छ चारमां किया

একাদশ শরতের ভাতি,

যুবতী যামিনী চিত

হিম জালে আবরিত

শিশিরের পৃথিমার রাতি।

পাশাপাশি ছটি মাথা

মাৰে হটা হাত গাঁথা

कि ভाবना ভाবে ছই बन ;

এ হানে কল্পনা স্থা

याभिनीत कर्छ नूक

हार्थ कांत्रि कि त्वम त्वमन।

Cमर्थ रमच मिश्हांमरन

हेम् भागी व भाग

মালা দিতে ভোলে ছটি কর,

লাগাল না পায় তার

ধূলে পড়ে ফুল হার

हेन्द्र धमनि यहवत !

আঁখি হটি সেহমাথা ঘন বাপে পড়ে চাকা সুত্ভাবে কহে বালিকারে।" "हेन् अश्वव गारे— খণ্ডেও বিওনা ঠাই

আমাদের হতে যে তা পারে।" "মানীমা ভেবেছি আমি ্ যে আমার হবে স্বামী

নিজে আমি বেছে নিব তার, বেছে কিনি থালা বাটী

নিজে বেছে গই শাটী থালা ভাঙ্কে শাড়ী ছিঁড়ে যায় যে যাহার স্বামী হবে

চিরদিন স্বামী রবে বিবাহ তো ঘুচাবার নয়।

ষাংর বেছে দিবে শরে मत्न यप्ति नाहे धरत

সাবিত্রীর মত যদি হয়---আগে আমি কোন জনে

ব্রিয়াছি মনে মনে

বর্মালা দিব কি অগরে ?"

"মিছা আশা ভয় মনে

क्षीरमञ्जू क्ष-वरम শত্যবান নাহি তোর তরে।

আমি ভাবি পু'থি পড়ে

কলনার স্বামী গড়ে সে প্রতিমা ভাঙ্গিবার বেলা

ভাঙ্গিয়া বা যায় ছিয়া—

গৃহ কাজে মন দিলা

जूल या ज कज्ञनांत (थलां।

যে অনুষ্ট আমা সবে भाशियाह धरे छद कूलीरनंत्र शृंद्ध कृषि कृरिल, ছ্র্বজ্বা সে ছ্র্নিয়তি

জ্টাইবে যোগা পতি

বৃদ্ধ মূৰ্য বাহ। আছে ভালে। আপন জ্বন থানি অজাত জনের জানি

ভার লাগি রাথ ধাবধানে, গভবৎ হোকু হেয়

প্রাণ প্রেম ভারে দেয়,

शृषनीय देहे (पर कारन ॥"

"প্রাণ্ প্রেম সে জমায়

যদি মোর নাহি চার ?"

"ভবু দেই হবে বৈধপতি, দুরে বহি শে চরণ

(ध्यारेटन जागद्वन

জন্মান্তরে হবে শুভগতি।" ভবিষ্যের কথা করে

আধ নিশি গেল ব্যে

অঞ্সিক্ত একই উপাধানে

चुगारेन इंडि गार्था

মাঝে ছটি হাভ গাঁথা

এক সাথে উঠিল বিহানে।

সে দিন ছপুরে ঘরে

मदव भूषि भूष भरत

কত ছঃখ করিছেন যাতা:

रेम् कारन इसी भारक

ক্ষণার ভাঁজে ভাঁজে

পুড়ে গেছে একেক্টিপাতা।

কুমালীরা পুণাফলে | জীবনে অকৃচি তার ইন্দুর দৌন্দর্যা জালে অফ্চি অগুচি জান তিলে তিলে দিন দিন দিন দিন বায় গৃহ কাজে हेन्द्रतथा रुष्ट्र की । यामिमी दक्तन माल

With the Later than 1. In a

বর্ষশেষে বৃদ্ধ গলে ভাজিয়াছে নিদ্রাছার মালা দিয়া হইল উদ্ধার। ত্বণা করে রূপে ভরা দেহ। বাঁধা পড়ি বুদ্ধকালে হল শেষে অৱসান বর দেশে ফিরিল না আর। চিতানলে আর গলা জলে; রোগ কিছু নাহি দেখে কেহ, কাঁদে আসি বকুলের তলে।

TO THE RESERVE AND A SECOND OF

জাতীয় মহাসভা।

ভাসভাল কনগ্রেস বা জাতীয় মহা-সভার প্রথম ও পঞ্ম বার্ষিক অধিবেশন বোস্বাইরে, দিভীয় অধিবেশন কলি-কাতায়, তৃতীয় অধিবেশন মালাজে এবং চতুর্থ অধিবেশন এলাহারাদে হইয়া-ছিল। এবারকার ষষ্ঠ অধিবেশন পুন-বাৰ কলিকাতায় হইয়া গিয়াছে। এবার-কার আয়োজনের প্রথম প্রথম কিছু किছू (शानायाश श्रेगाष्ट्रित, किन्न स्थाद नकत वादशहे এक প্রকার দর্বাজ-মুক্র হুইয়াছে। মহাসভাব অধিবেশন ভূমি টিবলি গাডেন অতি প্রশন্ত ও ञ्चल खान, छाहा छेनानाधिकाती कनि-কাতার জুপ্রসিদ্ধ প্রলোকগত রাজা बादकल महिद्या भूज कुमाब ८५८वछ মলিক ও ভাঁহার সহোদরগণ বিনা ভাড়ায় প্রদান করেন। এই দাধু স্টাজের অন্ত-ৰভী হইয়া বাবু তারকনাথ পালিত,

দার রমেশচন্দ্র মিত্র প্রভৃতি বালীগজের करत्रकी वाणी अवः वाव निमार्हितन वस्त्र ও ভূপেক্র নাথ বস্তু মোহন বাগানের স্থাহৎ ও মনোহর প্রাসাদ প্রতিনিধি-দিলের বাসভন্ত প্রদান করেন। সহস্রা-विक প্রতিনিধি আসিরাছিলেন, কলি-কাতার আতিখো বিশেষ সম্ভষ্ট হইয়া গিয়াভেন। সভামগুপটা এবার বৃহত্তর ও পরিপাটীরূপে সঞ্জিত হইয়াছিল, ইহাতে প্রায় ১০ হাজার টাকা বায় হইরাছে। विश्वविमागितात लाग २०० छेशाधियाती বা উভ্তেশীর যুরক্ছাত্র, বল্টিয়ারের পরিজ্প পরিধান করিয়া কনতাদের वक्षभारवक्षरभव कार्या करतम। धवात কনতাদের বিশেষ দুখা বহুসংখ্যক দেশীয় भश्चित ममाशम, उन्नार्य करवक्री ভিন্ন ভিন্ন নারীনমাজ হইতে মহিলা-প্রতিনিধিরতে বৃত হিইয়া আসিয়া-

ভিলেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যে খ্রীমতী | कामित्री ग्रामाथाया वि. এ, महास्राम বক্তা করিরাও সকলের মনোরজন ক্রিয়াছিলেন। ২৭এ ডিলেম্বর শনিবার মহাসভার কার্যারস্ত হয়। সে দিন কেবল প্রতিনিধিদিগের অভার্থনা ও নুভন সভাপতির বরণ কার্যা সম্পর হইয়াছিল। অভ্যথনা কমিটার সভা-পতি বারিষ্টার বাবু মনোমোহন ঘোষ প্রথমতঃ এক সারগর্ভ বক্তাছারা श्राजिनिधिषिशाक शामात श्राहण करतन। পরে বোখাইয়ের বারিষ্টার ফেরোজ সা মেটা সভাপতি পদে বৃত হইয়া একটা স্থার্থ সমীচীন বক্তাদ্বারা সভাস্থাপ্তে আপ্যায়িত ও উৎসাহিত করেন। ২৮এ ডিসেম্বর রবিবার, ২৯এ ডিসেম্বর সোমবার এবং ৩০এ ডিসেম্বর মঙ্গলবার যথারীতি সভার কার্যা নির্কাছিত হট্যা নির্লিখিত প্রস্তাবগুলি ধার্যা হইয়াছে। সভাভদের পূর্বে সকলে মিলিয়া ভারতে-धंबोद अग्रध्वनि करतन ।

প্রথম প্রস্তাব।

শ্রীষ্ক চার্লস বাডল সাহেব ১৮৬১
সালের ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা সম্বনীর
আইন সংশোধন করিরা যে পাণ্ডলিপি
গার্লেমেন্টে উপস্থিত করিয়াছেন, মহা
সমিতি ভাহাতে সম্মতিদান করিতেছেন,
এবং বিশাস করেন বে, ঐ পাণ্ডলিপি
আইনে পরিণত হইলে ভারতশাসন
প্রণাণীর উৎকর্ষ সাধিত গ্রথে;
এই শাসন প্রণাণীর উৎকর্ষ বাধন জন্মই

মহাসমিতি এতকাশ আন্দোলন করিরা আলিতেছেন। নহাসমিতি প্রার্থনা করেন বেং, ব্রাডল সাহেবের পাঙুলিপি পালেমেণ্ট বিধিবন্ধ করিবেন। এই মহা সমিতির সভাপতিকে এই ক্ষমতা দেওরা যাইতেছে বেং, তিনি এই মহা-সমিতির এক আবেদন প্রা ব্রাডল সাহেবের দারা পার্লেমেণ্টে প্রেরণ করেন।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

- (ক) শাসন ও বিচার জনতা নম্পূর্ণ রূপে পৃথক্ করা নিতাস্ত কর্ত্তবা। এক জন কর্মচারীর হাতে উত্তর ক্ষমতা রাথা নিতাস্ত জন্মচিত।
- (থ) যে সকল স্থানে জুরীর বিচার নাই, সেই সকল স্থানে জুরীর বিচার প্রচলিত করা কর্তব্য।
- (গ) ১৮৭০ সন হইতে হাইকোটকৈ এই ক্ষতা দেওৱা হইবাছে যে, হাই-কোট জ্বীর মত অবহেলা করিতে পারেন। হাইকোটের এই ক্ষতা রহিত করা উচ্চত।
- (ব) ওয়ারেণ্ট মোকন্দমার আসামী ইচ্ছা করিলে মাজিট্রেট কর্তৃক বিচারিত না হইয়া সেন্দ্রে মোকদ্রমা তুলিয়া লইতে পারিবে, ফৌজদারী কার্যাবিধি আইন এই মর্শ্বে সংশোধন করা উচ্চিত।
- (ও) পুলিস বিভাগের কার্য্য নিতান্ত অসন্তোবজনক—এই বিভাগের আমূল সংস্থার করা প্রয়োজন।
 - (६) ভाরতবার দৈনিক বিদ্যালয়

ন্তাপন করিয়া ভারতবাদীকে যুদ্ধ কৌশল শিক্ষা দেওয়া ও দৈনিক বিভাগের উচ্চ কার্য্যে নিযুক্ত করা অতি সঙ্গত কার্য্য। বিপদাপদের দময় গ্রথমেন্টের দাহান্যার্থ ভারতবাদীদিগকে ভলান্টিয়ার করাও কর্ত্তবা।

(ছ) ইনকম টাাক্স আদায় প্রণানী অসন্তোষজনক। বিশেষতঃ হাহাদের হাজার টাকা অপেকা কম আয়, তাহা-দের পক্ষে ইহা আরও অসন্তোষজনক। বাহাদের আয় হাজার টাকার কম, তাহাদের নিকট হইতে এই ট্যাক্স আদায় করা কথনও উচিত নহে।

(জ) বিভিন্ন শ্রেণীর শিক্ষার জন্ম থবচ বৃদ্ধি করা ভিন্ন দ্রাস করা কথনও উচিত নহে; কৈন্ত প্রাসের দিকেই গ্রণ্থানিক গতি দেখা মাইতেছে। শিল্প শিক্ষা অত্যাবশ্রক, এই শিক্ষার উন্নতি করে ভারতবর্ষে শিল্লের অবস্থা নিরূপণার্থ এক ক্ষমিসন স্থাপন করা কর্ত্তরা।

(ঝ) বুজ বিভাগের বায় ক্রমশ: রুজি না করিয়া হ্রাস করা নিভাত্ত বিধেয়া

(ঞ) সিবিল সার্কিস প্রভৃতি যে
সকল গরীকা কেবল ইংলণ্ডে হয়, দেই
সকল গরীকা ইংল্ড ও ভারতবর্ষ উভদ
ভানে প্রহণ না করিলে ভারতবাদীর
প্রতি অবিচার করা হয়।

(ট) ১৮৭৮ স্নের ১০ আইন অর্থাৎ অস্ত আইনের ধারাঞ্জি ভারত ভ্রমণকারী বা ভারতবালী সকল শ্রেণীর লোকের উপর প্রয়োগ করা উচিত।
বে সকল ছানে বস্তু জন্ধ সচরাচর মানুর,
গক্ষ বা শত্ত নই করে, সেই সকল
ছানে অবাধে অস্ত্রের লাইসেন্দ দেওয়া
কর্ত্রে। বাহাকে একবার লাইসেন্দ দেওয়া হয়, তাহার কোন অপকার্যার
কথা প্রমাণিত না হইলে তাহার লাই-সেন্দ রহিত করা হইবে না। এক বংসর
কি ভ্র মাস পরে লাইসেন্দ নৃতন করিয়া
লওয়ার প্রথা রহিত করিতে হইবে।
অস্ত্রের লাইসেন্দ কেবল জেলাতে নয়,
কিন্তু সমত প্রেলেশে বলবং থাকিবে।

ততীয় প্রস্তাব।

পুর্বের এই নিয়ম ছিল যে ভারতের আর বারের হিশাব পার্লেমেন্টে উপস্থিত করিবার প্রের্ব ভারতবাসীর অভাবের কথা আলোচিত হইত, ১৮৮৮ সন হইতে এই নিয়ম রহিত করা হইরাছে। এখন আর বায়ের হিশাবঙ এমন সময়ে উপস্থিত করা হয় যে, তথন ভাল করিবা স্থাবিধ আলোচনা করিবার স্থাবিধ ব্যুক্ত পার্লেমেন্টের কাছে আমাদের প্রের্বিনা জানাইবার জন্ম আমাদের সভালি শ্রীযুক্ত কেরোজ লা নেটার উপর ভার অর্পণ করা হয়।

চতুর্থ প্রস্তাব।

এই মহাস্মিতির প্রথেনান্ত্রারে ভারতস্চিব ও ভারত গ্রণ্মেণ্ট আব-কারী বিভাগের যে সকল সংস্কার করি-রাছেন, বিশেষজঃ বিদেশী ও দেশী इः खबी मरनत माछन तुष्कि, वाश्रमाशवर्न-। মেণ্ট কর্ত্তক খোলাভাটি রহিত, মাস্তাজ वावर्गायके कर्जुक १४५२-२० मान व হাজার মদের দোকান বন্ধ করা প্রভৃতি কার্যোর জন্ত এই মহা সমিতি আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু ১৮৯০ সনের এলা মার্চতারিখের ইভিয়া গেজেটে भवर्गाएछेत य शज वाहित स्टेशाए, ভারার ১০৩, ১০৪ ও ১০৫ প্রকরণাত্ত-याशी कार्या कड़ा रुप्त मारे। विद्यायकः মদের দোকান স্থাপন বা রহিত সম্বন্ধে ও ভানীয় অধিবাসীদের মত নির্ব করিয়া তাহার প্রতি যথাসভব সন্মান প্রদর্শন मश्रम गाहा के পढ़ा तिथा हरेगाहा; ভাহার কিছুই করা হয় মাই, এই মহা-সমিতি তজাভ ছঃখিত হইয়া ভারত গ্রণ্নে উকে অনুরোধ করিতেছেন যে, প্রাদেশিক গ্রণ্মেণ্ট সমূহে যাহাতে পূর্ণভাবে উক্ত পত্রের মন্মান্তুসারে কার্য্য হয়, তাহার চেষ্টা করেন।

পঞ্চম প্রস্থাব।

ভারতের রাজব্বের অবস্থা অনেক ভাল হইয়াছে এবং যে হেতৃ প্রদর্শন করিয়া লবণের মাস্থল বৃদ্ধি করা হয় সে হেতু সার নাই, স্তরাং যত শীঘ্র সম্ভব নাম্ব কমাইয়া দেওৱা কর্ত্ব্য। সভা-পতি লবণের মান্তল হ্রাস করিবার জন্ত গ্ৰণ্ৰ জেনাৱল ৰাহাছৱের নিক্ট দ্র-থান্ত পাঠাইবেন।

ষষ্ঠ প্রস্তাব।

বে বে ভানে ভূমির রাজত্বের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত নাই, সেই স্কল স্থানের বিশেষ অবস্থা পরিবর্জন হইলে তথার চির-স্থানী বন্দোবস্ত করিতে মত দেন; ১৮৬৫ गत्म (महे भक आवात (पाष्णा करतम। चित्रज्ञांकी वत्नावन्त आरम्भ सम्दर्भ অনেক স্থানে সেই বিশেষ অবস্থা উপ-স্থিত হইয়াছে, অতএব ২৫ বংসরাধিক হটল ভারত-সচিব যে মির্দ্ধারণ করিয়া-ट्टन, जनस्मादत ज्ञित तालाव वित्रहाती করিবার অন্ত এই মহাস্মিতি ভারত গ্রর্থমেণ্টকে অন্তরোধ করিতেছেন।

সপ্তম প্রস্তাব।

এই মহাস্মিতি কলিকাভার সংবাদ পত্ৰ সমূহে একটি বিজ্ঞাপন দেখিয়া বিশিত হইয়াছেন। বিজ্ঞাপন্ট এঃ-কংগ্ৰেস

কলিকাতাত্ব অনেক রাজ কর্ম-চারীকে কংগ্রেসে দর্শকরূপে উপস্থিত रहेवात खन्न हित्कि भाठान रहेगाएइ, এই কথা অবগত হইয়া বাছালা গ্ৰণ-মেণ্ট সেকেটারী ও প্রত্যেক বিভাগের প্রধান কর্মচারীদের নিকট এই মর্ম্মে এক সারক্লার পাঠাইরাছেন খে, ভারত गर्गरमध्येत्र चारम्भाक्ष्मारत मर्गकन्नरभ কংগ্রেদে উপস্থিত হওয়াও প্রামশ্সিদ্ধ নয়, এইরপ সভায় কোন কাজ করা একবারেই নিষিদ্ধ।"

বাঙ্গালার লেপ্টেনেন্ট গ্রব্রের প্রাইবেট সেক্রেটারী কংগ্রেসের অভ্য-্চেড্ স্থে ভারত স্টিব ভারতবর্ষের বিনা কমিটির স্পাদককে যে গত্ত লিখিয়াছেন মহাসমিতি তাহাও পাঠ করিয়াছেন। প্রথানি এই।—

"বেলভিডিয়ার ২৬এ ডিসেম্বর, ১৮৯০ দাল।

প্রিয় সহাশয়,

গত কলা অপরাক্তে আপনি
কংগ্রেগে দর্শকরপে উপস্থিত হইবার
জন্ম বে সাতথানা কার্ড অন্তর্গ্রহ পূর্বক
পাঠাইরাছিলেন তাহা ফিরাইয়া দিতেছি
এবং এই কথা জানাইতে আদিষ্ট হইয়াছি
যে, লেন্টেনেন্ট গভর্গর এবং ভাঁহার পরিবারস্ত কেহ এই টিকেট ব্যবহার করিতে
সমর্থ নহেন। কেননা ভারতগ্র্পমেন্টের
আদেশ স্পষ্টরূপে এইরূপ সভার উপস্থিত হইতে রাজকর্মাচারীদিগকে নিষেধ
করিয়াছেন।

আপনার বিশ্বন্ত পি, যি, বারন, প্রাইবেট সেক্রেটারী।"

উপরোক্ত বিজ্ঞাপন ও পত্র পাঠ করিয়া দভা ইহার মর্থ্য গবর্গর জেনারল বাহাছরের গোচর করিবার জন্ত সভা-পতি শ্রীযুক্ত ফেরোজ সা মেটাকে ক্ষমতা বিতেছেন। বাজলায় লেপ্টেনেন্ট গবর্গর ভারত গবর্গমেন্টের আদেশের প্রকৃত কি অপ্রকৃতি ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সভা-পতি ভাহাও গবর্গর জোনারলকে জিল্ঞাসা করিবেন।

অন্তম প্রেক্তাব।

মহাসমিতি চালস রাডল সাহেব, নার উইলিয়াম ওয়েজারবারণ, কেইন

মাহেব, জে ত্রাইট সাহেব, ইয়ুল সাহেব ও লাদাভাই নৌরজি, ডিগবি সাহেব, বাব্ অরেক্রনাথ বন্দোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত দপুলকার, প্রীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, নটন লাহেব ও হিউম সাহেবকে তাঁহাদের নিঃসার্থ পরিশ্রম ও কৃতকার্য্য তার জন্ত ধন্তবাদ দিতেছেন।

নৰম প্ৰস্তাৰ।

ট্রভলি উদ্যানের স্বহাধিকারী কুমার দেবেল মলিক ও তাঁহার লাতাগণ, মোহন বাগানের স্বহাধিকারী মিং নিমাইচরণ বস্থ ও বাব ভূপেন্দ্রনাথ বস্থ, সার রমেশচন্দ্র মিত্র, মিং তারকনাথ পালিত, বাব্ জানকীনাথ, গোপীমোহন, হবেন্দ্রনাথ, কিশোরীমোহন, ব্রজনাণ রায়, বাব্ রমানাথ ঘোষ, ও ঘাসি জমানার যে প্রতিনিধিদের বাসের ক্ষম্বাপানাদের বাড়ী বিনা ভাড়ায় দিয়াছিলেন, সে জন্ম তাঁহাদিগকে মহাম্মিতি বস্তবাদ দিতেছেন।

দশ্ম প্রস্তাব।

মাক্রাজ, মধ্যভারত ও বেরার কংগ্রাস কলিটি ও জয়েনট জেনার ল সেক্রেটারীর সাহত পরামর্শ করিয়া আগামী ২৬এ ডিসেম্বর নাক্রাজ কি নাগপুরে মহাসঙ্গিতির অধিবেশন স্থির করা হয়।

একাদশ প্রস্তাব।

যদি প্রবিধা হয়, তবে ১৮৯২ সাল ইংলতে মহাসমিতির অধিবেশন জ্ঞ আয়োজন করা হববে। ইংলতে এক শতের নানসংখ্যক প্রতিনিধি প্রেরিত হইবে না। ভিন্ন ভিন্ন প্রেরণ হইতে বাহাদিগকে প্রতিনিধি প্রেরণ করা হইবে, ভাহাদের নাম স্থায়ী কংগ্রেষ কমিটী সমূহ আগাদী কংগ্রেষে উপস্থিত করিবেন।

দাদশ প্রস্থাব।

জয়েণ্ট জেনারল সেক্রেটরীর হাতে বে টাকা আছে বা খাহা আসিবে তদ্বা-তীত আরও ২০ হাজার টাকা স্থায়ী কংগ্রেস ফণ্ডে দ্বির স্থান জমা রাখা হইবে। ১৮৯০ সমের অবশিষ্ঠ টাকা কংগ্রেসের ব্রিটিব কমিটির প্রচেব জন্ত জয়েণ্ট জেনারল সেক্রেটরীর হাতে থাকিবে। কিন্তু ১৮৯১ সমের টালা পাইলে সে টাকা স্থায়ী ফণ্ডে জমা করিতে হইবে।

অয়োদশ প্রস্তাব।

কেহ স্বেচ্ছাপ্রাণোদিত হইরা যে

টাকা দিবেন, তদ্বাতীত ৪০ হাজার টাকা
ব্রিটির কমিটির ব্যায়ের জন্ত এবং ৬

হাজার টাকা জেনারেল সেক্রেটরীর
অফিলের জন্ত নির্দ্ধারণ করা হইল।
কংগ্রেমকেক্র সমূহ আপন আপন
নির্দিষ্ট অর্থ প্রদান করিবেন।

চতুৰ্দশ প্ৰস্তাব।

হিউন সাহেব জেনারল সেক্রেটনী এবং পণ্ডিত অঘোধা নাথ জ্ঞান্ট জেনারল সেক্রেটনী নিযুক্ত হুইলেন। পঞ্চদশ প্রস্তাব।

ইয়্ল সাহেব, ত্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, ত্রীযুক্ত মনোমোহন ঘোষ, ত্রীযুক্ত কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার ইংলডে গিন্তা আন্দোলন করিবার জন্ত প্রতিনিধি নিয়ক্ত হইলেন।

> বোড়শ প্রস্তাব। সভাপতিকে ধকুবাদ দেওরা হয়।

> > সপ্তদশ প্রস্তাব।

অভার্থনা কমিটির সভাপতি প্রীযুক্ত
মনোমোহন ঘোষ, সম্পাদক প্রীযুক্ত
জানকীনাও ঘোষাল ও প্রীযুক্ত রাজকুমার সর্বাধিকারী, বাবু চারুচন্দ্র মিত্র,
বারু ভূপেশুনাথ বস্থা, কাপ্তান বেনন,
বারু গঙ্গতিনাথ বস্থা, বারু ঘারকানাথ
গলোপাধ্যায় ও ভলন্টিরারগণ এবং
এঞ্জিনিয়ার, ডাক্তার ও স্বাস্থ্যক্ষিটার সভ্যদিগকে ধল্পবাদ দেওয়া
হয়।

প্রত্যক প্রস্তার অবভারণা ও সম্ র্থন কালে প্রস্তাবক, পোষ্ক ও সমর্থক-গণ স্কল্পর স্থলর বক্তা করিয়াছিলেন, ভাষা সংবাদ পত্রে প্রিন্তার প্রকাশিত হইয়াছে।

কংগ্রেদ উপলকে নামাধিক সমিতি, রাহ্মসন্মিলন, কৃষ্টীর সন্মিলন প্রভৃতি হারাও ভিন্ন ভিন্ন সমাজের অনেক উপ-কার হইরাছে।

সভা সমিতি ও সন্মিলনী প্রভৃতি বিষয়ে একটি নিবেদন।

সর্বাধারণের নিকট আমার নিধেনন এই বে, আমরা দেশের হিতার্থে যে কোনও অস্কানে প্রবৃত্ত হই, যেন একান্তিক ভক্তিভাবেই প্রবৃত্ত হই, ভাক্তভাবে না হইয়া ভক্তভাবেই প্রবৃত্ত হই। মহাস্থাকে কেন্দ্র করিয়া যেনন অসংখ্য গ্রহমওলী মথানিয়মে পরিভ্রমণ করে, তেমনি আমরাও যেন সেই বিখাধার অনন্তদেবকে কেন্দ্র করিয়া বিশ্বনার অনন্তদেবকৈ করিয়া বিশ্বনার অনন্তদেবকার হইলা গ্রহমণ করি । নতুবা, যেনন কেন্দ্রভাই হইলে প্রহমণ্ডলীর অনন্ত অনবস্থা, তেমান ক্ষরেপ্রস্থাই হইলা চলিতে গেলে আমাদেরত্ব অনন্ত হ্রবস্থা অব্দ্রভাবী।

বধা বীজং বিনা ক্ষেত্রং বন্ধ্যং ধারাশতৈগণি।
উক্তিং বিনা তথা কর্ম ব্যর্থং মন্ত্রশতিরপি।

বীজ বিনা ক্ষেত্র বেমন শত শত ধারাগাতেও ক্ষিত হয় না; ঈশারভতি বিনা অষ্ঠানও তেমনি শত শত প্রবছেও সফল হয় না।

কত্রবল (অর্থাৎ মানবের আধিভৌতিক শক্তি) ব্রহ্মবলের (অর্থাৎ
আধ্যাত্মিক শক্তির) ওতপ্রোত সংযোগ
ভিন্ন কদাচ বিভিন্নাত করে না। ব্রহ্মবল ও কত্রবল সাম্মালিত হইলেই ইহকালে ও পরকালে সিভিন্নাত হয়;—
"নাক্ষরং বন্ধ ভবতি কারেং মার্থা দহতে।
প্রক্ষানার ভূ সংগ্রুকে ইহান্তর চর্গ্রাভালে।" (মন্থ)

আমাদের ঈশরণরারণ পুণালোক পূর্বপুক্ষণণ কোনও সংক্রে দীক্ষিত হইবার পূর্বেই ভক্তিগ্রন্থন করে এই মহামন্ত উচ্চারণ করিতেন,— "(৩) প্রীয়তাং পূথরীকালং দর্ক্যজেশরো হরিঃ। তাশন ভূতে ক্পং ভূতং প্রীণিতে প্রীনিতং ক্ষণং।" প্রীত হও হরি। সন্তারজের ঈশন; ভোমারি প্রীতিতে প্রীত বিশ্ব চরাচর। বাহার হস্ত ও পদ সর্ক্রেই প্রসারিত,

যাহার হস্ত ও পদ সর্বাত্তই প্রসারিত, থাহার চকু ও মন্তক ও মূথ সক্ষত্রই প্রসারিত, আমাদের ধর্মপ্রাণ গ্রাপ্রায় গণ সেই বিশ্বরূপ মহান অন্ধান্তিকে সক্ষক্ষিপ্ত প্রতিষ্ঠিত করিতেন,—

"সক্ষতঃ পাশিধাদান্তঃ সক্ষতিহাকশিলোম্থঃ।
বিশ্বরূপো মহান্থিঃ প্রতাহাকশিলোম্থঃ।

সেই সর্বান্ধলনম্বতে নমন্তার না
করিয়া কোনও কথেছি হস্তক্ষেপ করিবার বিধান ভারতীয় ধর্মপাত্রে নাই;
"সর্বান্ধলনসলাং ব্রেণাং বরদং ওভন।
নারায়ণং নমন্ত্র সর্বার্জাণি কার্মেছং।"
সর্বস্থিসপলে বিনি স্থনসলম্ম,
বরদাতা, শিব, স্মাভ্তের আশ্রম,
সর্বা অপ্রে প্রথমিবে সেই নারায়ণ,
অনন্তর সর্বা কর্মা করিবে সাধন।
ভারতীয় ধর্মশান্ত যতই আলোচনা
করিবে, জনবে এই জানই ব্রুম্ন হইবে
বে, স্বার্ষই জীবনের মূল ভিত্তি, এবং

क्षेत्रके कीवरनत मन नका, धनर

গেই পরমাত্মায় বিলীন হইরা জীবাত্মার
পূথক্ অন্তিত্বজ্ঞানের বিলয়সাধনই
মানবজীবনের চরম কল। আমরা
সেই মূল লক্ষ্য হইতে এই হইয়াই বে
অধঃপতিত হইরাছি, তাহাতে সল্লেহ্
নাই। ধর্ম-কেন্দ্র হইতে পরিন্দ্রই হইয়া বে
জগতের কভ জাতি ও কভ জনপদ
রসাভলে গিয়াছে, ইভিহাসই তাহার
জাজলামান সাকী। বাহারা ব্যক্তিবিশেষের জাতিবিশেষের বা জনপদবিশেষের পাতন ও অভ্যাদয়ের মূলতত্ব
অন্তম্মান করিয়া থাকেন, তাহারা
অবশ্রই এ কথা একবাক্যে স্বীকার
করিবেন।

ঈশ্ব বাস্তবিক অপরিজ্ঞেয় বা পরোক বা তুর্লভ বস্ত নহেন, সময়-বিশেষে ব্যবহার্য পোষাকি জিনিসঙ নহেন, তিনি আমাদের সকলেরই সমান পরিজের, সকলেরই পক্ষে সমান স্থলভ, সর্বেলিরের প্রত্যক্ষ, নিত্য ব্যবহার্যা বল্প। দেই প্রমার্থ চিস্তামণি আমার তোমার দকলের ধরের সিন্ধকের মধ্যেই; क्वित त्रिक्षक युलिएगई टम्हे विखामिन লাভ করা যায়। কিন্তু একমাত্র ভক্তি ভিন্ন অন্ত চাবিতে দে সিন্ধক থোলা যায় না। বেমন চবের ভালা খুলিবার জন্ত শত শত মত হন্তীর বল প্রয়োগ कांत्रतान जाहा त्थारल मा चत्रः कल বিকল হইয়া যায়, অগচ ভদপযোগী धकि मामाछ हादि कामण्डादव चुत्राहे-লেই সেই প্রকাণ্ড লোহার সিমুকটা।

নিঃশব্দে খুলিয়া বার, তেমনি শত সহস্র তর্কণান্ত ও বাদার্থবাদের শক্তি প্রয়োগ কর, বুদ্ধির প্রাকাঠী প্রারোগ কর, দে চিন্তামণির আধার নিদ্ধকটি কিছুতেই খুলিবে না, বরং বিকল হইতে থাকিবে, আবার সরল ভক্তি চাবিটি একবার কোললভাবে ঘুরাইয়া দেশ, হলয়-সিদ্ধক নিঃশব্দে উদ্বাটিত হইবে, চিন্তামণি হাতেই পাইবে। আমাদের ভক্ত পূর্ক্তি পুরুষগণ সেই চিন্তমণি হাতে পাইয়া তাহারই আলোকে সংসারের তাবং কর্ম্ম সম্পন্ন করিতেন। অভ আলোক ব্যবহারটকরিতেন না।

ক্ষেমদর্শী প্রাচীন আচার্যারা
সংসার যাত্রাকে অতি পরিত্র ও গুরুতর কার্য্য বলিয়া জ্ঞান করিতেন,
সংসারের প্রত্যেক কার্য্য হস্তক্ষেপ
করিয়া অগ্রেই ভক্তিঘোলে সেই, অপপ্রমণ্ডলাকার নারায়ণকে সর্বাজাবে
প্রত্যক্ষ করিতেন, সেই সর্বাজীকে
সাক্ষী করিয়া জাহারি প্রীতিকামনার
কার্য্য করিতেন। তাহারা কামনা করিতেন বে, জীবনবাত্রার আন্যোপান্তই
ধর্মার, জীবনের জ্কুত্রম অংশন্ত মহান্
ধর্ম্যের অংশ। বেমন ধান্ত হইতে ত্ব
গ্রিলে দে ধান্তে আর গাছ হয় না,
তেমনি ধর্ম অন্ধহীন হইলে দক্ষ সাধনই বিফল হইয়া যায়।

ঈশ্বপ্রাণ আর্যাগণ উমাকালে শ্যা হইতে উঠিয়াই এই মত্র পাঠ করিয়া করে নিশাগ কেলিতেন — "লোকেশ চৈতজনহাধিদেব। শ্রীকাস্ত বিকো। ভবনাজ্ঞার। প্রাতঃ সন্থায় তব প্রিয়ার্থন। সংসারস্থাত্রাসন্থবর্ত্তীরবাে " ॥

জীনাথ ! দেবাধিদেব ! জগতের পতি। হে বিক্ষো ! তৈতভ্তম স্থানিখের গতি। প্রভাতে উঠিনা তব প্রীতিকামনায়, করিব সংদারকার্যা তোমারি আজার।

উছোৱা এইরপে মনপ্রাণ সক্ষি সর্বোধরে সমর্পণপূর্বক সকল কথা করিতেন, কথা ও কথাকল এজে সমর্পণ করিতেন। আমহার হতাদন শেই ভাবে 'এলার্পণ'
(১) করিতে না শিখিব, ততাদন আমাদেরও শক্তি ও সিদ্ধিলাভের প্রত্যাশ। বিভ্রমা সারে। অতএব আমাদের সভা, সামতি ও সাম্মলনী গুলি কেবল কতক্তিল ভৌতিক পিণ্ডের স্থিলনী না

সভা, ফ ভক-যে

(১) আন্যোর৷ ''ব্রন্নার্পন" শব্দের এইরূপ অর্থ ক্রিয়াছেন —

"বক্ষণা দারতে দেয়ং বক্ষণে সংগ্রমীয়তে।
বক্ষেব দারতে চেতি ব্রহ্মার্পণামদং পরম্ ॥১॥
নাথং কণ্ডা সক্ষমেতদ্ বক্ষেব কুকতে তথা।
বতদ্ ব্রহ্মার্পণাতের কুকাতির কুকাতি।
আবাত্ ভগবানীপাং কণ্ণণালন শাখতঃ।
করোত সততং বৃদ্ধা ব্রহ্মারপণামদং পরম্ ॥৩॥
তথা কলানাং সংস্কাসং প্রক্রাং প্রমেবরে।
কর্মণান্তদপাত্র ক্ষিপিনস্তভ্যন ॥৪॥

অর্থাৎ—যাহা কিছু দিবার আমাকে ক্রমই
দিতেছেন, আমিও ব্রমকের সম্প্রদান করিতেছি;
আমি বাহা কিছু সম্প্রদান করিতেছি, সে সকলহ
বর্ন, এর্বরপ জ্ঞানকে "ব্রমার্ণণ" বলে 131 আমি
কিছুই করি না, সকলি ব্রক্ত করিতেছেন,—
এইনপ প্রান্তক ভ্রমনী অধিরা ব্রমার্ণণ বলিয়া
গাকেন হয়। এই কর্মে সেই সাহত ভর্গনা
করে প্রান্তক্ত ভ্রমনি এইক্রমণ ব্রিয়তে কর্মকরাকে "ব্রমার্পি" বলে 101 সমস্ত ক্র্মকল
গরমেরর ব্যর্পণ করিবে,—ইভাকে সর্বোক্রম
ব্রহ্মার্পণ" বলে 161 (ক্রমণুবার্গ)।

হট্যা হতদিন ক্ষত্ৰ ও ব্ৰহ্মবলের প্ৰকৃত দশ্বিদানী না হইবে, ততদিন এই সকল मिननी में कार्व लाहे। मित्र ममष्टि ভিন্ন আর কিছুই নহে, প্রাণহীন নর দেহের সমবায় ভিল আর কিছুই মহে। খেমন ভগীরথ ব্রন্ধাক হইতে গলা আনয়ন করিয়া পূর্বাপুরুষগণের ভত্মাবলেষ দেহরাশিতে অক্ষম দিন্য প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তেমনি বদি কেই ব্রগা-লোক হইতে সেই পতিত্রপাবনী ভজি অনিয়ন করিয়া এই সকল সভা সমিতি ও দ্যালনীর আণপ্রতিষ্ঠা করিতে পারেন, তবেই এই সকল ছারা স্থায়ী क्न नाज इहेर्द । त्रहे खान्मम भूक-বের অধিষ্ঠান ভিন্ন মৃতদেহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা আর কে করিতে পারে ?

এই मकल मलामणिल ও मणिमणीत जिल्लामी अ कर्जुनकार पार्य निक्र कामात अहे निर्वन्त रंग, जाहाता राम अहे मकल मलात काहराम करियामात आहराम काहराम करिया मला कहार कर्माकल मण्डल करिया मला कहार कर्माकल मण्डल करिया मला कर्म कर्मा आहराम करिया मला कर्म राहिन वाच मलाव माहराम करिया कर्म कर्म मिक्कि नाच मलाव माहराम करिया कर्म करिया करिया

এই সকল সভা স্মিতি ও স্মি

8र्थ क-8र्थ छात्र।

নাই বে মুমুর্ মাতার মুখে এক গভুষ

জল দেয়, একটিধারও তাঁহার কর্ণে

হরিধানি করে: বদি সতা সতাই

নারের সেই দশাই উপস্থিত হইরা থাকে
তবে তাঁহার কর্ণে হরিনাম করা কি

স্পুজের কার্যা নহে?

"যে নামে শবের অস্থি শীর্ণ বিগলিত,

প্রাণ পেরে নাচে প্রেমে হ'রে প্রাক্ত :"

সেই নাম প্রকৃত ভক্তিবাগে নারের কর্ণে উচ্চারণ করিলে অবগুই উাহার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইবে। অভএব এই সকল সভার প্রারম্ভেও শেবে সেই প্রাণমর

পুক্ষের মৃত্যজীবন নাম গ্রহণ করা উচিত। যেগন জগন্ত প্রদীপের তেজে বজিকা প্রজ্ঞলিত হয়, সেইরাপ ভারারি প্রাণে অনুপ্রাণিত হইরা কার্য্য করা উচিত। হতুমান বেমন বৃক চিরিয়া রাম নাম দেখাইয়াছিলেন, আমরা প্রত্যেক্ট বেন তেম্নি বুক চিরিয়া (मराइटक भारत देश, जामारनंत कर्णिएक পেই "তারকরকা" নাম জলন্ত অগ্রিময় অকরে অভিত বহিরাছে। ক্রম্বে তারক ব্রন্ধের ছাপ দেখিলে নর শক্রর কথা দূৰে থাক, নৰ্বাসংহালী খনও আমালের নিকট বেঁসিবে না। বিশ্ব-বন্ধাও আমাদের প্রতিক্লৈ অস্ত্রধারণ করিবেও এখনতে ঠেকিয়া সকলের नकन अञ्चरे जन्न हरेना सारेदर। "थिश्रवाः कविष्यत्वः अक्रास्टाकारेवाः বলম।" ইতি-শ্রীতারাকুমার শর্মা।

লংভিলের ডিউক পত্নী।

লংভিলের ভিউক্ পত্নী সভ্যনিষ্ঠার উল্লয় উদাহরণ দেখাইরা ছিলেন।

তিনি রাজার নিকট অধীনত্ব প্রদেশের প্রতি কোন অন্তথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন। রাজা তাহাতে সমত না হওরাতে উাহার এমন কোভ জন্মিয়াছিল
গে তাহাতে তাঁহর মুখ হইতে রাজার
বিলকে কোন কোন মন্দ কথা বাহির
হইয়া গড়ে। খলসভাব এক ব্যক্তি সেই
কথা রাজার কর্ণগোচর করিয়া দেয়।
রাজা তাহাতে কুদ্ধ হইয়া এই বৃত্তান্ত

উক্ত ভ্নাধিকারিণীর (ডিউক্ বনিতার)
আতাকে গুনাইলেন, তাঁহার প্রাতা প্রবণ
করিয়া বলিলেন, "ইহা কলাপি সভ্য
হইতে পারে না; কাবশ, আমার ভরিনীর এতদ্র বৃদ্ধিলংশ হওয়া দভ্যপর
নহে।" রাজা বলিলেন, "মদি তিনি
নিজে ইহা অস্বীকার করেন, তাহা হইলে
ইহা মিণ্ডা বশিয়া মানিব।"

এই কথা প্রবণানত্তর উক্ত ভূমাধি-কারিণীর ভাতা সেই ভণিনীর নিকটে গিরা জিজাসা করিলেন, তিনি কিছুই